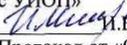


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО учителей
начальных классов
МАОУ «СОШ № 1
с УИОП»
 И.В. Михайлова
Протокол от «04» июня
2018 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора
МАОУ «СОШ № 1
с УИОП»
 Н.Б. Савельева
«28» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете
Протокол от «29»
августа 2018 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 1
с УИОП»
 И.И. Колесникова
Приказ от «31» августа
2018 г. № 473



**Рабочая программа
платной образовательной услуги
«АБВГ Дейка»
для будущих первоклассников
26 часов**

Составители:
Шугаева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
Щербакова Наталья Васильевна,
учитель-логопед

Раздел 1. Планируемые результаты освоения платной образовательной услуги «АБВГДейка»

Рабочая программа платной образовательной услуги «АБВГДейка» для будущих первоклассников составлена на основе Образовательной программы платной образовательной услуги «АБВГДейка», утвержденная приказом по школе от 01.04.2015 г. №160.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы платной образовательной услуги «АБВГДейка».

Личностные:

- Формирование чувства гордости за свою Родину.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности на основе представлений о нравственных нормах.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- Формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение навыками составления текстов в устной форме.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение.
- Овладение простыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметные:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;

дознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

- Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

К концу учебных занятий ребёнок должен **знать:**

- термины: звук, слог, слово, гласный, согласный, твердый, мягкий;
- выразительные средства языка;
- буквы русского алфавита.

Уметь:

- определять порядок звуков и место звука в слогe;
- находить слова с определенным звуком;
- различать на слух и в произношении (по артикуляционным признакам) звуки гласные и согласные;
- членить слова на слоги (части);
- составлять предложение из 3-4 слов;
- составлять рассказы по картинке, серии картинок, из опыта, небольшие сказки;
- ориентироваться в странице тетради, правильно располагать в ней предметные рисунки, узоры;
- аккуратно заштриховывать предметные рисунки, не выходя за контуры и соблюдая наклон.

Раздел 2. Содержание программы платной образовательной услуги «АБВГДейка»

1. Развитие связной речи (2 часа).

Обучение ответам на вопросы, диалогической речи. Обучение подробному пересказу текста по зрительной опоре. Обучение составлению рассказа – описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок. «Чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений

2. Лексическая работа (2 часа).

Обогащение словарного запаса детей. Создание условий для употребления новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений)

3. Развитие звуковой культуры речи (2 часа).

Знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением. Знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

4. Развитие фонетического слуха (4 часа).

Выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове. Выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных.

5. Обучение звуко-слоговому анализу (4 часа).

Звуковой анализ слов и слогов. Дифференциация понятий «звук» и «буква».

Соотнесение букв и звуков

6. Работа по развитию мелкой моторики руки(12 часов).

Работа по подготовке руки ребенка к письму(штриховка, обведение по контуру, рисование по точкам, письмо элементов букв).

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1.	Развитие связной речи.	2
2.	Лексическая работа.	2
3.	Развитие звуковой культуры речи,	2
4.	Развитие фонетического слуха	4
5.	Обучение звуко-слоговому анализу.	4
6.	Работа по развитию мелкой моторики руки (штриховка, обведение по контуру, письмо элементов букв).	12
	Итого	26