

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Губкина Белгородской области

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МАОУ «СОШ №1 с УИОП»  
протокол № 1  
от «29» августа 2018г.



**Утверждаю**  
Директор МАОУ «СОШ №1 с УИОП»  
Г. Колесникова  
Приказ № 473 от 31 августа 2018 г.

**План внеурочной деятельности  
на уровне среднего общего образования муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
города Губкина Белгородской области  
на 2018-2019 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1с УИОП»СОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1 с УИОП» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **Правовая основа**

1. Закон об образовании.
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г М 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования ».
3. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2015 : «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением ».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности ».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности ».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015).
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. N 81).
9. Приказ Росстата от 17 августа 2016 г . № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования

и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Устав МАОУ «СОШ №1 с УИОП».

11. Локальные акты МАОУ «СОШ №1 с УИОП».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Ведущие принципы ФГОС среднего общего образования — ***принципы преемственности и развития***. Стандарт для каждой ступени общего образования содержит личностный ориентир — портрет выпускника соответствующей ступени. Позиции, характеризующие ученика основной школы, — это преемственная, но углубленная и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы. Учебный план образовательного учреждения является механизмом реализации учебной деятельности в рамках основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Губкина, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь — это достижение воспитательных, личностных и метапредметных результатов.

**Цель** внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определена ***инновационно-образовательная модель***, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «СОШ №1 с УИОП»: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:**

- ❖ обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися;
- ❖ развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ❖ приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- ❖ формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- ❖ получение опыта самостоятельного социального действия;
- ❖ приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ❖ формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- ❖ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ❖ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ❖ достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- ❖ достижение метапредметных результатов;
- ❖ формирование универсальных учебных действий;
- ❖ формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- ❖ увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

## НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах, как спортивные кружки и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах. Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы внеурочной.

№	Направления	Формат организации	Формы деятельности
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, туристско-краеведческая экспедиция, поисково-краеведческая экспедиция
2	Социальное	Воспитательные мероприятия	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
3	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели
4	Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Занятия объединений художественной направленности, театральные студии, фестивали, спектакли, творческие акции школьников в окружающем школу социуме
5	Духовно-нравственное	Социокультурное партнерство	Встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами Вов и боевых действий, занятия в музыкальной школе, посещение школьного музея, музея истории КМА, участие в патриотическом отряде «За Родину!»

Формат организации внеурочной деятельности «**Жизнь ученических сообществ**» является важной составляющей внеурочной деятельности, направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как социальная самоидентификация посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека, компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя, отношения с окружающими людьми; отношение к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения). Внеурочная деятельность по предметам школьной программы предусматривает интеллектуальную деятельность обучающихся в выбранном профильном направлении и способствует развитию компетенций, необходимых в будущей профессии. Внеурочная деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и углубляет научные знания в образовательной области.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план школы предусматривает в текущем учебном году 7 часов внеурочной деятельности в 10 классе, 5 часов внеурочной деятельности в 11 классе реализующем ФГОС СОО, на базе учреждения (не более 700 часов за два года обучения).

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования** устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

### **План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1 с УИОП» на уровне среднего общего образования на 2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Форма проведения внеурочной деятельности	Руководитель	Класс (кол-во часов)	
				10 класс	11 класс
				Количество часов	
<b>Жизнь ученических сообществ</b>					
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Волейбол»	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции	Витовтова В.М.	1/20	
	Секция «Волейбол»	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции	Шаров И.В.		1/15
<b>Социокультурное партнерство</b>					
Духовно - нравственное	Кружок «Белгородоведение»	Встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами ВОВ и боевых действий, занятия в музыкальной школе, посещение школьного музея, музея истории КМА, участие в патриотическом отряде «За Родину!»	Гречухина А.А.	1/15	1/15

<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>					
Общеинтеллектуальное	Клуб «Академия проектирования»	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели	Ветрова А.В.		1/20
	Профессиональная проба «Юный информатик»	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны	Дронова И.А.	1/15	
	Профессиональная проба «Химическая лаборатория»	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны	Прасолова Л.А.	1/15	
<b>Воспитательные мероприятия</b>					
Общекультурное	Хор «Элегия»	Занятия объединений художественной направленности, фестивали, спектакли, творческие акции школьников в окружающем школу социуме	Цыпкина Н.А.	1/15	1/15
Социальное	Клуб «Основы делового общения»	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов	Чеботарева В.П.		1/30
	Профессиональная проба «Ландшафтный дизайнер»	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет	Булыгина Т.В.	1/15	



		старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно- ценностные дискуссии с участием внешних экспертов, экскурсии на предприятия			
	Профессиональная проба «Горное дело»	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно- ценностные дискуссии с участием внешних экспертов, экскурсии на предприятия	Никулина Т.А	1/15	
Всего (по классам)				7	5
Всего часов				238	170