

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области



ШАГ 3

**Комплексная программа воспитательной
деятельности школьного летнего
оздоровительного лагеря
«Планета детства»
с дневным пребыванием**

«Лето-детям»



Содержание

1. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
2. Визитная карточка школьного лагеря
3. Пояснительная записка
4. Принципы реализации воспитательной деятельности
5. Пути реализации программы
 - 5.1. Организация отдыха детей в школе
 - 5.2. Режим дня в оздоровительном лагере
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
7. Ресурсное обеспечение программы
8. Финансовое обеспечение
9. Динамика состояния здоровья обучающихся
10. Отчет о работе медицинского персонала
11. Основные формы организации работы школьного лагеря
12. Отзывы детей о работе оздоровительного лагеря
13. Приложения. Программы профильных отрядов.

1. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием

1. Общие положения

1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием организуется на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения — средней школы № 1 с углубленным изучением отдельных предметов на период каникул.

2. Цели работы лагеря с дневным пребыванием:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников;
- формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для развития и реализации творческого потенциала детей в условиях профильного лагеря.

3. Основные задачи лагеря:

- содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга
- осуществлять работу по профилактике хронических заболеваний у детей
- содействовать раскрытию потенциала детской общественной организации (отряды)
- создавать оптимальные условия для развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся в условиях профильного лагеря.

4. Лагерь с дневным пребыванием осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов».

2. Основы деятельности

1. Лагерь с дневным пребыванием организует свою деятельность в период каникул.

2. Оздоровительно-образовательная деятельность лагеря с дневным пребыванием осуществляется в соответствии с программами, утвержденными директором школы.

3. Отряды в лагере с дневным пребыванием формируются в количестве 20—25 человек из числа учащихся школы, выпускников детских садов — будущих первоклассников, а также учащихся микрорайона. В течение лагерной смены организуются профильные отряды, учитывающие интересы детей и приоритетные направления работы школы.

4. Деятельность лагеря с дневным пребыванием строится на принципах гуманизации, демократизации, свободы и ответственности, доступности, открытости, инициативы, научности и развивающего характера образовательного процесса с учетом интересов детей.

3. Участники образовательно-оздоровительного процесса

1. Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере с дневным пребыванием являются учащиеся школы, будущие первоклассники, дети микрорайона школы, педагогические и медицинские работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7—15 лет.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети, пострадавшие от Чернобыльской катастрофы.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, медицинских заключений о состоянии здоровья, на основании приказа по школе. Выдача путевок в лагерь с дневным пребыванием осуществляется Централизованной бухгалтерией управления образования.

5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

4. Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием

1. Управление лагерем с дневным пребыванием осуществляет школа.

2. Непосредственное руководство лагерем с дневным пребыванием осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом по школе.

3. Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

5. Финансово-хозяйственная деятельность

1. Финансово-хозяйственная деятельность в лагере с дневным пребыванием осуществляется в соответствии с утвержденной сметой.

2. Порядок ведения бухгалтерского учета и отчетности в лагере с дневным пребыванием регулируется централизованной бухгалтерией управления образования и администрацией города Губкин.

3. Источники формирования финансовых ресурсов лагеря с дневным пребыванием:

- бюджетные средства;
- средства социального страхования;
- родительские средства;
- другие источники в соответствии с законодательством РФ.

2. Визитная карточка

Название лагеря: школьный оздоровительный лагерь «Планета Детства».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Кадры: учителя начальных классов, иностранного языка, биологии, химии, изобразительного искусства, физической культуры, истории, технологии, географии; педагоги дополнительного образования (эстрадное пение); медицинские работники, психолог, социальный педагог.

Продолжительность смен: 21 день.

Сроки проведения: июнь, июль, август.

Количество смен: 3

Название организации: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов».

Адрес: Белгородская обл., г. Губкин, улица Победы, д. 24.

Телефон/факс: 8(47241) 7-65-85

Возраст участников: 7-15 лет.

Источник финансирования: фонд социального страхования, местный бюджет администрации, родительская плата, спонсорская помощь.

3. Пояснительная записка

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому (человеку) каждый день – праздник», – гласит одна из восточных пословиц. В словаре русского языка С. И. Ожегова понятие «здоровье» рассматривается как правильная, нормальная деятельность организма. Только здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определённых успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть созидателем в окружающем его мире.

Однако в результате порождённых социальной ситуацией противоречий, сложившихся сегодня в нашем обществе, здоровью человека уделяется всё меньше и меньше внимания. Качественные медицинские услуги, как правило, становятся платными, отдых и лечение в санатории может позволить себе далеко не каждый, систематические занятия физкультурой на базе спортивных комплексов под руководством грамотных специалистов также доступны лишь немногим.

В такой ситуации как никогда актуальной для любого человека становится задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Очевидно, что значительную помощь в решении этой задачи должна оказывать школа.

И вот наступает самое прекрасное время для отдыха – звонкое, яркое лето. И наша задача – задача педагогов, максимально правильно и разумно организовать этот важный период летнего отдыха детей. Организовать так, чтобы каждый день летних каникул нес ребёнку восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческих

возможностей; чтобы лето стало для детей временем открытий и приключений, игры и азартного труда, временем событий и встреч с чудом, знакомств с новыми людьми, а главное – познанием самого себя.

Уже стало доброй традицией ежегодно во время летних каникул встречать детей в летнем оздоровительном лагере «Планета Детства» при МАОУ «СОШ №1 сс УИОП». С каждым годом количество детей, желающих отдохнуть в лагере, увеличивается. Если сравнивать показатели посещаемости лагеря труда и отдыха детьми за период с 2013 по 2015 г., то просматривается устойчивая тенденция повышения: 2013 год – 250 детей, 2014 год – 268 детей, 2015 год – 310 детей.

В школьном лагере учащиеся, кроме ярких впечатлений, получают необходимый им заряд бодрости и энергии. Благодаря поддержке всех городских служб, и продуманной работе педагогов, отдых получается полноценным, разнообразным и увлекательным. Именно в лагере осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Планета Детства». Девиз нашего школьного оздоровительного лагеря: «Праздник – это ожидание чуда, а «чудеса надо делать своими руками». (А. Грин).

Цель воспитательной программы:

организация разносторонне развивающего отдыха детей и подростков с использованием воспитательного и здоровье несущего потенциала лета и окружающей среды.

Задачи

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
Пропаганда здорового образа жизни.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
3. Формирование интереса к различным видам деятельности.
4. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
10. Формирование отношений сотрудничества и дружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

11. Предоставление права выбора ребёнку профильного отряда с учётом возможностей и желания.
12. Осуществление дифференцированного подхода в работе с детскими коллективами профильных отрядов.

Для успешного внедрения данных целей и задач воспитания и развития детей педагогическим коллективом были разработаны программы, непосредственно по которым проводились отрядные и общелагерные мероприятия.

4. Принципы реализации воспитательной деятельности

4.1. Личностного подхода в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

4.2. Гуманизма:

- уважительные отношения между взрослыми и детьми
- уважение и терпимость к мнению детей
- создание ситуации успеха
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения

4.3. Индивидуальности и дифференциации воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей
- свободный выбор деятельности и права на информацию
- обязательный учет возрастных, половозрастных особенностей воспитанников
- принципа выбора профильного отряда с учётом возможностей и желания ребёнка
- альтернативность — обеспечение многообразия типов программ

4.4. Творчества:

- создание возможностей для раскрытия творческой активности

4.5. Принцип сочетания школьной воспитательной деятельности с другими учреждениями.

**Комплексная программа
«Лето – детям»**

**Программа работы языкового отряда
«Английский с удовольствием»**

**Программа работы экологического
отряда «Зелёная школа»**

**Программа работы математического
отряда «Решай, ищи, твори и мысли»**

**Программа работы лингвистического отряда
«Словесник».**

**Программа работы православного отряда
«Возрождение»**

Программа эколого-краеведческого отряда

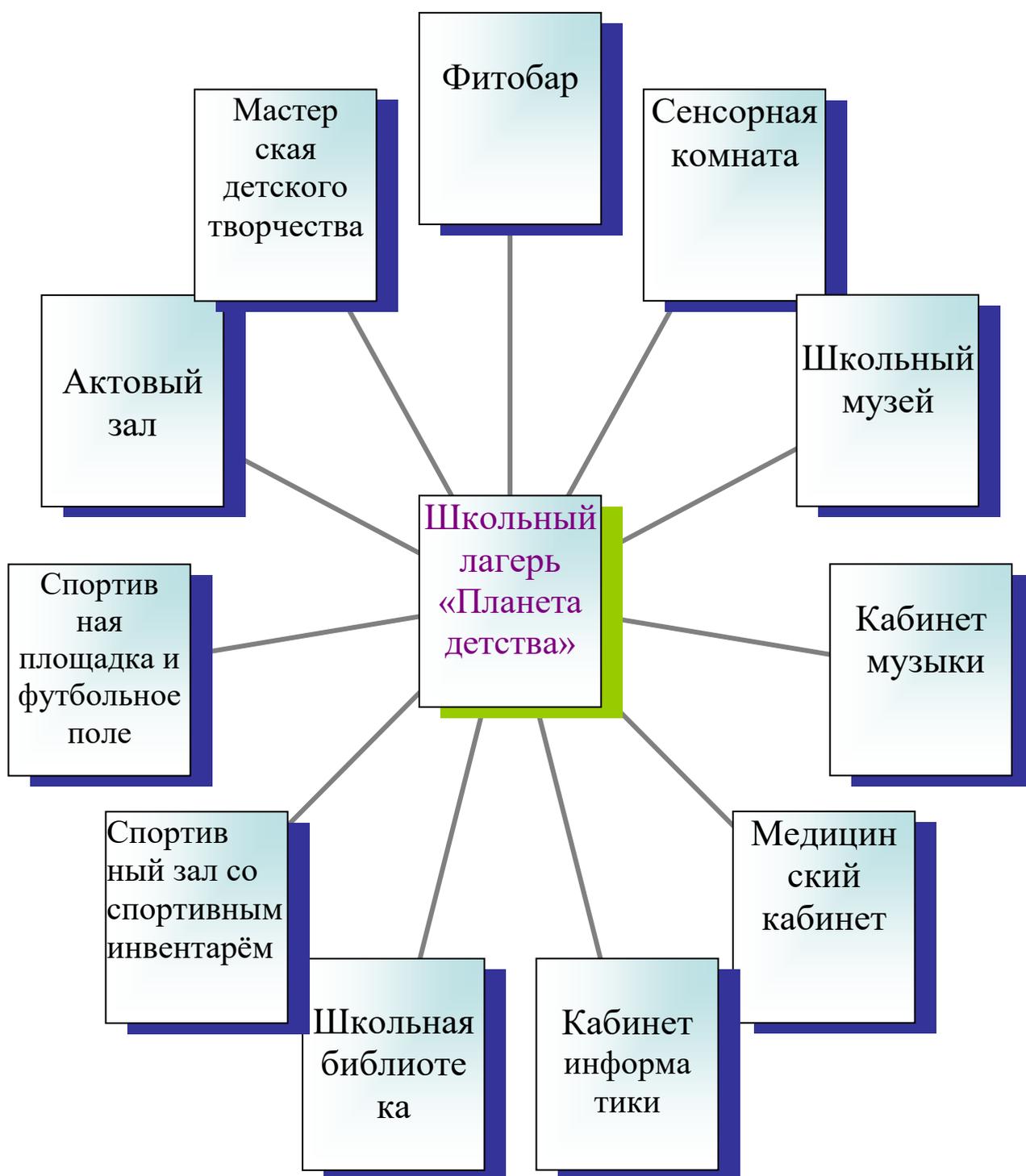
5. Пути реализации программы.

5.1. Организация отдыха детей в школе и взаимодействие с другими учреждениями

При составлении плана на каникулы предусматривалось:

- **внеклассная работа с учащимися младшего, среднего и старшего школьного возраста;**
- **работа с детьми девиантного поведения;**
- **работа с родителями;**
- **индивидуальная работа с детьми инвалидами, детьми - сиротами;**
- **работа по взаимодействию школы и с учреждениями культуры и спорта (бассейн «Дельфин», библиотеки, культурные центры, спортивные комплексы, ДС «Кристал», театр для детей и молодежи, ДДТ «Юный Губкинец», кинотеатр «Парнас» и др.);**
- **работа в школе: спортивного зала, видео зала, кабинета информатики, фитобара, актового зала, сенсорной комнаты, библиотеки;**
- **организация спортивно-массовой оздоровительной работы;**
- **организация познавательных мероприятий с учащимися старшего возраста и с учётом выбора из многообразия типов профильных программ;**
- **организация экскурсий культпоходов, туристических походов, с обязательным приказом о выходе;**
- **работа с детскими общественными организациями, органами самоуправления, обучение школьного актива.**

Места, задействованные для работы детского лагеря на территории школы.



5.2. Режим дня в оздоровительном лагере «Планета Детства»

Элементы режима дня	Время проведения (пребывание до 14.30)
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Свободное время	13.00-13.30
Обед	13.30-14.30
Уход домой	14.30

8.00 – 9.00	Чтоб добиться в здоровье порядка, Поможет бодрая зарядка.
9.00 – 9.15	Собирайся, детвора! Ждёт линейка нас с утра.
9.15 – 10.00	Нас завтрак полезный в столовой зовёт – Салаты, котлеты и вкусный компот.
10.00 – 12.00	Вместе с отрядом сил не жалея: Пой, рисуй, танцуй и клей. (<i>Работа по плану</i>).
12.00 – 13.00	Ждёт нас много забав интересных: Соревнований спортивных, игр, прогулок чудесных. (<i>Оздоровительные процедуры</i>).
13.00 – 13.30	В свободное время только лодыри маются, А все остальные увлечённо чем-нибудь занимаются.
13.30 – 14.30	Бери ложку, бери хлеб И садись-ка за обед.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Полноценная организация свободного времени и самостоятельного творчества детей.
2. Изменение у детей стереотипов потребительского отношения к природе
3. Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся в условиях профильного лагеря
4. Приобретение дополнительных знаний по экологии, о родном крае, культуре поведения, санитарно-гигиенической культуре.
5. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому, психическому, социально-нравственному развитию ребёнка.
6. Дать возможность реализовывать себя, свои индивидуальные особенности.

7. Ресурсное обеспечение программы.

Педагогические кадры.

№	Ф.И.О.	Стаж	Категория	Должность
1	Котенева Дина Федоровна	32	Высшая	Учитель начальных классов
3	Косатых Галина Серафимовна	26	Высшая	Учитель начальных классов
4	Воронова Елена Анатольевна	21	Высшая	Учитель начальных классов
5	Шугаева Наталья Николаевна	23	Высшая	Учитель начальных классов
6	Якунина Марина Николаевна	17	Высшая	Учитель начальных классов
7	Щербакова Наталья Васильевна	7	Первая	Воспитатель группы по пр. и уходу за ребенком
8	Аршинова Жанна Вячеславовна	10	Высшая	Учитель истории
9	Карабут Светлана Петровна	4	Первая	Зав.библиотекой
10	Булыгина Татьяна Викторовна	19	Высшая	Учитель биологии
11	Аршинова Елена Геннадьевна	27	Высшая	Учитель истории
12	Татаринцева Елена Анатольевна	6	Высшая	Учитель иностранного языка
13	Цыганкова Марина Владимировна	6	Высшая	Учитель иностранного языка
14	Ветрова Александра Витальевна	10	Высшая	Учитель географии
15	Витовтова Вера Михайловна	27	Высшая	Учитель физкультуры
16	Шаров Игорь Васильевич	17	Высшая	Учитель физкультуры
17	Кириченко Татьяна Александровна	12	Высшая	Учитель иностранного языка
18	Солонинкина Надежда Васильевна	19	Высшая	Учитель математики
19	Ежкова Ирина Викторовна	26	Высшая	Учитель математики
20	Матыцина Алевтина Юльевна	27	Высшая	Учитель математики
21	Дронова Инна Владимировна	16	Высшая	Учитель русского языка

8. Финансовое обеспечение.

№ п\п	Вид расхода	Сумма	Источник дохода
1.	Укрепление материальной базы: игрушки, канцтовары, призы, похвальные грамоты, спортивный инвентарь, предметы личной гигиены и др.	50 000 руб	Спонсорская помощь, бюджетные средства
2.	Организация экскурсий: Холкинский монастырь, Прохоровское поле, г.Белгород, г.Воронеж, заповедник «Лысые горы»	170 000 руб	Спонсорская помощь, родительская плата
3.	Посещение культурных заведений города и области: кинотеатр, выставки, цирковые представления и др.	70 000 руб	Спонсорская помощь, родительская плата
4.	Посещение спортивных учреждений города: ДС «Кристалл», СК«Горняк», бассейн «Дельфин»и др.	50 000руб	Спонсорская помощь, родительская плата
	Итого	340 000 руб	

9. Динамика состояния здоровья учащихся

Соотношение количества практически здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье

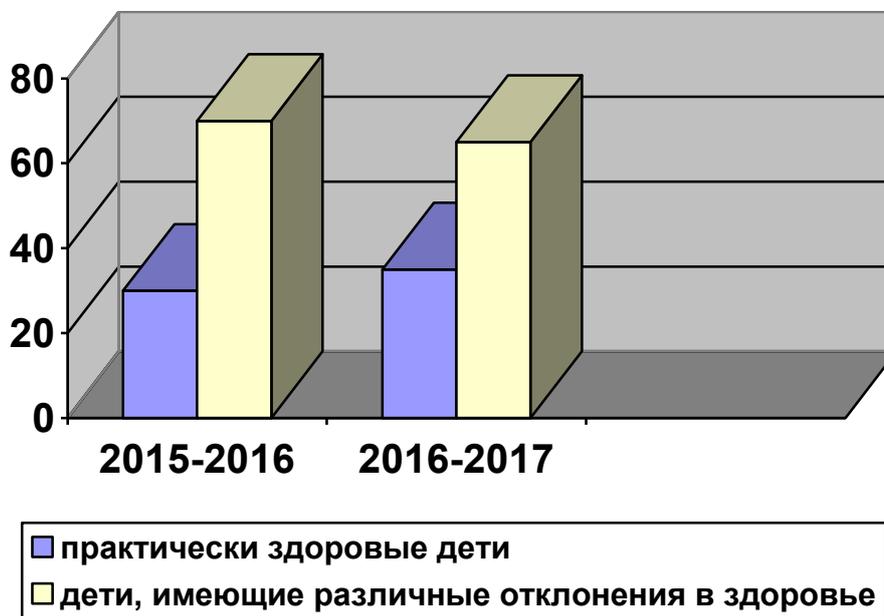


рис. 1

Анализ данных, приведенных на рис. 1, показывает, что количество учеников, имеющих отклонения в здоровье уменьшилось на 3 %. Однако доля детей с различными отклонениями в здоровье достаточно велика. Это обусловлено не зависящими от школы причинами: прибытием новых учеников, имеющих проблемы здоровья, набор в 1 класс детей с хроническими заболеваниями.



Количество детей, имеющих наиболее распространенные заболевания

Учебный год	Количество обучающихся	Кол-во обуч-ся с хроническим заболеваниями	Заболевания, %							
			Сердечно-сосудисты	нервной системы	желудочно	органов дыхания	органов зрения	опорно-двигательн	другие	
2015-2016	555	71 (13%)	6	2	7	7	8,9	7	4	
2016-2017	547	66(12%)	5,9	1,8	6,9	7	8,6	6,9	4	

Информация, представленная в таблице, характеризует состояние здоровья детей в аспекте наиболее распространенных заболеваний.

В соответствии с состоянием здоровья обучающиеся были распределены в физкультурные группы следующим образом:

Группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
основная	74%	76%	85%
подготовительная	22,1%	20,1%	11,8%
специальная	3%	2,1%	1,6%
освобождены	1,9%	1,6%	1,6%

Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся свидетельствуют об эффективности образовательной программы, реализуемой в учреждении. Однако высокий процент детей, имеющих хронические заболевания, а также удаленность школы от детских учреждений здравоохранения, предполагают решение проблемы совместной деятельности коллектива школы с медицинским персоналом детских амбулаторно-поликлинических учреждений, создания на базе школы центра здоровья при условии приобретения специального оборудования для профилактики ОРЗ, для лечения, коррекции, профилактики нарушения зрения, компьютерных лечебно-оздоровительных игровых тренажеров, нормализующих работу сердечно-сосудистой и нервной системы, а также спортивного тренажерного оборудования для повышения физической

подготовленности детей и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.

Оздоровительные процедуры

Наименование	Охват
Прием (осмотр, консультация) врача (терапевта или педиатра)	100%
Прием (осмотр, консультация) врача – стоматолога	100%
Приём детьми фиточая	100%
Ежедневная утренняя зарядка	100%
Ежедневные прогулки на свежем воздухе	100%
Уточняющее (контрольное) взвешивание в начале и конце лагерной смены	100%
Закаливание в условиях водных процедур в бассейне	100%
Принятие воздушных ванн	100%
Оздоровление детей с хроническими заболеваниями в физ. кабинете детской городской больницы	100%
Ежедневное употребление молока в школьной столовой	100%
Рациональное питание	100%



10. Отчёт о работе медицинского персонала школьного оздоровительного лагеря за 2017 год

№	Мероприятия	Количество детей
1	Взвешивание: Прибавили в весе до 500 г Прибавили в весе от 500г до 1000г Прибавили в весе от 1000 г до 2000 г	70 181 49
2	Осмотр стоматологом	180
3	Дети - со средним физическим развитием - с развитием ниже среднего -с развитием выше среднего	257 8 35
4	Беседы: - профилактика туберкулёза - оказание взаимопомощи при внезапных заболеваниях - профилактика наркомании - солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья - рациональное питание - лекарственные растения	

11. Основные формы организации работы

Конкурсы

1. Инсценированных клипов «Сам себе режиссёр»
2. Рисунков и плакатов «Эмблема нашего лагеря»
3. Поделок из природного материала
4. Рисунков на асфальте «Россия – Родина моя», «Сказочный мир»
5. Плакатов «За здоровый образ жизни»
6. «Читаем, рисуем, лепим сказку»
7. Русского народного танца
8. Отрядной песни, речёвки, эмблемы
9. Фантазёров

Программы

1. Игровая спортивная « Кто самый ловкий»
2. Театрализованная «Ура, у нас каникулы!»
3. Танцевально-развлекательная «Радуга детства»
4. Познавательная «Нет наркотикам!»
5. Игровая «Целебное лукошко»
6. Развлекательная «Веселый хоровод»
7. Тематическая «Умеем ли мы общаться», «У опасной черты»
8. Конкурсная «Каникулы без скуки»
9. Культурно-досуговая «Весёлое лето, громче пой»
10. «Веселая радуга» Танцевально-развлекательная программа ДК «Горняк»
11. Познавательная «Красный, жёлтый, зелёный»

Праздники

1. Фольклорный «Ярмарка»

2. Фольклорный «Чудо-сказка»
3. «День защиты детей» (площадь)
4. Фольклорный «Где тепло, там и добро»
5. «Чистое небо - детям земли» (22 июня)

Концерты

1. «Кто во что горазд»
2. «День именинника»
3. «Музыкальное ассорти»
4. Закрытие лагерной смены
5. «До свидания, лагерь»
6. «Музыкальная капель»
7. «Угадай мелодию»
8. «Дружба начинается с улыбки»

Игры

1. Экологическая «Лесная тропинка»
2. Экологическая «Чудесный лес»
3. «Зов джунглей»
4. «Юморина или полчаса веселья»
5. «Ведь с друзьями на свете жить веселее»
6. Собирайся детвора, во дворе у нас игра

Фестивали

1. «Летние встречи»
2. «Весёлое лето, громче пой»
3. «Сказки вместе собрались»
4. «Детского художественного творчества «Дорогая моя Белгородчина»

Спортивные мероприятия

1. Соревнования по футболу
2. «Весёлые старты» с командами пришкольных оздоровительных лагерей
3. Спортивный час
4. Посещение СК «Кристалл», бассейна «Дельфин», СК «Горняк»
5. Соревнования «Кто самый ловкий»
6. Спартакиада по лёгкой атлетике
7. Кросс на различные дистанции
8. Мини-футбол
9. Эстафета туристическая
10. Малая олимпиада
11. Малые олимпийские игры
12. Лагерная спартакиада

Беседы и викторины:

1. «Путешествие по краю родному»
2. «У книг каникул не бывает»
3. «Можно ли уберечься от травм» - беседа.
4. « Не зная броду, не суйся в воду». Правила поведения на воде.

5. Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения
6. «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»
7. «Правила поведения на воде»
8. «Это должен знать каждый»
9. «Моя малая родина – Губкин»
10. «Ежели вы вежливы»

Экскурсии

1. Историко-краеведческий музей
2. На предприятия, расположенные в черте города
3. Однодневные походы в лес, парк

Кружковая работа:

1. «Очумелые ручки»
2. «Оригами»
3. «Природные поделки»
4. «Разноцветный бисер»
5. «Весёлая акварель».

Другие мероприятия

1. Постановка спектаклей
2. КВНы
3. Трудовые десанты
4. Викторины
5. Тренинги
6. Анкетирование
7. Турниры

Работа с детьми, нуждающимися в особом внимании.

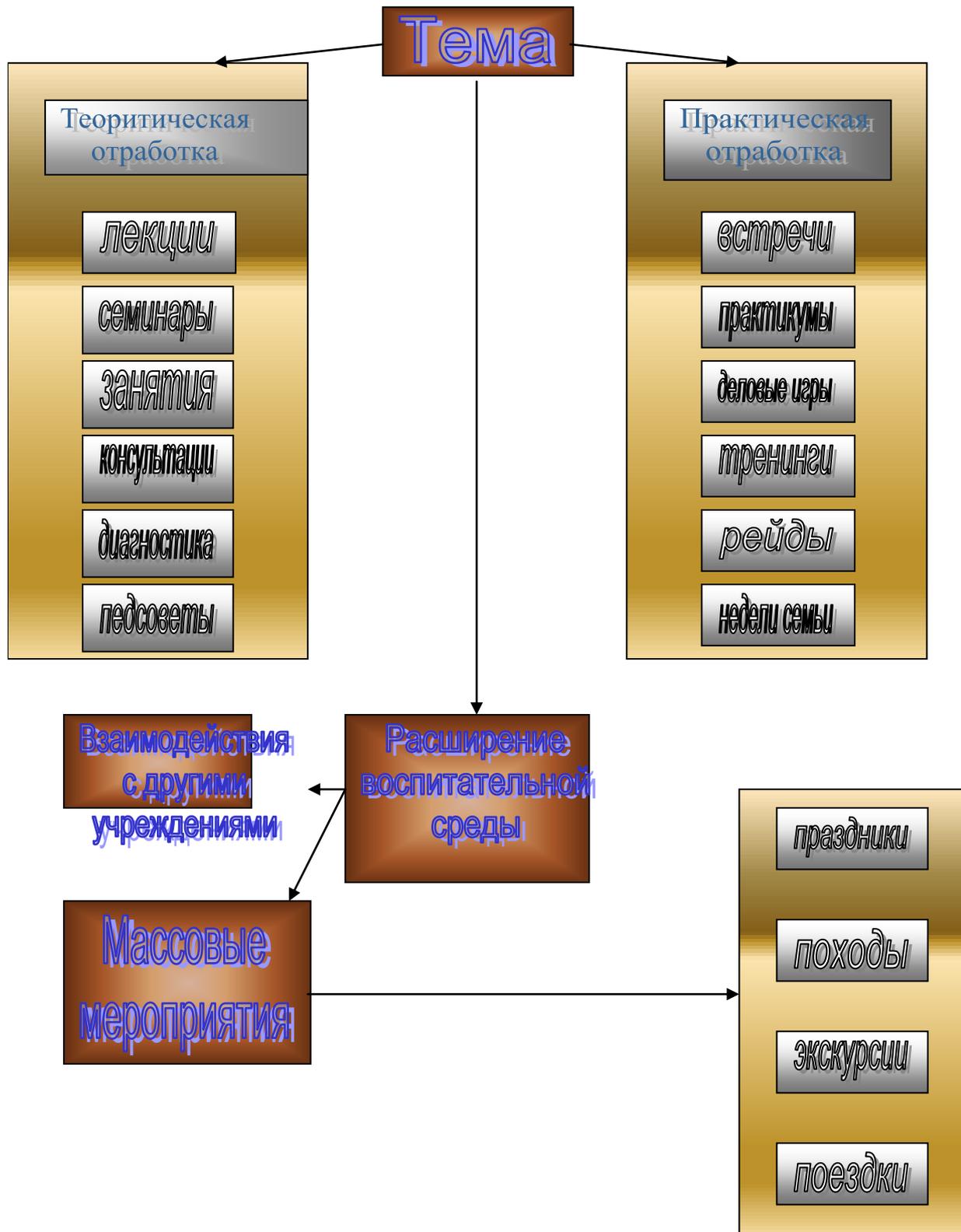
Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены Национальной доктриной образования в Российской Федерации. Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей.

Неблагополучные подростки, к сожалению, есть в каждом классе. Работа школьной социально-психологической службы с различными группами учащихся, наблюдение за их поведением в коллективе в период летнего оздоровления, условиями проживания в семье, родительско – детскими отношениями позволили выделить следующие факторы «риска»:

- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- частые случаи раннего антисоциального поведения;
- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье, жестокое обращение с ребенком);
- экономическая и социальная обделенность;
- педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса «обучению»);

- влияние дурной компании, окружения;
- близость компьютерных клубов и игровых залов, в которых многие несовершеннолетние проводят большую часть своего свободного, а иногда, и ночного времени;
- неконтролируемые пункты приема металлолома, в любое время позволяющие подросткам получить хоть и незначительный, но доход от сданных туда предметов, добытых незаконным путем;
- продажа алкоголя частными лицами и даже сбыт наркотиков в районе – серьезные причины, ухудшающие криминогенную обстановку на территории города, где проживают учащиеся нашей школы.

Работа с родителями



Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит признаки антисоциального поведения. Однако наличие их повышает вероятность подобного поведения. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска.

Поэтому одно из важных направлений воспитательной работы в летний период – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Перед коллективом школьного оздоровительного лагеря «Планета Детства» стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через ненаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В школьном оздоровительном лагере «Планета Детства» создана социально-психологическая служба, которая обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с воспитателями, родителями .

Основной сферой деятельности этой службы является процесс адаптации детей в социуме. Кроме этого, она включает в себя и работу с родителями: индивидуальные консультации, тренинги, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Всеми участниками воспитательного процесса востребованы занятия с детьми, нуждающимися в помощи, Для младших школьников это игровые коррекционно-развивающие занятия. Для старшеклассников - тренинги, на которых поднимаются вопросы личностного развития, зависимостей от наркотиков и алкоголя, жизненных ценностей, проблемы выбора профессии. Ведь подростковый возраст - это мучительный процесс поиска себя и своего места в жизни. Для того чтобы этот путь имел ориентиры, уже с раннего детства надо помогать детям познавать себя, свой внутренний мир, учить их общаться и воспринимать другого человека как индивидуальность. Профилактическая работа в лагере направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников - важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах «Всеобуч» (июнь), помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании», в межведомственных акциях и операциях «Безнадзорник», «Подросток»;
- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ОДН по городу Губкину Стародубцевой Т.М.: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы ;
- месячник по соблюдению правил дорожного движения ;
- Дни профилактики;
- Дни здоровья;
- День защиты детей;
- рейды по микроучастку (согласно графику и плану работы школы).

Школьный Совет профилактики организует и руководит в период летних каникул всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в летнем лагере.

Выдающиеся ученые и философы еще в прошлые века считали: единственное средство сделать народ счастливым - просветить его, показать ему пользу законов, гражданских прав и свобод, поэтому одним из направлений осуществляемых школой, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями и педагогами ценностей и принципов, лежащих в основе правовой системы.

Оно не подразумевает подготовку будущих юристов, это практическое применение права к реальной жизни, не имеющее отношения к специальному юридическому образованию.

Дети получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди молодежи. Оно играет большую роль в борьбе с подростковой преступностью и насилием, создает благоприятные условия для развития личности, направляет энергию подростков в позитивное русло и учит их разрешать конфликты социально-приемлемым образом.

Нет ничего дороже и ценнее человеческой жизни, а особенно жизни ребенка, поэтому в лагере ведется планомерная и целенаправленная работа по пропаганде знаний Правил дорожного движения, соблюдение которых способствует безопасному поведению детей на улицах и дорогах, в общественном транспорте и является важной составной частью воспитания правового сознания учащихся, их общей культуры. Лекции читал инспектор ГИБДД Скворцова Т.М.

Ежедневно в лагере проводятся утренняя зарядка, спортивные конкурсы, проводятся Дни здоровья.

Комплексная социально-психологическая программа по профилактике зависимостей «Надежда», разработанная социально-психологической службой школы в летнее время помогает в целенаправленной командной работе по уменьшению числа зависимых от вредных привычек среди детей.

Система педагогического воздействия на детей

