

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»
Протокол № 1 от 29.08 2018г.

Утверждаю
Директор школы
Колесникова Г.И.
Приказ № 434 от 31.08 2018г.



Рабочая программа платной образовательной услуги

«Школьная страна»

26 часов

Будущие первоклассники

Составитель:
Попова Олеся Владимировна,
педагог-психолог

Раздел 1. Планируемые результаты освоения платной образовательной программы «Школьная страна»

Образовательная программа платной образовательной услуги «Школьная страна» составлена исходя из потребностей родителей будущих первоклассников.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Программа предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД

Предметные результаты

Ребенок научится:

- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;

- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
 - ориентироваться в пространстве;
- Ребенок получит возможность научиться:
- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном).

Раздел 2. Содержание платной образовательной программы «Школьная страна»

Программа состоит из 3-х разделов

1. Раздел 1. «Знакомство со школой» (2 часа)
 - 1.1 Знакомство со школой «Наша школа» экскурсия по зданию школы
 - 1.2 История школы. Экскурсия в школьный музей
«Наш любимый школьный двор»
2. Раздел 2. «Каким я буду учеником?» (11 часов)
 - 2.1 «Делу время – потехе час». Игровая программа
 - 2.2 «Азбука питания». Викторина
 - 2.3 «Как помочь другу?». Тренинг.
 - 2.4 «Мои способности». Тестирование на определение уровня мотивации к обучению
 - 2.5 «Поделись тем, что можешь сделать сам». Конкурсно-игровая программа.
 - 2.6 «Подарок своими руками» изготовление поделок для родителей
 - 2.7 «Определение уровня тревожности». Тестирование.
 - 2.8 «Определение доминирующего типа памяти». Тестирование
 - 2.9 «Накормим птиц ». Изготовление кормушек для птиц.
 - 2.10 Диагностика агрессивности у ребенка. Тестирование.
 - 2.11 «Что такое внимание?» Беседа и тестирование
3. Раздел 3. «Я хочу, и я могу» (13 часов)
 - 3.1 «Лесенка» Игровая программа
 - 3.2 «Чего я боюсь?». Определение социальных страхов Тренинг
 - 3.3 «Умники» Конкурсно-игровая программа.
 - 3.4 «Рисовалки» Конкурсно-игровая программа
 - 3.5 «В поисках дружбы». Конкурсно - игровая программа
 - 3.6 «Праздник 8 марта» Изготовление подарка для мамы
 - 3.7 «Чего я боюсь?». Определение личностных страхов .Тренинг
 - 3.8 «Моя школьная жизнь» Игровая программа
 - 3.9 Игровая программа «Страна эмоций»
 - 3.10 «Наши качества» Игра-беседа для выявления положительных качеств личности ребёнка
 - 3.11 «Вместе весело шагать...» Игра
 - 3.12 «Школа моей мечты»

Игра – конкурс
 3.13 Итоговое занятие.
 «Я хочу учиться!»

«**Знакомство со школой**» направленные, на ознакомление с режимом работы школы, с урочной системой, с основными требованиями к учащимся.

«**Каким я буду учеником**» направлены на выявление индивидуальных возможностей ребёнка, анализ психических особенностей развития детей, их деятельности.

«**Я хочу, и я могу**» направленные на развитие способностей, интеллекта, эмоционально-волевой сферы.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Форма проведения занятия
Раздел 1. «Знакомство со школой» (2 часа)				
1	Знакомство со школой «Наша школа» экскурсия по зданию школы	1	Развитие слухового и зрительного восприятия, развитие коллективного общения	Беседа, экскурсия по школе
2	История школы. Экскурсия в школьный музей	1	Развитие диалогового и коллективного общения, развитие слухового и зрительного восприятия	Беседа, экскурсия в школьный музей
Раздел 2. «Каким я буду учеником?» (11 часов)				
3	«Делу время – потехе час». Игровая программа	1	Развитие навыка самоорганизации, коммуникативных способностей	игра
4	«Азбука питания». Викторина	1	Развитие интеллектуальных способностей, умения быстро решать проблему	викторина
5	«Как помочь другу?». Тренинг.	1	Коллективная работа по овладению навыков самоорганизации, развитие коммуникативных способностей	Мини-тренинг
6	«Мои способности».	1	Беседа, диалоговое общение, развитие мелкой моторики	тестирование

	Тестирование на определение уровня мотивации к обучению			
7	«Поделись тем, что можешь сделать сам». Конкурсно-игровая программа.	1	Развитие интеллектуальных способностей, умения общаться, развитие умения выполнять задание по образцу	Игра, конкурс
8	«Подарок своими руками» изготовление поделок для родителей	1	Развитие мелкой моторики рук, развитие художественного вкуса, развитие умения по выполнению практических трудовых навыков.	Занятие практикум
9	«Определение уровня тревожности». Тестирование.	1	Развитие мелкой моторики и умения воспринимать информацию на слух	тестирование
10	«Определение доминирующего типа памяти». Тестирование	1	Развитие мелкой моторики и умения воспринимать информацию на слух	тестирование
11	«Накормим птиц ». Изготовление кормушек для птиц.	1	Развитие мелкой моторики рук, развитие художественного вкуса, развитие умения по выполнению практических трудовых навыков.	Практическое занятие
12	Диагностика агрессивности у ребенка. Тестирование.	1	Развитие мелкой моторики и умения воспринимать информацию на слух, выполнения заданий по определённому алгоритму.	тестирование
13	«Что такое внимание?» Беседа и тестирование	1	Развитие интеллектуальных способностей, развитие концентрации, устойчивости, переключаемости памяти ребенка	Беседа, тестирование
Раздел 3. «Я хочу, и я могу» (13 часов)				
14	«Лесенка» Игровая программа	1	Развитие интеллектуальных способностей, определение самооценки ребенка	игра
15	«Чего я боюсь?».	1	Развитие навыка	Тестирование

	Определение социальных страхов Тренинг		анализировать и преодолевать страхи	е, мини-тренинг
16	«Умники» Конкурсно-игровая программа.	1	Развитие интеллектуальных способностей, умения общаться, развитие умения выполнять задание по образцу, развитие двигательной активности.	Подвижная игра - конкурс
17	«Рисовалки» Конкурсно-игровая программа	1	Развитие мелкой моторики рук, развитие художественного вкуса, развитие умения по выполнению практических трудовых навыков.	Занятие практикум
18	«В поисках дружбы». Конкурсно - игровая программа	1	Развитие коммуникабельности, развитие умения выполнять задание по образцу, развитие двигательной активности.	Подвижная игра - конкурс
19	«Праздник 8 марта» Изготовление подарка для мамы	1	Развитие мелкой моторики рук, развитие художественного вкуса, развитие умения по выполнению практических трудовых навыков.	Практическое занятие
20	«Чего я боюсь?». Определение личностных страхов Тренинг	1	Развитие навыка анализировать и преодолевать страхи	Тестирование, мини-тренинг
21	«Моя школьная жизнь» Игровая программа	1	Развитие навыка самостоятельной работы, коммуникативных способностей, сплочение детского коллектива	игра
22	Игровая программа «Страна эмоций»	1	Развитие эмоционального интеллекта детей, умения определять и выражать свои эмоции	игра
23	«Наши качества» Игра-беседа для выявления	1	Развитие интеллектуальных способностей, определение позитивных качеств личности	Беседа, игра

	положительных качеств личности ребёнка		ребенка	
24	«Вместе весело шагать...» Игра	1	Развитие коммуникативных способностей ребёнка, сплочение детского коллектива.	игра
25	«Школа моей мечты» Игра - конкурс	1	Развитие навыка самостоятельного работы, коммуникативных способностей, сплочение детского коллектива	Конкурс, игра
26	Итоговое занятие. «Я хочу учиться!»	1	Развитие навыков эффективного общения	Беседа, игра
	Итого	26 часов		