

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

Утверждаю:



директор школы

Г.И. Колесникова

Анализ работы

учителя-логопеда Щербаковой Наталии Васильевны
за 2017-2018 учебный год

По результатам обследования ТПМПК на школьный логопедический пункт МАОУ «СОШ №1 с УИОП» в 2017-2018 уч.г. были зачислены 13 учащихся. Остальные ученики, нуждающиеся в помощи логопеда, были поставлены на очередь.

Развитие речи детей, зачисленных на логопедический пункт школы, неодинаково. Многие из них составляют учащиеся, имеющие общее недоразвитие речи и нарушение чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи (6 чел.), Общее недоразвитие речи 1 класс (6 чел.) и фонетико - фонематическим недоразвитием речи 1 класс (1 чел.). Таким образом, в 2017-2018 учебном году на школьном логопункте сформировано 2 группы детей, имеющих нарушение чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи и 2 группы детей, имеющих общее недоразвитие речи. Исходя из количества групп и речевых диагнозов детей, было составлено расписание занятий с учащимися в группах. Оно было доведено до сведения учащихся, родителей, классных руководителей и воспитателей групп продленного дня.

Начиная с 15 сентября 2017 г. и заканчивая 15 мая 2018 г., велась коррекционно-логопедическая работа с учащимися, зачисленными на школьный логопедический пункт. Работа осуществлялась согласно годовому плану. В результате коррекционно-логопедической работы с детьми достигнуты положительные результаты. 6 учащихся имеющие общее недоразвитие речи и нарушение чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи выпущены из школьного логопункта по результатам обследования ТПМПК. 7 чел. оставлены для продолжения занятий в 2018-2019 учебном году, так как, согласно годовому плану, практическая работа с данной группой учащихся запланирована на 2 года.

В течение учебного года мною осуществлялось непрерывное взаимодействие с медицинским работником. Вначале происходило знакомство с медицинской документацией учащихся, зачисленных на логопункт школы, с целью получения данных о слухе, умственном развитии и общем физическом состоянии.

Наряду с медицинским работником, работала в тесном контакте с педагогами школы. Оказывала им консультативную помощь в работе с детьми, имеющими речевую патологию разной степени выраженности. Принимала участия в педагогических советах, методических объединениях педагогов.

Мною часто посещались уроки учителей, давались рекомендации по работе с отдельными учениками, группами детей для преодоления имеющихся нарушений устной и письменной речи.

На протяжении учебного года тесно сотрудничала с родителями учащихся. После обследования речи детей, познакомила родителей с результатами обследования, рассказала о возможных трудностях в усвоении программного материала и дала рекомендации по их предупреждению и преодолению. Провела беседу о необходимости совместной работы логопеда и семьи для преодоления нарушения устной и письменной речи учащихся, дала советы родителям о том, как организовать домашние занятия с детьми.

Проводила выступления на собраниях родителей будущих первоклассников с целью знакомства и получения информации об учащихся, которые станут впоследствии учениками школы, давала рекомендации по поводу подготовки ребенка к школе.

В конце учебного года информировала родителей о результатах коррекционно-логопедической работы с учащимися, акцентируя внимание на успех детей, обсуждая имеющиеся трудности и рекомендуя пути их преодоления, помогая родителям выделить главное в том, над чем необходимо поработать.

В течение учебного года работала с отчетной документацией: вносила дополнения и изменения в речевые карты учащихся, готовила выступления на родительские собрания, на методических объединениях учителей. Производила пополнение логопедической копилки необходимым дидактическим материалом.

В следующем учебном году планирую продолжить работу по коррекции устной и письменной речи учащихся, изготовлению дидактического материала необходимого для работы, самообразованию.