

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
учителей начальных
классов МАОУ «СОШ №1
с УИОП»
Михайлова И.В. 
Протокол
от «04» июня 2018 г. № 4

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МАОУ «СОШ №1
с УИОП»
Савельева Н.Б. 
«28» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогическом совете
МАОУ «СОШ №1
с УИОП»
Протокол
от «29» августа 2018 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Колесникова Г.И.
Приказ
от «31» августа 2018 г.
№ 473



**Рабочая программа
платной образовательной услуги
«Занимательная грамматика»**

30 часов

2 класс

Составители программы:
Воронова Елена Анатольевна,
Ярошевская Светлана Николаевна
учителя начальных классов
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»

Раздел 1. Планируемые результаты освоения платной образовательной услуги «Занимательная грамматика»

Рабочая программа платной образовательной услуги «Занимательная грамматика» для 2 класса составлена на основе Образовательной программы платной образовательной услуги «Занимательная грамматика», утвержденная приказом по школе от 01.04.2015года №160.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы платной образовательной услуги «Занимательная грамматика»

Личностные:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Предметные:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- пользоваться словарями

Метапредметные: работать в сотрудничестве; уметь находить и анализировать информацию.

- **Регулятивные:** самостоятельно формулировать тему и цели занятия; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

- **Познавательные:** перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;
- **Коммуникативные:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Раздел 2. Содержание программы платной образовательной услуги «Занимательная математика»

Фонетика и орфоэпия. Графика. (11 часов)

Звуки и буквы русского языка. Словесное ударение. Произношение звуков и сочетание звуков в соответствии с нормами русского литературного языка.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами. Развитие графической зоркости, умения точного списывания с образца.

Лексика(20 часов)

Понимание слова как единства звучания и значения. Нахождение в толковом словаре значения слова. Осознание словарного богатства русского языка. Слова, имеющие одно, два и несколько значений. Прямое и переносное значение слова. Слова с близким и противоположным значениями (синонимы, антонимы). Наблюдение над использованием слов в разных значениях в речи, в эталонных текстах. Пути, источники пополнения словарного запаса русского языка. Знакомство со словарями. Знакомство со сведениями о частях речи как группах слов с общим значением предметности, признака, действия (общее представление). Слово как часть речи (с введением терминов — имя существительное, имя прилагательное, глагол).

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

(30 ч)

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел 1 «Фонетика и орфоэпия. Графика ».	11
2	Раздел 2 « Лексика».	19
3	Итого	30 ч

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов МАОУ «СОШ № 1
с УИОП»
Михайлова И.В. _____
Протокол
от « 04 » июня 2018 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МАОУ «СОШ № 1
с УИОП»
Савельева Н.Б. _____
«28» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогическом совете
МАОУ «СОШ №1
с УИОП»
Протокол
от «29»августа 2018г.
№1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ Колесникова Г.И.
Приказ
от «31» августа 2018г.
№ 473

**Календарно-тематическое планирование
платной образовательной услуги
«Занимательная грамматика»**

**для 2Б класса
на 2018 - 2019 учебный год**

Составитель:

Ярошевская Светлана Николаевна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»

2018 г

Календарно-тематическое планирование платной образовательной услуги «Занимательная грамматика» для 2 класса составлено на основе Рабочей программы платной образовательной услуги «Занимательная грамматика», утвержденной приказом по школе от 01.04.2015 г. № 160.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 30 часов – 1 час в неделю.

Тематическое планирование (30 ч)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата
1.	Волшебная страна “Фонетика”. Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв?	1	13.09
2.	Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах. Игры “Расколдуй слово”, “Да-нет”.	1	20.09
3.	Удивительные звуки. Игры “Невидимки звуки”, “Читай наоборот”.	1	27.09
4.	Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка “Про ошибку”. Игра “Найди пару”.	1	29.09
5.	Звонкие и глухие “одиночки”. Почему они так называются.	1	04.10
6.	Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Викторина “Интересные буквы и звуки”	1	11.10
7.	“Грамматическое домино”.	1	18.10
8.	Шипящие согласные. Игра “Волшебный клубок орфограмм”.	1	25.10
9.	Легкие головоломки. Технология составление головоломок.	1	08.11
10.	Слог. Игра “Собери слово”. Игра «Помоги Незнайке перенести слова».	1	15.11
11.	В мире слов. «Слова-близнецы».	1	22.11
12.	Играем в загадки. Технология составления загадок.	1	29.11
13.	Разгадываем ребусы. Технология разгадывания ребусов.	1	06.12
14.	Добрый “волшебник” – Ударение. Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”.	1	13.12
15.	Игра “Волшебный клубок орфограмм”.	1	20.12
16.	Орфографический словарь – твой помощник.	1	10.01
17.	Путешествие в страну мягкого и твёрдого знаков.	1	17.01
18.	Слова с предметным значением. Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное” .	1	24.01
19.	Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Игра “Лишнее слово”.	1	31.01
20.	Звонкие и глухие “двойняшки”. В стране “Двойняшек” (парные согласные на конце слов).	1	07.02
21.	Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа о роли орфографии.	1	14.02
22.	Ох уж эти признаки. Сказка “Приключение в стране “ Имя Прилагательное”.	1	21.02

23.	Дружба имени существительного с прилагательным.	1	28.02
24.	Здравствуй, дедушка Глагол!	1	07.03
25.	Сколько слов Вы знаете? Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву ...”	1	14.03
26.	Знаете ли вы значения слов?	1	21.03
27.	Из чего состоят слова. «Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов».	1	04.04
28.	Мастерская “Учусь составлять кроссворд”.	1	11.04
29.	Шарады, анаграммы, метаграммы, слова-перевёртыши, ребусы.	1	18.04
30.	Итоговое занятие «Самый умный».	1	25.04
	Итого	30 ч	

Список литературы

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
6. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
7. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
8. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
9. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
10. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г
11. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
12. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
13. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
14. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
15. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.