

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



Заместитель директора:
Багжикова Елена Михайловна

г. Губкин
2019

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- создание нового уклада школьной жизни, способствующего воспитанию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

При решении указанных задач школьное сообщество использует следующие принципы воспитания:

1. Воспитательная работа строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности.
 2. Гуманистический характер воспитания и обучения предполагает реализацию воспитательных задач:
 - на каждом учебном и воспитательном занятии;
 - на создание воспитывающей среды во внеурочное время;
 - на построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка.
 3. Система внеклассной работы обеспечивает разные потребности личности ребенка. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.
 4. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащегося, приучает его к анализу и самоанализу, к контролю и самоконтролю.
 5. Важной частью системы воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций.
 6. Системный подход к воспитанию диктует необходимость выйти за рамки школы, активно участвовать в городских и областных мероприятиях.
- Таким образом, мы свою воспитательную работу строим с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, допрофессиональную.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданское и патриотическое воспитание.	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Развитие интеллектуально-творческих способностей через овладение основами краеведения и музейного дела; 3. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социально-педагогическое	1. Развитие нравственной позиции «я среди людей». 2. Создание условий для социальной адаптации подростков, формирование у них установок на самостоятельный позитивный выбор жизненных ценностей. 3. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Физкультурно-спортивное. Физическое развитие и культура здоровья	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Туристско-краеведческое. Художественное. Приобщение детей к культурному наследию	1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса. 2. Развитие творческих способностей обучающихся, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности.
Техническое	1. Освоение теоретических разделов отраслей наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской, конструкторской, творческой и трудовой деятельности. 2. Формирование целостной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение воспитанников определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной профессиональной и творческой деятельности.
Экологическое, естественнонаучное	1. Создание условий для развития познавательного интереса. 2. Освоение теоретических разделов отраслей наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской, творческой, деятельности. 3. Получение теоретических знаний учащимися в области химии, практическое применение в творческой деятельности по созданию творческих проектов.
Духовно – нравственное развитие, семейное воспитание	1. Воспитание у детей чувства достоинства, чести, честности. 2. Формирование позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам

	1.Создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1.Воспитание у детей уважения к труду. 2. Формирование умений, навыков самообслуживания, выполнения домашних заданий, творческого отношения к разным видам трудовой деятельности. 3. Содействие профессиональному самоопределению, осмысленного выбора профессии.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ: единое доброжелательное воспитательное пространство высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Кодекс доброжелательности обучающихся образовательной организации

1. Делай все в духе любви. Настоящая любовь преодолевает многое.
2. Будь совестлив: вся мораль - в совести.
3. Не уставай в труде и самосовершенствовании; творчески обогащая мир - изменяешь себя, нравственно совершенствуя себя - изменяешь мир. Помни, что в этом мире ты можешь изменить только себя.
4. Старайся творить добро, не видя в том заслуги.
5. Умей быть благодарным.
6. Старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо. Прежде чем обратиться к человеку, улыбнись ему. Ведь добрые отношения начинаются с улыбки.
7. Учись сострадать, сочувствовать, стремись прийти на помощь, не требуя ничего взамен.
8. Избегай насилия: не причиняй вреда себе, ближним, обществу, природе. Счастливый человек этого не делает.
9. Избегай причинения вреда другому человеку мыслью, словом, действием, ибо вред может вернуться к тебе.
10. Не допускай в свое сердце злобу, зависть, жадность, не помни зла, учись мужественно переносить неприятности, не унижай себя бездельем, не ленись, через это сохраняя самоуважение.
11. Не говори с пренебрежением о других людях. Предпочитай видеть в людях позитивные стороны, а не недостатки.
12. Не завидуй чужому материальному и духовному богатству, красоте и могуществу, удаче и почестям, достойному роду и счастью. Зависть отравляет человека.
13. Будь терпим. Смирись с тем, что все люди разные, и радуйся этому.
14. Уважай родителей, семейные права и обязанности, старших, наставников и следуй их добрым советам.
15. Учись замечать труд другого человека. Помни, что каждый человек трудится, в том числе и для тебя.
16. К учебным обязанностям относись добросовестно и старайся выполнять их как можно лучше.
17. Дорожи школьным товариществом: оно – на всю жизнь. Не забывай и не предавай школьных друзей.
18. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.
19. Через всестороннее развитие своей личности стремись противостоять негативным факторам социальной среды таким как грубость, сквернословие, хамство, воровство, ложь, унижение, издевательство, неприятие, компьютерная зависимость и др..
20. Будь готов служить. Стремись использовать свои знания, умения, время, таланты для улучшения жизни своей собственной, своей семьи, своей малой родины, страны.

Образ выпускника начальной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познавательный потенциал

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Коммуникативный потенциал

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетический потенциал

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

Физиологический потенциал

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Образ выпускника основной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Познавательный потенциал

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетический потенциал

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Физический потенциал

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Образ выпускника средней школы

Нравственный потенциал

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал

Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразие, восприятия и созидания красоты.

Физический потенциал

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Основные направления воспитания и социализации:

- ☐ Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- ☐ создание единого воспитательного доброжелательного пространства.
- ☐ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- ☐ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- ☐ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- ☐ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- ☐ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

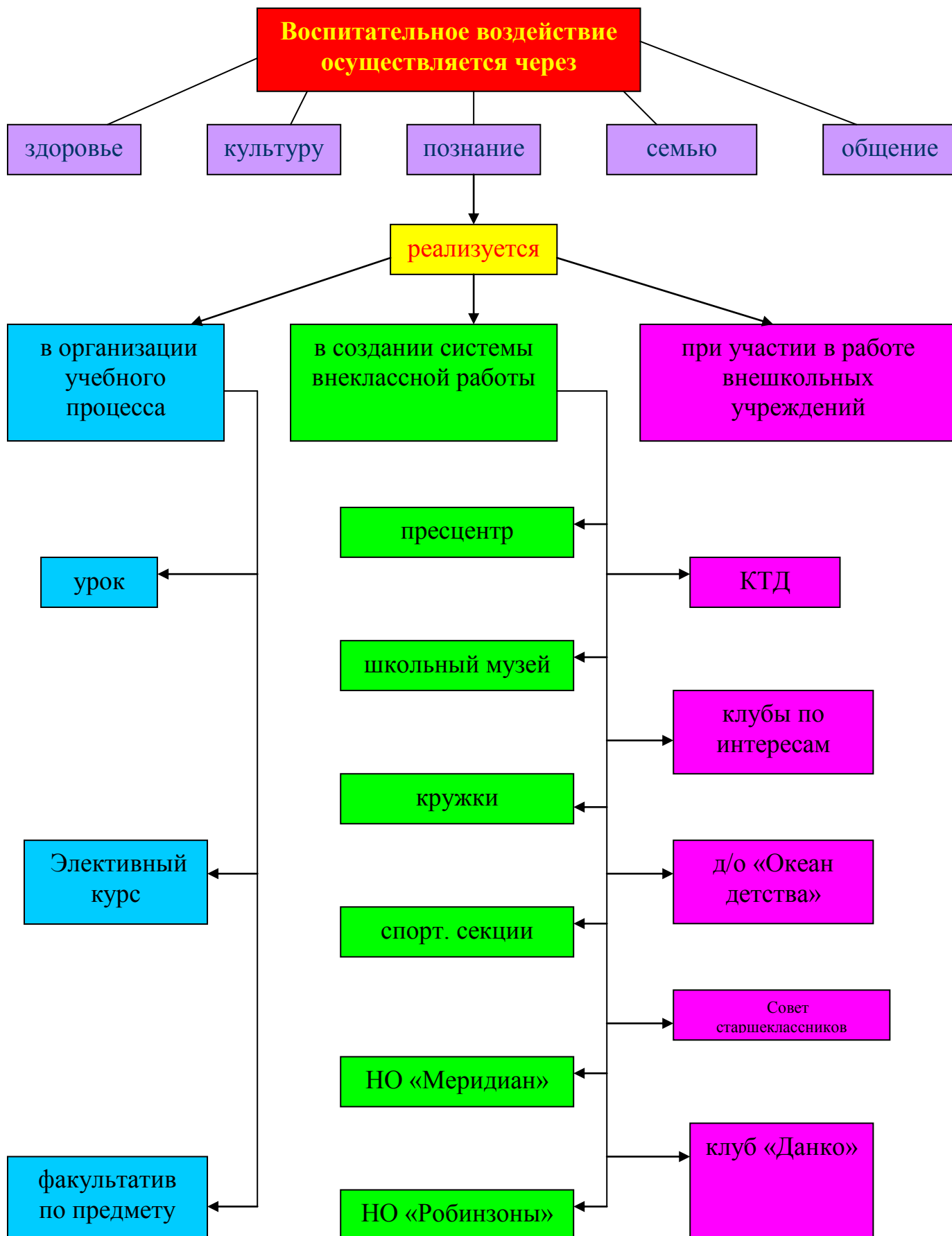
Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- ☐ направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- ☐ направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- ☐ направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ





Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Ответственные исполнители
Сентябрь		
Гражданское и патриотическое направление: (овладение основам краеведения и музейного дела, развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического)	Организация и проведение экскурсий в музеи Белгородской области «По родному краю – с любовью». Сельский туризм	Заместитель директора Багликова Е.М., ответственная за организацию экскурсионной работы в школе, классные руководители 1-11 классов
	Реализация мероприятий по плану отряда «Юнармия»	Руководитель отряда Палухин М.Ф.
	Работа волонтерского отряда «Победа!» совместно с клубом «За Родину!», в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»	Руководитель клуба «За Родину!» Аршинова Ж.В.
	Классный час «Главные уроки-доброжелательной школы – человек, гражданин, патриот», «Урок Победы!»	Классные руководители 1-11 классов
Социально-педагогическое направление: (интеллектуальное воспитание, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Погружение в мир знаний. Мероприятия, посвященные 1 сентября «День знаний»	Старший вожатый Чурикова Л.М., классный руководитель 11 класса Никулина Т.А.
	Проведение мониторинга «Уровень воспитанности на начало учебного года»	Педагог-психолог Попова О.В.
	Международный день грамотности(открытые уроки, классные часы, круглый стол)	Заместитель директора Багликова Е.М.
Физкультурно-спортивное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Реализация плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на 201-2020 уч. год (приложение 1)	Заместитель директора Багликова Е.М., классные руководители 1-11 классов
	Работа волонтерского отряда «Здоровое поколение» (проведение соревнований, акций по ЗОЖ, конкурсов и т.д.)	Учитель физической культуры Витовтова В.М.
Туристско -краеведческое, художественное направление: (приобщение детей к культурному наследию, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования)	Театральные мини-сценки посвященные 200 летию со дня рождения А.К. Толстого, русского поэта, писателя, драматурга	Учителя русского языка и литературы Дронова И.В., Кулабухова Я.Е.
Экологическое, естественнонаучное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Работа волонтерского отряда по экологии «Мы – за чистый город»	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Духовно-нравственное направление (воспитание семейных ценностей)	Урок нравственности	Классные руководители 1-11 классов
	Беседа «Когда в сердце разгорается любовь»	Социальный педагог
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Социальная акция «Мат – не наш формат»	Социальный педагог
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Техническое направление: (приобретение необходимых технических навыков, приобретение навыков работы в коллективе, развитие практических навыков и умений работы с разными	Беседа «От знаний к будущей профессии»	Классные руководители 9-х классов

<i>материалами)</i>		
Проектная деятельность	Реализация школьного проекта «Курская битва в стихах и фотографиях»	Учителя истории и обществознания Гречухина А.А.
	Реализация проекта «Цветущий двор»: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы)	Классные руководители 1-11 классов, учитель биологии Булыгина Т.В.
	Реализация школьного проекта «Подвижные классики, веселая переменка»	Классные руководители 1-5 классов
	Реализация школьного проекта «Шах и мат»	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов
	Реализация проектов «Мамина школа», «Родительский патруль»	Старший вожатый Чурикова Л.М. классные руководители 1-11 классов
	Реализация школьного проекта «Повышение уровня гражданской активности школьников через деятельность ученического самоуправления»	Учитель истории и обществознания Гречухина А.А.
Мероприятия по безопасности несовершеннолетних	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители 5-11 классов
	Неделя безопасности	Заместитель директора Багликова Е.М.
Организация работы органов ученического самоуправления	Проведение заседаний Совета старшеклассников (школьный ученический совет)	Старший вожатый Чурикова Л.М.
	Участие в акции «Дети вместо цветов»	Заместитель директора Багликова Е.М., классные руководители 1-11 классов
Работа волонтерского отряда «Новое поколение» (Д/О «Океан детства»)	Участие в мероприятиях, посвященных 65-летию белгородской области	Старший вожатый Чурикова Л.М.
	Участие в муниципальных конкурсах ученического самоуправления	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Октябрь		
Гражданское и патриотическое направление: (овладение основам краеведения и музейного дела, развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического)	Конкурс чтецов «О моей малой Родине»	Заместитель директора Багликова Е.М.
Социально-педагогическое направление: (интеллектуальное воспитание, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	Учитель биологии Булыгина Т.В., учитель физики Есипова О.А.
	Час общения «Личность как социальный человек»	Психолог Попова О.В.
Физкультурно-спортивное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Реализация плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2019-2020 уч. год (приложение 1)	Заместитель директора Багликова Е.М., классные руководители 1-11 классов
	День здоровья в ПБ «Дельфин»	Учителя физической культуры Шаров И.В., Витовтова В.М.
Туристско -краеведческое, художественное направление:	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»	Учитель ИЗО Карабут С.П.

<i>(приобщение детей к культурному наследию, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования)</i>	5 октября - День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День дублера.	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Экологическое, естественнонаучное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Фоторепортаж «Мой любимый уголок природы»	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Духовно-нравственное направление <i>(воспитание семейных ценностей)</i>	День пожилого человека	Классные руководители 1-11 классов
	Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. 1.Тематические классные часы. 2.Акция добрых дел. 3.Культурно-массовые мероприятия.	Старший вожатый Чурикова Л.М., классные руководители 1-11 классов
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Дискуссия «Роль родственников в жизни семьи»	Социальный педагог Ярошевская С.Н., классные руководители 9-11 классов
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Техническое направление: <i>(приобретение необходимых технических навыков, приобретение навыков работы в коллективе, развитие практических навыков и умений работы с разными материалами)</i>	PR-акция «Мой выбор» -буклеты, листовки	Учитель ИЗО Карабут С.П.
Проектная деятельность	Реализация школьного проекта «Курская битва в стихах и фотографиях»	Учителя истории и обществознания Гречухина А.А.
	Реализация проекта «Цветущий двор»: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы)	Классные руководители 1-11 классов, учитель биологии Булыгина Т.В.
	Реализация школьного проекта «Подвижные классики, веселая переменка»	Классные руководители 1-5 классов
	Реализация школьного проекта «Шах и мат»	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов
	Реализация проектов «Мамина школа», «Родительский патруль»	Старший вожатый Чурикова Л.М., классные руководители 1-11 классов
	Реализация школьного проекта «Повышение уровня гражданской активности школьников через деятельность ученического самоуправления»	Учитель истории и обществознания Гречухина А.А.
Мероприятия по безопасности несовершеннолетних	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учитель информатики Дронова И.А.
	День гражданской обороны	Заместитель директора Багликова Е.М.
	Неделя пожарной безопасности	Учитель ОБЖ Полухин М.Ф.
Организация работы органов ученического самоуправления	Выборы в органы школьного самоуправления	Старший вожатый Чурикова Л.М., классные руководители 1-11 классов
	Участие в акции «Белый цветок»	Старший вожатый Чурикова Л.М., классные руководители 1-11 классов
Работа волонтерского отряда «Новое поколение» (Д/О «Океан детства»)	Участие в городских акциях, операциях, конкурсах и фестивалях	Старший вожатый Чурикова Л.М.

Ноябрь

Гражданское и патриотическое направление: (овладение основам краеведения и музейного дела, развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического)	Экскурсия в школьный музей трудовой и боевой славы	Руководитель школьного музея Гречухина А.А., классные руководители 1-4 классов
Социально-педагогическое направление: (интеллектуальное воспитание, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Праздник посвященный Дню народного единства	Учителя истории и обществознания
	Международный день толерантности	Классные руководители 1-11 классов
	Праздник семьи. «Свободный микрофон: поэты шестидесятники»	Заместитель директора Багликова Е.М., учителя русского языка и литературы
Физкультурно-спортивное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек»	Классные руководители 1-11 классов
	Шахматный турнир «Белая ладья»	Учитель физической культуры Шаров И.В.
	День здоровья в ПБ «Дельфин»	Учителя физической культуры Шаров И.В., Витовтова В.М.
Туристско -краеведческое, художественное направление: (приобщение детей к культурному наследию, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования)	Участие в концерте и мероприятиях, посвященных Дню матери	Старший вожатый Чурикова Л.М., классные руководители 1-11 классов
Экологическое, естественнонаучное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Городская акция «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек для птиц.	Учитель биологии Булыгина Т.В., учитель технологии Холменец А.А.
Духовно-нравственное направление (воспитание семейных ценностей)	Акция «Подарок школе своими руками»	Учитель технологии Орехова И.В.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Классные часы «Мир без границ». Совет профилактики.	Социальный педагог Ярошевская С.Н., классные руководители 1-11 классов
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Техническое направление: (приобретение необходимых технических навыков, приобретение навыков работы в коллективе, развитие практических навыков и умений работы с разными материалами)	Квест-игра «Твое рабочее место»	Классные руководители 5-6 классов
	Изготовление кормушек для птиц	Учитель технологии Холменец А.А.
Проектная деятельность	Реализация школьного проекта «Красота и здоровье. Женское здоровье»	Учитель биологии Булыгина Т.В.
	Реализация школьного проекта «Мандало-терапия, простые стратегии развития речи»	Учитель – логопед Щербакова Н.В., учитель ИЗО Карабут С.П.
	Реализация муниципального проекта «Популяризация комплекса ГТО среди семей Губкинского городского округа» («ГТО – подтянулся сам, подтяни родителей!»))	Учителя физической культуры Шаров И.В., Витовтова В.М.

Мероприятия по безопасности несовершеннолетних	Неделя безопасности дорожного движения	Старший вожатый Чурикова Л.М., классные руководители 1-11 классов
Организация работы органов ученического самоуправления	Посвящение в пятиклассники	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Работа волонтерского отряда «Новое поколение» (Д/О «Океан детства»)	Акция «Мы – вместе»	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Декабрь		
Гражданское и патриотическое направление: (овладение основам краеведения и музейного дела, развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического)	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Учитель информатики Дронова И.А.
	12 декабря - Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	Классные руководители 1-11 классов
	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына (10-11 классы)	Учителя русского языка и литературы
	3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.	Классные руководители 1-11 классов
Социально-педагогическое направление: (интеллектуальное воспитание, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Игра «Я знаю»	Классные руководители 10-11 классов
Физкультурно-спортивное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Спортивный каламбур «Я-здоров» (2-3 классы)	Классные руководители 2-3 классов
	День здоровья в ПБ «Дельфин»	Учителя физической культуры Шаров И.В., Витовтова В.М.
	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог на тему "Здоровым быть здорово".	Классные руководители 1-11 классов
Туристско -краеведческое, художественное направление: (приобщение детей к культурному наследию, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования)	Школьный новогодний КВН «Дед мороз и компания»	Старший вожатый Чурикова Л.М., классные руководители 5-11 классов
	Новогодняя сказка «Здравствуй, Новый год!»	Руководитель кукольного театра Цыпкина Н.А. Классные руководители 1-4 классов
Экологическое, естественнонаучное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в акции «Покорми птиц зимой!»	Учитель биологии Булыгина Т.В., классные руководители 1-11 классов
Духовно-нравственное направление (воспитание семейных ценностей, воспитание социальной ответственности и компетентности)	Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев России	Классные руководители 1-11 классов
	Встреча с участниками ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС	Классные руководители 8-11 классов
	3 - 7 декабря - Неделя толерантности. Уроки дружбы «Добрый поступок украшает	Классные руководители 1-11 классов

	человека»	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Классные часы «Твои права и обязанности»	Социальный педагог., классные руководители 1-11 классов
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Техническое направление: (приобретение необходимых технических навыков, приобретение навыков работы в коллективе, развитие практических навыков и умений работы с разными материалами)	Мастерская Деда Мороза	Классные руководители 1-11 классов
Мероприятия по безопасности несовершеннолетних	Неделя безопасности «Против терроризма»	Заместитель директора Багликова Е.М., классные руководители 1-11 классов
Организация работы органов ученического самоуправления	Акция «Мы – вместе!», в рамках Международного дня инвалидов	Социальный педагог, старший вожатый Чурикова Л.М.
Работа волонтерского отряда «Новое поколение» (Д/О «Океан детства»)	Школьный конкурс «Самый новогодний класс»	Классные руководители 1-11 классов
Январь		
Гражданское и патриотическое направление: (овладение основам краеведения и музейного дела, развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического)	Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Учитель истории и обществознания Гречухина А.А.
	Участие в конкурсе творческих открытий и инициатив «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Заместитель директора Багликова Е.М.
Социально-педагогическое направление: (интеллектуальное воспитание, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Деловая игра «Твои социальные роли»	Социальный педагог Ярошевская С.Н., психолог школы Попова О.В.
	Внеклассное занятие «100 лет со дня рождения Д.А. Гранина, русского писателя»	Учителя русского языка и литературы
Физкультурно-спортивное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День здоровья в ПБ «Дельфин»	Учителя физической культуры Шаров И.В., Витовтова В.М.
Туристско -краеведческое, художественное направление: (приобщение детей к культурному наследию, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования)	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».	Классные руководители 1-11 классов
Экологическое, естественнонаучное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Конкурс рисунков «Зимний пейзаж!»	Учитель ИЗО Карабут С.П.
Духовно-нравственное направление (воспитание семейных ценностей, воспитание социальной ответственности и компетентности)	Международный день памяти жертв Холокоста.	Классные руководители 1-11 классов
	Конкурс творческих работ (конкурс рисунков, конкурс эссе, конкурс сочинений)	
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классные руководители 1-11 классов

	(1944 год) Конкурс творческих работ (конкурс рисунков, конкурс эссе, конкурс сочинений)	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	Социальный педагог., психолог школы Попова О.В., классные руководители 1-7 классов
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Техническое направление: (приобретение необходимых технических навыков, приобретение навыков работы в коллективе, развитие практических навыков и умений работы с разными материалами)	Игра «Мастерская Лего»	Руководитель кружка Якунина М.Н.
Мероприятия по безопасности несовершеннолетних	21 - 25 января - Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Беседы «Правила поведения на дорогах».	Классные руководители 1-11 классов
Организация работы органов ученического самоуправления	Подготовка цикла мероприятий посвященных месячнику по патриотическому воспитанию детей	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Работа волонтерского отряда «Новое поколение» (Д/О «Океан детства»)	Акция «Мы – команда!»	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Февраль		
Гражданское и патриотическое направление: (овладение основам краеведения и музейного дела, развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического)	Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы»	Классные руководители 1-7 классов
	Классный час на тему: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Классные руководители 1-11 классов
	Участие в митинге памяти погибшим афганцам (15 февраля)	Учитель технологии Холменец А.А.
Социально-педагогическое направление: (интеллектуальное воспитание, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	День российской науки. Предметные викторины. Международный день родного языка.	Руководители методических объединений
	185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева, русского ученого-химика. Внеклассные занятия	Учитель химии Прасолова Л.А., руководители 5-11 классов
Физкультурно-спортивное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Читательская конференция «О вкусной и здоровой пище»	Классные руководители 1-4 классов
	Спортивные соревнования «К защите Родины готов!», посвященные Дню защитника Отечества	учитель физической культуры Шаров И.В., учитель ОБЖ Холменец А.А., классные руководители 8-11 классов
	День здоровья в ПБ «Дельфин»	Учителя физической культуры Шаров И.В., Витовтова В.М.
Туристско -краеведческое, художественное направление: (приобщение детей к культурному наследию, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования)	Конкурс школьной патриотической песни, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Учитель музыки Цыпкина Н.А., классные руководители 1-11 классов
	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	Учитель ИЗО Карабут С.П.

Экологическое, естественнонаучное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в городской акции «Внимание! Первоцвет»	Учитель биологии Булыгина Т.В.
Духовно-нравственное направление (воспитание семейных ценностей, воспитание социальной ответственности и компетентности)	Мероприятия (митинг, просмотр видеороликов, выставка рисунков, конкурс сочинений, конкурс плакатов) посвященные освобождению города Губкина от немецко-фашистских захватчиков	Классные руководители 1-11 классов
	Участие в городском конкурсе юных поэтов «Мой папа – самый лучший»	Заместитель директора Багликова Е.М., классные руководители 1-11 классов
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Игра «Я – вчера, сегодня, завтра».	Социальный педагог
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Техническое направление: (приобретение необходимых технических навыков, приобретение навыков работы в коллективе, развитие практических навыков и умений работы с разными материалами)	Рейд «Книжкаина неделя»	Библиотекарь школы Карабут С.П.
Мероприятия по безопасности несовершеннолетних	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы «Экстремизм – проблема современности».	Классные руководители 1-11 классов
Организация работы органов ученического самоуправления	Проведение цикла мероприятий посвященных месячнику по патриотическому воспитанию детей	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Работа волонтерского отряда «Новое поколение» (Д/О «Океан детства»)	Акция «Новое поколение...»	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Март		
Гражданское и патриотическое направление: (овладение основам краеведения и музейного дела, развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического)	День воссоединения Крыма с Россией. (конкурсы сочинений, фотографий, эссе, рисунков)	Классные руководители 1-11 классов
Социально-педагогическое направление: (интеллектуальное воспитание, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?», посвященная неделе детской и юношеской книги Л.Н. Толстого, Ф.И. Тютчева, В.Г. Короленко, С. Маршака, А.Н. Толстого, А.Н. Островского и др.	Заместитель директора Багликова Е.М., руководитель МО учителей русского языка и литературы Дронова И.В.
Физкультурно-спортивное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Конкурс рисунков, санбюллетеней «Школа за здоровый образ жизни», в рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Классные руководители 1-11 классов
	День здоровья в ПБ «Дельфин»	Учителя физической культуры Шаров И.В., Витовтова В.М.
Туристско -краеведческое, художественное направление: (приобщение детей к культурному	Выставка семейного творчества «Мы тоже были школьниками», посвященная Международному	Учитель технологии Орехова И.В.

наследию, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования)	женскому дню	
Экологическое, естественнонаучное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в мероприятиях посвященных Дню птиц.	Учитель биологии Булыгина Т.В., классные руководители 1-11 классов
	Участие в мероприятиях посвященных Дню земли	Учитель биологии Булыгина Т.В., классные руководители 1-11 классов
Духовно-нравственное направление (воспитание семейных ценностей, воспитание социальной ответственности и компетентности)	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: -Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» - -Концерт, посвященный празднованию 8 Марта	Старший вожатый Чурикова Л.М., учитель физической культуры Витовтова В.М., классные руководители 1-11 классов
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Круглый стол «Бесконфликтное общение»	Социальный педагог
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Техническое направление: (приобретение необходимых технических навыков, приобретение навыков работы в коллективе, развитие практических навыков и умений работы с разными материалами)	Изготовление листовок «Охраняйте первоцветы»	Классные руководители 5-8 классов
Мероприятия по безопасности несовершеннолетних	Конкурс агитбригад «SaMoСтоятельные дети», проводимый в рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Социальный педагог
Организация работы органов ученического самоуправления	Операция «Письма счастья»	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Работа волонтерского отряда «Новое поколение» (Д/О «Океан детства»)	Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра»	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Апрель		
Гражданское и патриотическое направление: (овладение основам краеведения и музейного дела, развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического)	Акция «Ветеран живет рядом»	Классные руководители 1-11 классов
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Учителя русского языка и литературы Чеботарева В.П., Кулабухова Я.Е., Дронова И.В.
Социально-педагогическое направление: (интеллектуальное воспитание, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Классный час «Что мы знаем о компьютере. Друг он нам или враг?»	Классные руководители 1-11 классов
Физкультурно-спортивное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья,	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!» Акция «На зарядку всей семьей»	Классные руководители 1-11 классов

<i>безопасность жизнедеятельности)</i>	День здоровья в ПБ «Дельфин»	Учителя физической культуры Шаров И.В., Витовтова В.М.
Туристско -краеведческое, художественное направление: (приобщение детей к культурному наследию, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования)	8 - 12 апреля - Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	Классные руководители 1-11 классов
Экологическое, естественнонаучное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Операция «Чистый двор»	Классные руководители 1-11 классов
Духовно-нравственное направление (воспитание семейных ценностей, воспитание социальной ответственности и компетентности)	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: •Презентация – реклама любимой книги; •Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; •Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки;	Классные руководители 1-11 классов. Библиотекарь школы Карабут С.П.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Игра «Мой коллектив»	Социальный педагог
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Техническое направление: (приобретение необходимых технических навыков, приобретение навыков работы в коллективе, развитие практических навыков и умений работы с разными материалами)	Операция «Уют»	Классные руководители 1-11 классов
Мероприятия по безопасности несовершеннолетних	День пожарной безопасности. Тематический урок ОБЖ	Преподаватель ОБЖ Полухин М.Ф.
Организация работы органов ученического самоуправления	1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...».	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Работа волонтерского отряда «Новое поколение» (Д/О «Океан детства»)	Акция «Мы за ЗОЖ!»	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Май		
Гражданское и патриотическое направление: (овладение основам краеведения и музейного дела, развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического)	Торжественная линейка, посвященная Дню победы в ВОВ	Заместитель директора Багликова Е.М.
Социально-педагогическое направление: (интеллектуальное воспитание, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Школьный тест умственного развития (ШТУР)	Психолог школы Попова О.В.
	Мероприятия, в рамках Дня славянской письменности и культуры, Дня Крещенской Руси	Классные руководители 1-11 классов
Физкультурно-спортивное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День здоровья в ПБ «Дельфин»	Учителя физической культуры Шаров И.В., Витовтова В.М.

Туристско -краеведческое, художественное, общекультурное направление: (приобщение детей к культурному наследию, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования)	Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни, в рамках Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	Учитель музыки Цыпкина Н.А., классные руководители 1-11 классов
	Фестиваль «Мы- юные таланты Губкинской земли»	Заместитель директора Багликова Е.М.
	22 апреля - 7 мая - Акция «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	Классные руководители 1-11 классов
Экологическое, естественнонаучное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Проведение тематических классных часов, бесед, КТД по природоохранной деятельности	Классные руководители 1-11 классов
Духовно-нравственное направление (воспитание семейных ценностей, воспитание социальной ответственности и компетентности)	15 мая - Классные часы "Международный день семьи "Семья – это семь Я"	Классные руководители 1-11 классов
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья. школа!».	Заместитель директора Багликова Е.М.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Акция «Мы любим свой мир!»	Социальный педагог
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Техническое направление: (приобретение необходимых технических навыков, приобретение навыков работы в коллективе, развитие практических навыков и умений работы с разными материалами)	Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника.	Классные руководители 8,10 классов
Мероприятия по безопасности несовершеннолетних	Инструктаж ТБ перед летними каникулами	Классные руководители 1-11 классов
	Профилактика экстремизма и терроризма	Классные руководители 1-11 классов
Организация работы органов ученического самоуправления	9 мая – участие в Акции «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Старший вожатый Чурикова Л.М.
Работа волонтерского отряда «Новое поколение» (Д/О «Океан детства»)	Подготовка и проведение мероприятий посвященных Дню защиты детей	Старший вожатый Чурикова Л.М.

В течении года участие в мероприятиях, посвященных 65-летию Белгородской области.

Проектная деятельность

Наименование проекта	Ответственные исполнители
Реализация школьного проекта «Курская битва в стихах и фотографиях»	Учители истории и обществознания Гречухина А.А.
Реализация школьного проекта «Школа юного инженера»	Учитель физики Есипова О.А.
Реализация проекта «Цветущий двор»: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы)	Классные руководители 1-11 классов, учитель биологии Булыгина Т.В.
Реализация муниципал проекта «Создание клуба исторической реконструкции «Живая история»	Учитель истории и обществознания Гречухина А.А.
Реализация школьного проекта «Подвижные классики, веселая переменка»	Классные руководители 1-5 классов
Реализация школьного проекта «Шах и мат»	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов
Реализация проектов «Мамина школа», «Родительский патруль»	Старший вожатый Чурикова Л.М. классные руководители 1-11 классов
Реализация школьного проекта «Повышение уровня гражданской активности школьников через деятельность ученического самоуправления»	Учитель истории и обществознания Гречухина А.А.
Реализация муниципального проекта «Популяризация комплекса ГТО среди семей Губкинского городского округа» .(«ГТО – подтянулся сам, подтяни родителей!»)	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов
Реализация Регионального проекта «РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЮ»	Заместитель директора Багликова Е.М.

**План работы с родителями в МАОУ «СОШ №1 с УИОП»
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Общешкольные родительские собрания, конференции: Тема: «Семья и школа – взгляд в одном направлении»	Заместитель директора Багликова Е.М., председатель Совета родителей, социальный педагог	сентябрь
	Тема: «Система здоровьесоздающей деятельности школы в образовательном процессе «Здоровый ребенок – здоровое общество».	Заместитель директора Багликова Е.М., председатель Совета родителей, фельдшер школы Шахова Р.И.	декабрь
	Конференция «Ответственное родительство»	Заместитель директора Багликова Е.М., психолог школы., социальный педагог., классные руководители 1-11 классов, председатель Совета родителей	март
2.	Проведение классных родительских собраний, лекториев в соответствии с планом по классам.	Классные руководители 1-11 классов, психолог школы., Совет родителей класса	1 раз в четверть
3.	Заседания Совета родителей.	Заместитель директора Багликова Е.М., председатель Совета родителей	4 раза в год
Рассматриваемые вопросы:			
	1.О выборах членов Совета родителей 2.О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 3.Об организации питания обучающихся 2018-2019 учебном году. Утверждение списков детей многодетных семей, детей с ограниченными возможностями на получение льготного питания с 1 сентября 2018 года.	Заместитель директора Багликова Е.М.	Август
	1.Об утверждении списков обучающихся из многодетных семей, на получение льготного питания с 1 октября 2018 года. 2.Об организации профилактической работы по обеспечению безопасности несовершеннолетних.	Заместитель директора Багликова Е.М., председатель Совета родителей	Сентябрь
	1.Профилактика гриппа, ОРВИ. 2.Занятость обучающихся в каникулярное время. 3.Профилактика правонарушений среди подростков. 4. Утверждение списков детей льготной категории.	Заместитель директора Багликова Е.М., социальный педагог, ответственная за питание Булыгина Т.В., председатель Совета родителей	Январь
	1.Итоги проверки за посещаемостью учебных занятий обучающимися. 2.Анализ социально-педагогической деятельности. 3.Итоги контроля работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 4.Состояние экологического воспитания и санитарно-просветительская работа. 5.Результаты анкетирования «Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов организацией воспитательного процесса».	Заместитель директора Багликова Е.М., учитель биологии Булыгина Т.В., председатель Совета родителей	Апрель
4.	Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: проведение ярмарок, дней здоровья, школьных праздников, экскурсий, выпускного вечера.	Заместитель директора Багликова Е.М., классные руководители 1-11 классов, члены Совета родителей.	В течение года
5.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания обучающихся	Директор школы Колесникова Г.И., заместители директора Арнаутова О.В., Багликова Е.М., Савельева Н.Б., Соловьева В.А., психолог., социальный педагог	В течение года
6.	Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек, противоправного поведения несовершеннолетних	Психолог, социальный педагог., классные руководители 1-11 классов, члены Совета родителей	В течение года
10.	Осуществление работы по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия)	Заместитель директора Багликова Е.М., классные руководители 1-11 кл	В течение года

**План работы социально-психологической службы
МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» на 2019-2020 учебный год**

Цель: Социально-психологическая адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Изучать психолого-педагогические особенности детей и их микросреду, условия жизни;
2. Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы детей;
3. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся, при необходимости выступать посредником между учащимися и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти;
4. Совместно с семьями решать проблемы воспитания, способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
5. Оказывать помощь детям из многодетных и неблагополучных семей, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве;
6. Преодолеть и предупреждать отклонения в социальном развитии школьников.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 7. Проведение социально-педагогического исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности).	В течение года	Социально-психологическая служба
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	1. Изучение интересов и склонностей учащихся 2. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 3. Привлечение детей в работу в кружках и секциях 4. Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.) 5. Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 6. Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время 7. Сбор информации о занятости	В течение года, во время каникул	Классные руководители, Заместитель директора

		детей в каникулярное время		
3.	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	1. Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний 2. Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.) 3. Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. Направленности детей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы
4.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	1. Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2. Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3. Ведение дневников наблюдения за учащимися группы риска 4. Проведение профилактических бесед с учащимися. 5. Проведение классных часов о профилактической направленности 6. Проведение лекций с приглашением специалистов служб профилактики города Губкина (ПДН ОМВД, КДН и ЗП, ЦД и К) 7. Проведение занятий по правовому просвещению.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители, специалисты ЦДиК
5.	Профилактика травматизма, защита, сохранение и поддержание здоровья детей	1. Изучение документов по технике безопасности 2. Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД 3. Участие в конкурсах по ПДД 4. Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД	В течение года	Социальный педагог, специалисты служб профилактики
6.	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	1. Организация работы со службами (ПДН ОМВД России по городу Губкину, КДНиЗП, ЦДиК) – работа по плану 2. Выявление семей группы риска 3. Составление списков учащихся по категориям семей 4. Посещение семей на дому по необходимости (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей группы риска) 5. Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости)	В течение года	Социально-психологическая служба, специалисты служб профилактики

		6.Проведение собраний для родителей учащихся, нуждающихся в логопедической помощи 7.Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей (памятки, стенд, контроль проведения тренировочных артикуляционных упражнений дома). 8.Организация совместных досуговых мероприятий для детей и их родителей		
7.	Диагностическая работа	1. Определение психологических проблем в период адаптации (школьная зрелость) в 1 классе 2. Диагностическая работа в классах по выявлению причин неуспеваемости (4-6 кл.) 3. Социальная неадекватность, особенности общения (7-8 кл.) 4. Креативность и профориентация (9кл) 5.Диагностика индивидуальных интеллектуальных показателей учащихся классов 6.Углубленное обследование познавательной деятельности по классам и параллелям <u>Цель:</u> изучение личности ребенка, отклонений в нервно – психической сфере 7. Диагностика познавательной сферы учащихся классов 8. Диагностика познавательной деятельности учащихся 4 классов по запросам классных руководителей <u>Цель:</u> Формирование 5 классов в соответствии с уровнем развития познавательной деятельности учащихся 9. Диагностика познавательной деятельности учащихся 3 - 6 классов <u>Цель:</u> Проследить динамику в психическом развитии учащихся на конец уч.года 10. Диагностика психического развития детей, поступающих в 1 класс. <u>Цель:</u> изучение личности ребенка, осуществление преемственности в психолого – педагогических подходах к нему. 11. Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии. 12. Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь Январь-февраль Март Апрель-май Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель-май с 1 по 15 сентября В течение года	Педагог - психолог, логопед

		картами вновь прибывших детей. 13. Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов с целью комплектования групп для логопедических занятий.		
8.	Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинги с тревожными детьми в период адаптации (1кл и 5 кл) 2. Психотехническая и игровая коррекция интеллектуальных возможностей детей (4-5 кл.) 3. Ролевые игры по проблемам общения 4. Работа над индивидуальными способностями 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими нарушения произношения, письма и чтения, препятствующими успешному усвоению общеобразовательных программ. 6. Обследование устной и письменной речи у учащихся 1-3 классов с целью предварительного комплектования групп детей с нарушениями чтения и письма на новый учебный год.	В течение года	Педагог-психолог, логопед
9.	Консультационная работа	1. Проблемы социализации учащихся 1 кл. 2. Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся. 3. Формирование креативности воспитанников 4. Профессиональный выбор 5. Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам 6. Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании	Сентябрь-октябрь Ноябрь-январь Февраль-март Апрель Апрель-май В течение года По запросу	Социально-психологическая служба
10.	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег 2. Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов) 3. Участие в семинарах, совещаниях 4. Подборка литературы для педагогов и родителей 5. Тематическая подборка литературы и организация выставок, связанная с диагностико-коррекционной работой	В течение года	Социально-психологическая служба

