

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Губкина Белгородской области

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МАОУ «СОШ №1 с УИОП»  
протокол № 1  
от «29» августа 2018г.



**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с  
углубленным изучением отдельных предметов»  
города Губкина Белгородской области  
на 2018-2019 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1с УИОП» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

### **Правовая основа**

1. Закон об образовании .
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г М 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования ».
3. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2015 : «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением ».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности ».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности ».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. )
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 9 1015).
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. N 81).
9. Приказ Росстата от 17 августа 2016 г . № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций , осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего , основного общего, среднего общего образования ».
10. Устав МАОУ «СОШ №1 с УИОП».
11. Локальные акты МАОУ «СОШ №1 с УИОП».

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Ведущие принципы ФГОС общего образования — **принципы преемственности и развития**. Стандарт для каждой ступени общего образования содержит личностный ориентир — портрет выпускника соответствующей ступени. Позиции, характеризующие ученика основной школы, — это преемственная, но углубленная и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы. Учебный план образовательного учреждения является механизмом реализации учебной деятельности в рамках основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Губкина, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение воспитательных, личностных и метапредметных результатов.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определена **инновационно-образовательная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «СОШ №1 с УИОП»: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ №1 с УИОП» и организуется по направлениям развития личности:

- *Физкультурно-спортивное и оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общинтеллектуальное,*
- *Общекультурное*

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ. Процедура наполнения ресурсного обеспечения внеурочной деятельности происходит с учётом:

- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 г. № 189.
- Санитарно – эпидемиологических требований к учреждением дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), утвержденные постановлением Минздрава России от 3 апреля 2003 г. № 27.

#### ❖ *Спортивно – оздоровительное направление*

Формирование мотивации к здоровому и безопасному образу жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях. Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- Секция «Олимпийцы» для обучающихся 5-8 классов в объёме 1 час в неделю.
- Секция «Волейбол» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю.

#### ❖ *Духовно-нравственное, общекультурное направления*

Духовно-нравственное и общекультурное направления включают широкий спектр видов деятельности. В качестве системообразующей можно взять любой из видов деятельности. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается

эстетическое воспитание. У всякой системы есть стержень, основа, на которую она опирается. Такой основой в системе эстетического воспитания мы можем считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно – прикладное искусство и другие виды художественного творчества. Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия. Очень важно уделять особое внимание именно процессу восприятия художественного произведения.

#### **Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- Кружок "Православная культура" для обучающихся 5-8,9Б классов в объеме 1 час в неделю.
- Кружок "Белгородоведение" для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 час в неделю.

#### **Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- Вокальная студия «Звонкие голоса» для обучающихся 5-6,8-9 классов в объёме 1 час в неделю.
- Студия мандалотерапии «Фантазия и творчество» для обучающихся 5-х,7-х классов в объёме 1 час в неделю.
- Театральная студия «Юность» для обучающихся 7Б класса в объёме 1 час в неделю.

#### **❖ Социальное направление**

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно – полезная деятельность. Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. Направление внеурочной работы, связанное с общественно-полезной деятельностью, представлено следующими видами деятельности: социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность и

др. Целью реализации социального направления является помощь семье по выведению из состояния неблагополучия, развитие сотрудничества между детей, родителями и школой; выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

**Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- Клуб «Инсайт» для обучающихся 7-8 классов в объеме 1 час в неделю.
- Школа дорожной безопасности, для обучающихся 5-6 классов в объеме 1 час в неделю.
- Музейные проекты для обучающихся 8-х классов в объеме 1 час в неделю.
- Клуб «Профорientационная биржа», для обучающихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю.

❖ ***Общеинтеллектуальное направление***

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие интеллектуальных навыков обучающихся.

**Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5-7 классов в объеме 1 час в неделю.
- Студия «Математическое моделирование 3D» для обучающихся 5-х класса в объеме 1 час в неделю.
- Творческая мастерская «Юный химик» для обучающихся 5Б, 6-х, 8-х классов в объеме 1 час в неделю.
- Немецкий без отметок «Мы» для обучающихся 5-х класса в объеме 1 час в неделю.
- Кружок «Культура речи» для обучающихся 9А класса в объеме 1 час в неделю.
- Кружок «Семейная этика» для обучающихся 9Б класса в объеме 1 час в неделю.



	этика»											
Общекультурное	в\с Звонкие голоса	Цыпкина Н.А.	1/15		1/15				1/15		1/15	
	Студия мандалотерапии «Фантазия и творчество»	Карабут С.П.	1/15				1/15					
	Театральная студия «Юность»	Кулабухова Я.Е.						1/31				
Социальное	Клуб «Инсайт»	Попова О.В.					1/15	1/15	1/15	1/15		
	«Школа дорожной безопасности»	Чурикова Л.М.	1/15		1/15							
	Клуб «Профориентационная биржа»	Булыгина Т.В.									1/27	
	Клуб «Профориентационная биржа»	Аршинова Ж.В.										1/29
Всего (по классам)			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>