

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

«СЕМЬ ШАГОВ К ЗДОРОВЬЮ»

на 2017-2020 годы,
направленная на совершенствование и дальнейшее развитие
системы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной
работы общеобразовательного учреждения



П А С П О Р Т
комплексной программы
«Семь шагов к здоровью» на 2017-2020 годы

Наименование Программы	- комплексная программа «Семь шагов к здоровью» на 2017-2020 годы (далее Программа)
Основания для разработки Программы	- показатели мониторинговых исследований состояния здоровья и физического развития школьников
Заказчик Программы	- педагогическое сообщество МАОУ «СОШ №1 с УИОП» города Губкина Белгородской области
Основные разработчики и исполнители Программы	- педагогический коллектив МАОУ «СОШ №1 с УИОП» города Губкина Белгородской области
Цель Программы	- совершенствование и дальнейшее развитие системы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы общеобразовательного учреждения
Контроль за исполнением Программы	- контроль за реализацией мероприятий Программы, уточнением их сроков осуществляется Управляющим Советом общеобразовательного учреждения
Ожидаемые результаты	- вовлечение педагогов, родителей, школьников в активное спортивно-массовое взаимодействие, повышение уровня здоровья
	- сокращение количества учащихся, имеющих приобретенные заболевания
	- увеличение количества педагогов, родителей, школьников, регулярно

	занимающегося физической культурой и спортом
-	создание действующей модели взаимодействия субъектов профилактики и практической помощи по вопросам здоровьесбережения в образовательном учреждении
-	активизация духовного и культурного сознания педагогов, родителей, детей по формированию мотивации и навыков здорового образа жизни

1. Актуальность проблемы и необходимость её решения

В современном мире существенно возрастает роль физической культуры и массового спорта как фактора совершенствования человека и общества. Здоровый образ жизни в целом, физическая культура и спорт в частности, становятся социальным феноменом, объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества. Взрослый человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, физической активности и сохранении здоровья. Дети же, порой, безответственно относятся к своему здоровью, не учитывая уровень риска потерять его навсегда. Поэтому проблема сохранения здоровья школьников сегодня остается одной из острых проблем государства. Кардинально изменить сложившуюся ситуацию может целенаправленная работа по формированию «здоровых» общественных стереотипов (мода на здоровье) путем развития интеграционных процессов, объединяющих работу субъектов просветительской, профилактической и практической помощи по формированию здорового образа жизни, укреплению и сохранению здоровья, расширению спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» вопросы состояния здоровья юных губкинцев являются приоритетными. За последние годы значительно укрепилась материально-техническая база медицинского кабинета, спортивная база, расширена сеть сотрудничества с детско-юношескими спортивными школами города, благоустроена территория школы, спортивная площадка.

С целью активизации здорового образа жизни детей, развития физкультуры и спорта, духовно-творческого потенциала приняты и реализуются программы, проекты:

-«Олимпийское движение- это, прежде всего, образовательное движение»

-«Семья и школа»

-«Здоровое питание – основа процветания»;

- «Школа – за здоровый образ жизни»

Все это позволило заложить в общеобразовательном учреждении фундамент для развития системы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, формирования навыков здорового образа жизни. Увеличилось количество детей, занимающихся спортом и посещающих спортивные объекты.

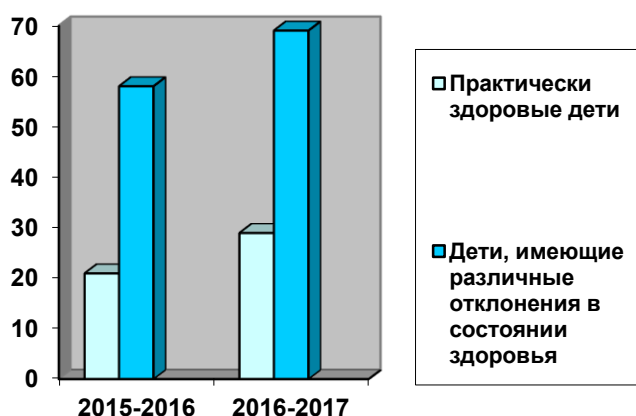
Получили широкое развитие совместные мероприятия с родителями, педагогами, увеличилось и число семей, занимающихся спортом.

Вместе с тем, показатели здоровья школьников по-прежнему остаются низкими, что требует дальнейшего наращивания усилий на всех уровнях комплексного взаимодействия, поиска и внедрения новых форм работы по сохранению здоровья.

Как подтверждают мониторинговые исследования, по-прежнему среди школьников первое место в структуре заболеваемости занимает ортопедическая патология, затем - заболевания органов зрения, ЛОР-органов, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, нервной и сердечно-сосудистой систем и нарушение обмена веществ. Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения внутришкольного мониторингового комплексного обследования.

Соотношение количества практически здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье

(Рис. 1)



Анализ данных, приведенных на рис.1, показывает, что количество детей, имеющих отклонения в здоровье уменьшилось. Но число больных детей среди учащихся 9-11 классов увеличилось (из-за перегрузки, физических изменений).

Количество детей, имеющих наиболее распространенные заболевания

Уч. год	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся с хроническими заболеваниями	Заболевания						
			сердечно-сосудистые, %	Нервной системы, %	Желудочно-кишечные, %	ЛОР, %	почки, %	опорно-двигательные, %	Гематологические, %
2015-2016	567	341	16	12	8	5	2	5	24
2016-2017	577	356	17	5	2	2,4	1,5	5	29

В таблице приведены данные за два учебных года, которые свидетельствуют о снижении количества учащихся с заболеваниями нервной системы, органов пищеварения, но на прежнем уровне осталось количество детей с заболеваниями органов выделения и опорно-двигательного аппарата, в то же время выросло количество детей с другими заболеваниями.

Хотя профилактическая работа в школе и ведется в системе, к концу обучения все же наблюдается увеличение количества детей с пониженным зрением, нарушением осанки, сколиозом, плоскостопием, хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирования осознанного стремления к здоровому образу жизни для нашей школы действительно остается актуальной и может быть решена, на наш взгляд, путем реализации комплексной программы «Семь шагов к здоровью».

Предлагаемая программа включает совокупность мер социального, культурного, медицинского, физкультурно-оздоровительного характера, направленных на активное сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Приоритетами данной программы являются:

- доступность спортивно-массовых мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья;
- повышение ответственности человека за своё здоровье и здоровье своих близких.

2. Цели и основные задачи Программы

Цель Программы:

Совершенствование и дальнейшее развитие системы физкультурно- оздоровительной работы школы, направленной на сохранение здоровья школьников.

Задачи Программы:

- организация многоуровневой просветительской и пропагандистской работы по здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья;
- обеспечение взаимодействия всех субъектов профилактики в вопросах сохранения здоровья;
- формирование заинтересованности и личной ответственности педагогов, родителей за сохранение собственного здоровья и здоровья членов их семей, в первую очередь подрастающего поколения;
- привлечение педагогов, родителей, детей к занятиям физической культурой и массовыми видами спорта;
- активное внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный и воспитательный процесс;
- улучшение здоровья школьников за счет внедрения новых методик оздоровления детей;
- развитие и совершенствование у подрастающего поколения индивидуальных умений и навыков здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- формирование культуры здоровья, здоровьесберегающих компетенций, ценностного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, окружающей среде и потребности быть здоровым;
- формирование и активизация общественной поддержки Программы с помощью СМИ и общественных организаций.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий в течение 2014-2017 годов.

3. Система программных мероприятий и основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват всех педагогов и родителей образовательного учреждения, но приоритетным направлением программы является воспитание мотивации и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, формирующей здоровый образ жизни подрастающего поколения.

Программа исходит из наличия достаточной материальной спортивной и медицинской базы образовательного учреждения, сети муниципальных учреждений спорта, детско-юношеских спортивных школ, квалифицированных педагогических кадров для дальнейшего проведения спортивно-массовых мероприятий, развития действенной системы воспитания бережного отношения к своему здоровью.

3.1. Просветительская деятельность предусматривает различные формы по пропаганде физкультурно-оздоровительной работы, здорового образа жизни, медицинских, гигиенических, психологических знаний и сохранения здоровья, предупреждения заболевания, создания уголков здоровья, развитие социальной рекламы, пропагандирующей занятия спортом, здоровый образ жизни.

3.2. Профилактическая деятельность предусматривает регулярный мониторинг состояния здоровья школьников, разработку и внедрение методов и методик, повышающих лечебно-оздоровительный эффект занятий с физической активностью, профилактику вредных привычек.

3.3. Организационная деятельность включает работу по координации взаимодействия школы со спортивными учреждениями и организациями в решении задач сохранения и укрепления здоровья; организацию подготовки и повышения квалификации кадров, занимающихся оздоровлением; проведение семинаров, тренингов; организацию мероприятий, направленных на эффективное взаимодействие.

3.4. Информационно-методическое обеспечение Программы предусматривает систему мер по разработке информационного и методического материала, обеспечивающего совместную деятельность образовательного учреждения, медицинских и спортивных учреждений; создание цикла публикаций на страницах местной периодической печати, выпуск методических материалов, проведение тематических семинаров, совещаний, круглых столов, конференций.

3.5. Научная и инновационная деятельность предусматривает проведение научно-методических конференций, форумов, акций, социологических исследований; разработку и внедрение новых технологий и форм, тиражирование лучших идей и технологий.

3.6. Система мер по развитию культуры здоровья предусматривает комплекс мер, направленных на массовое участие педагогов, родителей, школьников в спортивно-массовых мероприятиях, развитие интереса к формированию навыков здорового образа жизни.

3.7. Мониторинговые исследования предполагают фиксирование эффективности физкультурно-оздоровительной работы, способствующей формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, повышению уровня здоровья педагогов и родителей, а также действия лечебно-оздоровительных занятий на состояние здоровья детей.

4. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основывается на многоуровневой организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и укреплению здоровья, совершенствовании методов и форм взаимодействия субъектов профилактики. Он предусматривает проведение организационных мероприятий, обеспечивающих управление процессами планирования и выполнения программных мероприятий, а также контроль за ходом их реализации.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Управляющий Совет (далее Совет).

Совет координирует деятельность по выполнению мероприятий Программы, вносит предложения по уточнению Программы и сроков ее реализации, обеспечивает контроль за реализацией мероприятий.

5. Ресурсное обеспечение Программы

Основным источником ресурсного обеспечения Программы являются средства образовательного учреждения. Для исполнения отдельных мероприятий могут привлекаться внебюджетные средства и другие источники финансирования, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

6. Ожидаемые результаты

- увеличение количества педагогов, родителей, детей образовательного учреждения, участвующих в спортивно-массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях, направленных на повышение уровня здоровья;
- создание действенной модели взаимодействия субъектов профилактики и практической помощи по вопросам спортивно-массовой работы и здоровьесбережения в образовательном учреждении;
- улучшение показателей здоровья школьников;
- активизация духовного и культурного сознания участников образовательного процесса по формированию мотивации и навыков здорового образа жизни.

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий комплексной программы
«Семь шагов к здоровью» на 2017– 2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители	Объем финансирования (тыс. руб.)		
				2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7
	ШАГ 1. Просветительская деятельность					
1.1.	Размещение информационных баннеров, пропагандирующих занятия спортом и здоровый образ жизни, на территории образовательного учреждения	2017-2018 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М.	15,3	18,67	25,35
1.2.	Проведение школьного конкурса социальной рекламы, пропагандирующей занятия спортом и здоровый образ жизни (1-11 класс)	1 квартал 2017г.	Заместитель директора Багликова Е.М., классные руководители			
1.3.	Оформление и постоянное обновление информационных спортивных стендов, «уголков здоровья» в каждом школьном кабинете	постоянно	Заместитель директора Багликова Е.М., классные руководители			
1.4.	Оформление интерьера школы с использованием фотоинформации по спортивно-массовой работе, формированию здорового образа жизни школьников	2017-2019 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М.	2,34	3,32	4,55
	ШАГ 2. Профилактическая деятельность					
2.1.	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам, связанным с физкультурно-оздоровительной, лечебно-оздоровительной работой в общеобразовательном учреждении	ежегодно 2 квартал	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры, медицинские работники, родительский комитет школы, совет старшеклассников			
2.2.	Проведение родительского лектория «Путь к здоровью – массовый спорт»	2017-2018 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М.,			

1	2	3	4	5	6	7
			медицинские работники, родительский комитет школы, совет старшеклассников			
2.3.	Проведение ежегодного месячника «Здоровье – это всё, без здоровья – ничего!»	ежегодно	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры, родительский комитет школы, совет старшеклассников			
2.4.	Проведение спортивного праздника, посвященного чествованию лучших спортсменов школы	ежегодно	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры			
2.4.	Организация и проведение пешеходных экскурсий по городу Губкину «Наш город - жемчужина КМА» (1-11 класс)	ежегодно	Классные руководители совместно с МУК «Губкинский краеведческий музей»			
2.6.	Организация и проведение выездных экскурсий по маршрутам Дневника путешественника (1-11 класс)	ежегодно	Классные руководители совместно с экскурсионным бюро «Магнитный полюс»			
2.7.	Организация и проведение фотоконкурса «Моя спортивная семья!» (1-11 класс)	ежегодно	Заместитель директора Багликова Е.М., вожатая школы			
ШАГ 3. Организационная деятельность						
3.1.	Проведение малых олимпийских игр среди работни- ков образовательного учреждения, родителей и обучающихся	2018-2019 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры			
3.2	Проведение фестиваля по мини-футболу среди учащихся школы (5-11 класс)	2017-2020гг.	Учителя физической культуры, классные руководители			
3.3.	Проведение турнира по шахматам среди работни- ков образовательного учреждения, родителей и обучающихся «Белая ладья»	2017-2020 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры			
3.4.	Участие в кроссе «Отцы и дети» в рамках акции «Быть здоровым – это здорово!» (1-11 класс)	ежегодно	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры,			

1	2	3	4	5	6	7
			родительский комитет школы, совет старшеклассников			
3.5.	Проведение спортивных праздников, конкурсов: «Всей большой семьёй на старт!» «Семейный спортивный КВН» «Самый здоровый класс» «Радуга здоровья» «Праздник шаров» (1-11 класс)	ежегодно	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры, классные руководители, родительский комитет школы, совет старшеклассников			
3.6.	Проведение «Президентских состязаний» «Президентских спортивных игр»	ежегодно	Учителя физической культуры, классные руководители			
3.7.	Проведение встречи за круглым столом с ведущими спортсменами и тренерами города «Олимпиец года»	2017-2020 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М., вожатая школы			
3.8.	Реализация программ, проектов: «Олимпийское движение- это, прежде всего, образовательное движение» «Семья и школа» «Здоровое питание – основа процветания» «Школа – за здоровый образ жизни» (1-11 класс)	согласно плану мероприятий	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры, классные руководители, родительский комитет школы, совет старшеклассников			
3.9.	Участие в муниципальном школьном туристическом слете	ежегодно	Учителя физической культуры	4,3	5,4	6,67
3.10.	Обеспечение оптимального воздушно-теплового режима в учреждении и проветривание помещений	постоянно	Заместитель директора Вдовиченко А.С.			
3.11.	Обеспечение соблюдения нормативного уровня освещенности и показателей качества освещения (показатель дискомфорта и коэффициент пульсации освещенности) в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному и искусственному освещению	постоянно	Заместитель директора Вдовиченко А.С.			
3.12.	Обеспечение соблюдения питьевого режима	постоянно	Заместитель директора Вдовиченко А.С.			
3.13.	Оптимизация рационального питания школьников, в том числе организация профилактики витаминной и	ежегодно	Заместитель директора Багликова Е.М.,			

1	2	3	4	5	6	7
	микроэлементной недостаточности у обучающихся. Проведение сезонной витаминизации. Организация горячего питания. Реализация программы «Молоко и мед Белогорья»		родительский комитет школы, совет старшеклассников			
3.14.	Обеспечение современным оборудованием санитарных комнат, организация контроля за их состоянием в общеобразовательном учреждении.	ежегодно	Директор школы Колесникова Г.И.			
3.15.	Оборудование спортивного, тренажёрного залов, сенсорной комнаты, зеленых классов, уголков релаксации, ароматерапии, фито бара	2017-2020 гг.	Директор школы Колесникова Г.И., заместитель директора Багликова Е.М.			
3.16.	Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса:		Директор школы Колесникова Г.И., заместители директора Соловьева В.А. Савельева Н.Б. Арнаутова О.В. Багликова Е.М.			
	а) осуществление постоянного контроля за расписанием спортивных занятий согласно требованиям СанПиН и его выполнение	постоянно				
	б) по результатам медицинского осмотра организация занятий для всех групп здоровья детей, в том числе:	ежегодно				
	с ортопедической патологией	ежегодно				
	с нарушением эндокринной системы	ежегодно				
	с нарушением зрения	ежегодно				
3.17.	Реализация профилактических образовательных программ (профилактика нарушений осанки, зрения; профилактика стресса, ожирения, ОРЗ, ОРВ, гриппа).	2017-2020 гг.	Заместители директора Соловьева В.А. Савельева Н.Б.			
3.18.	Организация занятий адаптивной физической культурой. Организовать дополнительные группы лечебной физкультуры на базе СК «Горняк» и группы плавания на базе бассейна «Дельфин»	2017-2020 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М., администрация СК «Горняк», бассейна «Дельфин»			
3.19.	Организация работы оздоровительных пришкольных лагерей в каникулярное время в течение всего года	2017-2020 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М., классные руководители			

1	2	3	4	5	6	7
3.20.	Оснащение медицинского кабинета необходимым медицинским инструментарием и оборудованием. Приобретение физиотерапевтического оборудования	2017-2020 гг. .	Директор школы Колесникова Г.И.	12,4	15,7	17,3
3.21.	Приобретение динамометра, спирометра, тонометра, ростометров, весов, таблиц для определения остроты зрения в медицинский кабинет школы	2017-2020 гг. .	Директор школы Колесникова Г.И.	5,2	6,5	8,9
3.22.	Модернизация материально-технического оборудования пищеблока школы. Поэтапная замена технологического оборудования	по необходимости	Директор школы Колесникова Г.И.	14,33	18,38	24,33
3.23.	Укрепление учебно-материальной базы спортивного зала школы	по необходимости	Директор школы Колесникова Г.И.	8,065	13,050	23,012
3.24.	Обучение педагогов приёмам здоровьесбережения, лечебной физкультуры	2017-2020 гг. .	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры			
ШАГ 4. Информационно-методическое обеспечение программы						
4.1.	Создание цикла публикаций на страницах школьной газеты, СМИ по пропаганде занятий массовыми видами спорта, физкультурно-оздоровительных мероприятий, здорового образа жизни, ГТО, формированию культуры здоровья у педагогов, родителей, учащихся, правильном питании.	2017-2020 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М., родительский комитет школы, совет старшеклассников			
4.2.	Разработка и реализация физкультурно-оздоровительных программ, направленных на повышение двигательной активности школьников	2017-2020 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры			
4.3.	Проведение тематических конференций с родителями по проблемам физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесбережения	2017-2020 гг. .	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры, родительский комитет школы, совет старшеклассников			
4.4.	Создание на сайте школы раздела, содержащего	2017г.	Заместитель директора			

1	2	3	4	5	6	7
	информацию о физкультурно-массовой, спортивной работе школы, программах и проектах, пропагандирующих здоровый образ жизни		Багликова Е.М., учителя информатики Гребенников А.И., Дронова И.А.			
4.5.	Подготовка и проведение конкурса творческих работ «Моя семья самая спортивная»	ежегодно	Заместитель директора Багликова Е.М., классные руководители			
4.6.	Подготовка и издание сборника методических, сценарных материалов «Каждый в школе дружит со спортом»	2017-2020 гг. .	Заместитель директора Багликова Е.М., классные руководители	2,5	2,9	3,4
4.7.	Оформление стендов: «Я и спорт», «Я готовлюсь к ГТО»	2019 г.	Заместитель директора Багликова Е.М.	3,2	3,8	4.6
ШАГ 5. Научная и инновационная деятельность						
5.1.	Организация и проведение научно-практической конференции и круглых столов по вопросам физкультурно-оздоровительной работы и охраны здоровья	2019-2020 гг.	Заместители директора Багликова Е.М. Арнаутова О.В.			
5.2.	Активизация деятельности социально-психологической службы школы	2017 г.	Заместитель директора Багликова Е.М., социальный педагог Ярошевская С.Н.			
5.3.	Проведение социологических исследований по вопросам отношения к спорту, здоровью педагогов, родителей, школьников	ежегодно	Социально психологическая служба школы			
5.4.	Подведение итогов реализации программы регионального эксперимента «Формирование физической культуры личности на основе народных, подвижных и спортивных игр» с использованием базы спортивных сооружений	2017-2018 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры, классные руководители			
5.5.	Проведение тематических семинаров:		Заместители директора Багликова Е.М. Арнаутова О.В.,			
	-физкультурно-оздоровительная, здоровьесозидающая образовательная среда школы	2017 г.				

1	2	3	4	5	6	7
	как фактор повышения качества образования		родительский комитет школы,			
	- школьная модель подготовки педагогов к здоровьесберегающей профессиональной деятельности	2017 г.	совет старшеклассников			
ШАГ 6. Система мер по развитию культуры здоровья						
6.1.	Подготовка и проведение творческой акции «Быть спортивным – это модно»	2017-2020 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры,			
6.2.	Подготовка и проведение школьного турнира по спортивным танцам	2019-2020гг.	Заместитель директора Багликова Е.М.			
6.3.	Подготовка и проведение праздника - чествования лучших спортсменов школы «Спортивные успехи - моей школе»	ежегодно	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры, классные руководители	6,5	7,6	8,9
6.4.	Подготовка и проведение библиотечного школьного марафона здоровья «Книга спорту – друг»	2019-2020 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М., заведующая школьной библиотекой Карабут С.П.			
6.5.	Организация занятий хореографии для обучающихся 1-4 классов за счёт часов дополнительного образования	2017-2020 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М.,			
6.6.	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе:	ежегодно	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры, родительский комитет школы, совет старшеклассников			
	а) спартакиада школьников					
	б) туристический слет					
	в) военно-спортивная игра «Зарница»					
	г) Дни здоровья					
	д) акции по здоровьесбережению					
6.7.	Организация проведения смотра-конкурса на лучший спортивный класс	ежегодно	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры,			

1	2	3	4	5	6	7
			родительский комитет школы, совет старшеклассников			
6.8.	Обязательное проведение физкультминуток, подвижных перемен, динамического часа в 1-х классах, утренней зарядки	постоянно	Заместители директора Багликова Е.М., Соловьева В.А.			
6.9.	Проведение месячника здоровья в школе. Конкурс рисунков, стихов на темы массового спорта, здоровья. Проведение викторины среди учащихся 5-8 классов по знаниям гигиенических навыков	ежегодно	Заместитель директора Багликова Е.М., заведующая школьной библиотекой Карабут С.П.			
ШАГ 7. Мониторинговые исследования						
7.1.	Организация системного контроля за: а) проведением физкультминуток на уроках б) физической нагрузкой на уроках физкультуры в) занятиями групп лечебной физкультуры (ЛФК) г) занятиями с детьми-инвалидами	ежегодно	Заместители директора Багликова Е.М., Соловьева В.А., медицинская сестра Шахова Р.И.			
7.2.	Проведение мониторинга состояния физического развития и физической подготовленности детей и подростков (один раз в год, октябрь)	ежегодно	Медицинская сестра Шахова Р.И.			
7.3.	Создание электронных карт здоровья	2019-2020 гг.	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя информатики Гребенников А.И., Дронова И.А., медицинская сестра Шахова Р.И.			
7.4.	Проведение медосмотров детей и подростков с обязательным анализом результатов и разработкой плана оздоровительных мероприятий (один раз в год, октябрь – декабрь)	ежегодно	Медицинская сестра Шахова Р.И.			
7.5.	Анализ текущей заболеваемости обучающихся в образовательном учреждении (четверть, полугодие, год)	ежегодно	Медицинская сестра Шахова Р.И.			

1	2	3	4	5	6	7
7.6.	Анализ заболеваемости учителей (1 раз в год)	ежегодно	Медицинская сестра Шахова Р.И.			
7.7.	Анализ состояния готовности выпускников школ к службе в армии	ежегодно	Медицинская сестра Шахова Р.И.			
7.8.	Ежегодный анализ занятости детей и подростков в спортивных школах, клубах, секциях	ежегодно	Заместитель директора Багликова Е.М.			
7.9.	Разработка критериев эффективности профилактической работы по формированию здорового образа жизни	2017 г.	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя физической культуры, классные руководители, родительский комитет школы, совет старшеклассников			
	Итого:			74,135	95,32	127,012

