

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ №1 с УИОП»
протокол № 1
от «29» августа 2018 г.



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №1 с УИОП»
Г. Колесников
Приказ № 473 от 31 августа 2018 г.

**Учебный план дополнительного образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию обучающихся
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным
изучением отдельных предметов»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов » составлен в рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Правовая основа:

1. Закон об образовании .

Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г М 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования » (далее - ЕКС).

2. Приказ Минобрнауки России X 1040 от 22 сентября 2015 г: «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением ».

3. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г ЗГ 1726-р).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г 1008).

5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. М 41).

6. Приказ Росстата от 13 сентября 2016 г № 541 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей».

7. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г N 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ ».

8. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»

9. Лицензия на право образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности.

Дополнительное образование детей и взрослых — вид дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании , формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени . Дополнительное образование детей (и взрослых) осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно . Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы (п. 2 ст. 75 Закона об образовании).

Учебный план дополнительного образования детей составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Режим организации дополнительного образования

Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, СанПиН установлены рекомендуемый режим занятий и максимальная ежедневная нагрузка.

Режим занятий – одна смена. Начало занятий: 15.15 ч, а их окончание - не позднее 20.00 ч. После 30 - 45 минут занятий существует перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Кратность занятий в неделю – 2-3 в зависимости от направленности и года обучения. Между началом работы объединений по интересам и последним уроком организуется перерыв в 45 минут для уборки и сквозного проветривания, что соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

Наполняемость групп: 15-30 человек.

Результаты реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности

Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе профессиональная ориентация, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 Закона об образовании).

Требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ нормативно не закреплены. Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются конкретными образовательными программами, разрабатываемыми образовательной организацией, и являются независимыми от результатов других видов образования.

Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также физической культуры и спорта является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, установленных Федеральными государственными требованиями.

В соответствии с лицензией учебно-воспитательная деятельность осуществляется путем реализации дополнительных образовательных программ следующих направленностей: физкультурно-спортивное, естественно-научное, художественное, туристско-краеведческое, техническое, социально-педагогическое.

Физкультурно-спортивное направление

Физкультурно-спортивная направленность - это воспитание здорового, сильного, гармонически развитого человека. Развитие физических и моральных качеств личности, приобщение к здоровому образу жизни, ориентация на достижение значимых спортивных результатов. Главная задача данного направления - создание и насыщение здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья на протяжении всей своей жизни так, чтобы здоровый образ жизни стал

повседневной реальностью и вошел в привычку. Физкультурно-спортивное направление включает общую физическую подготовку, занятия по различным видам спорта и боевым искусствам. В ходе систематических тренировок, спортивных соревнований развиваются коммуникативные и организационные способности детей, улучшаются двигательные функции организма, расширяются и совершенствуются их знания о физическом развитии человека. Становится устойчивой мотивация детей к занятиям спортом. Высшие человеческие побуждения в спорте помогут нашим детям достигнуть успеха в построении себя как личностей.

Естественнонаучная направленность

Естественнонаучная направленность предусматривает углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской, творческой, деятельности. Содержание программ естественнонаучного направления охватывает области химии, информационных технологий, творческую область, связанную с использованием и применением средств химического контроля и химических процессов.

Программы естественнонаучной направленности обеспечивают базу теоретических знаний и практических умений, необходимую для разработки проектов, проведения опытов и выполнения исследовательских работ. Теоретические знания учащихся в области химии, получают практическое применение в творческой деятельности по созданию творческих проектов. Вовлечение в процесс творческой и исследовательской деятельности, близкой по характеру и содержанию к работе взрослых, позволяет получить удовлетворение результатами своего труда.

В целом данное направление отражает объективные инновационные процессы в развитии социально-экономического, химико-биологического потенциала общества и государства, формируя определенный социальный заказ для сферы дополнительного образования на увеличение внимания к приоритетным областям знаний.

Основной целью естественнонаучного воспитания является формирование целостной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном проявлении, наделение воспитанников определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной профессиональной и творческой деятельности.

Художественное направление включает в себя следующие творческие объединения по интересам: в/а «Элегия», «В мире танца». Целью работы объединений по интересам художественного направления является развитие творческих способностей обучающихся, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости, развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.

Занятия в объединении по интересам приобщают обучающихся к танцевальному искусству, развивают умение импровизировать под музыку.

Программа данной направленности составлена для детей разных возрастных категорий. Она ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах: теоретические занятия, практикумы, репетиции, презентации, концерты, акции.

Туристско-краеведческое направление включает в себя объединения по интересам «Музей боевой и трудовой славы».

Техническое направление включает в себя объединения по интересам «Юный инспектор дорожного движения», «Юный автомобилист», «Азы программирования».

Техническое направление предусматривает углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской, конструкторской, творческой и трудовой деятельности. Содержание программ технического направления охватывает области технического моделирования и конструирования, информационных технологий, научнотехнического и художественно-технического творчества, творческую область, связанную с использованием технических средств.

В целом данное направление отражает объективные инновационные процессы в развитии социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства, формируя определенный социальный заказ для сферы дополнительного образования на увеличение внимания к приоритетным областям знаний.

Основной целью технического воспитания является формирование целостной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение воспитанников определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной профессиональной и творческой деятельности.

По итогам работы кружка технической направленности проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов.

Социально-педагогическая направленность

Социально-педагогическая направленность включает в себя объединение по интересам «Избирательное право», клуб будущих избирателей «Данко». Программы данной направленности предусматривают занятия по изучению психических процессов человека, основ культуры и искусства речи, роли школьника в обществе, а также развитие нравственной позиции «я среди людей». Целью программ данной направленности является создание условий для социальной адаптации подростков, формирование у них установок на самостоятельный позитивный выбор жизненных ценностей.

Материально-техническая база

- Актный зал
- Учебные кабинеты
- Школьный музей
- компьютерный класс
- Видеоаппаратура
- Аудиоаппаратура
- Мультимедиа

Таким образом, учебный план дополнительного образования детей на 2017-2018 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одаренных детей, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Направленность	Срок реализации	Количество недельных часов		Количество групп/ учащихся		ФИО педагога	Кол-во детей в группе
				1 года	2 года	1 года	2		
1.	ОФП «Волейбол»	Физкультурно – спортивное	1 год	3 часа		1 группа		Шаров И.В.	15
2.	Секция «Шашки»	Физкультурно – спортивное	1 год	3 часа		1 группа		Витовтова В.М.	15
3.	Кружок «Юный художник»	Художественное	1 год	2 часа		1 группа		Карабут С.П.	15
4.	«Музей боевой и трудовой славы»	Туристско – краеведческое	1 год	2 часов		1 группа		Аршинова Е.Г.	15
5.	Кружок «Юный биолог»	Естественно-научное	1 год	2 часа		2 группы		Булыгина Т.В	30
6.	Клуб «Фиточаснок»	Естественно-научное	1 год	6 часов		2 группы		Ветрова А.В.	30
7.	Кружок «Юный автомобилист»	Техническое	1 год	2 часов		1 группа		Холменец А.А.	14
8.	Вокальный ансамбль «Элегия»	Художественное	1 год	2 часа		1 группа		Цыпкина Н.А.	15
9.	Кружок «Избирательное право»	Социально-педагогическое	1 год	1 час		1 группа		Аршинова Е.Г.	15
10.	Студия театра «Юность»	Художественное	1 год	4 часа		1 группа		Кулабухова Я.Е.	15
11.	ЮИД «Добрая дорога детства»	техническое	1 год	2 часа		1 группа		Чурикова Л.М.	15
12.	Кружок «Ритмопластика»	Художественное	1 год	2 часа		1 группа		Сидельникова А.В.	12
13.	Кружок «Танец. Творчество. Искусство»	Художественное	1 год	2 часа		1 группа		Фесенко Е. В.	15
14.	Студия «Азы программирования»	Техническое	1 год	2 часа		1 группа		Дронова И.А.	15
15.	Клуб будущих избирателей «Данко»	Социально-педагогическое	1 год	3		1 группа		Аршинова Е.Г.	15
16.	Кружок «Вкусные истории»	Художественное	1 год	2 часа		1 группа		Орехова И.В.	15
17.	Мастерская «ЛЕГО»	Техническое	1 год	2 часа		1 группа		Курчина Ю.С.	20
18.	Клуб «За Родину»	Туристско – краеведческое	1 год	2 часа		1 группа		Аршинова Ж.В.	15
19.	Кружок «Рукодельница»	Художественное	1 год	4		2 группы		Попова О.В.	30
20.	Профессиональная проба «Автомеханик»	Социально-педагогическое	1 год	1 час		1 группа		Холменец А.А.	113
21.	Профессиональная проба «Дошкольное образование»	Социально-педагогическое	1 год	1 час		1 группа		Щербакова Н.В.	17

Реализуемые рабочие программы

№ п/п	Название программы	Тип программы	Ф.И.О. педагога
Физкультурно – спортивное направление			
1	ОФП «Волейбол»	Модифицированная	Шаров И.В.
2.	Секция «Шашки»	Модифицированная	Витовтова В.М.
Художественное направление			
3	Кружок «Юный художник»	Модифицированная	Карабут С.П.
4.	Вокальный ансамбль «Элегия»	Модифицированная	Цыпкина Н.А.
5.	Кружок «Ритмопластика»	Модифицированная	Сидельникова А.В.
6.	Кружок «Танец. Творчество. Искусство»	Модифицированная	Фесенко Е. В.
7.	Кружок «Кулинарный дизайн»	Модифицированная	Орехова И.В.
8.	Кружок «Рукодельница»	Модифицированная	Попова О.В.
Туристско – краеведческое направление			
9.	«Музей боевой и трудовой славы»	Модифицированная	Аршинова Е.Г.
10.	Клуб «За Родину!»	Модифицированная	Аршинова Ж.В.
Естественнонаучное направление			
11.	Кружок «Юный биолог»	Модифицированная	Булыгина Т.В.
12.	Клуб «Фиточаенок»	Модифицированная	Ветрова А.В.
13.	Студия театра «Юность»	Модифицированная	Кулабухова Я.Е.
Техническое направление			
14.	ЮИД «Добрая дорога детства»	Модифицированная	Чурикова Л.М.
15.	Кружок «Юный автомобилист»	Модифицированная	Холменец А.А.
16.	Студия «Азы программирования»	Модифицированная	Дронова И.А.
17.	Мастерская «ЛЕГО»	Модифицированная	Курчина Ю.С.
Социально-педагогическое			
18.	Клуб будущих избирателей «Данко»	Модифицированная	Аршинова Е.Г.
19.	Кружок «Избирательное право»	Модифицированная	Аршинова Е.Г.
20.	Профессиональная проба «Автомеханик»	Модифицированная	Холменец А.А.
21.	Профессиональная проба «Дошкольное образование»	Модифицированная	Щербакова Н.В.

