

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.03.2015 г.



Утверждаю
Директор школы
Колесникова Г. И.
Приказ №160 от 01.04.2015г

**Образовательная программа платной образовательной услуги
«АБВГДейка»
для будущих первоклассников
(26 часов)**

**Разработчик программы:
Воронова Елена Анатольевна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №1с УИСП»**

2015 г

Пояснительная записка

Программа платной образовательной услуги «АБВГДейка» представляет собой дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе. Предшкольная подготовка является одним из путей решения вопросов выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп. Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой. Целостный курс подготовки к школе поможет детям усвоить ряд понятий и закономерностей, которые помогут начать успешное обучение в первом классе.

Направленность образовательной программы социально-педагогическое.

Актуальной становится предшкольная подготовка дошкольников в стенах школы, когда учитель начальных классов имеет возможность провести коррекцию недостаточно развитых у детей предпосылок к систематическому обучению с целью достижения требуемого уровня готовности к школе и успешной адаптации первоклассников.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования. Одним из главных направлений новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Основной **целью** образовательной услуги является комплексное развитие познавательно - речевой активности детей.

В соответствии с целью поставлены **задачи** реализации программы:

- развитие умений говорения и слушания, формирование опыта чтения слогов;
- развитие интереса и внимания к слову, собственной речи и речи окружающих;
- обогащение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка;
- развитие фонетического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей;
- обучение звуко-слоговому анализу слов;
- развитие мелкой моторики руки.

Программа «АБВГДейка» представляет собой систему заданий, направленных на развитие познавательных процессов, мотивацию к обучению грамоте, развитию познавательных возможностей.

Общая характеристика программы

Отличительной чертой программы является осуществление интеграции тесной взаимосвязанной и взаимопроникающей работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию их устной связной речи и с подготовкой к обучению письму. Программа ставит своей целью пробудить желание детей общаться, вызывать интерес к речи окружающих и своей собственной, тем самым, создавая основу для навыков культуры речи. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка. Много внимания уделяется игровым и занимательным моментам для поддержания интереса к работе.

Занятия можно разделить на два этапа: разговорная часть урока и письмо. Развитие речи не выделено в специальный раздел, но осуществляется в процессе всех занятий, строящихся в непринужденной форме, которая способствует активизации речи и речевого общения.

На занятиях по письму дети учатся выполнять задания по прописям для дошкольников. При этом они учатся правильно держать ручку, правильной посадке при письме, правильному положению тетради на столе - это те моменты, которые требуют большого внимания учителя и родителей и отнимают много времени в первом классе во время обучения грамоте. Поэтому подготовительные занятия существенно облегчат эту работу учителю и детям. В течение занятия задания разнообразятся, виды деятельности меняются. Используются разнообразные таблицы для чтения: слоговая таблица, схемы

слов, предметные картинки. Сюжетные картинки используются для обучения дошкольников составлению рассказа или как опора для пересказа.

Ценностные ориентиры содержания данного курса

Ценностные ориентиры курса заключаются в создании педагогических и социально-психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе, включающей следующие аспекты:

- мотивационный;
- интеллектуальный;
- произвольно-регуляторный, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений).

Место предоставляемой услуги «АБВГДейка» в учебном плане:

Объём учебного времени составляет 26 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы платной образовательной услуги «АБВГДейка»

Личностные:

- Формирование чувства гордости за свою Родину.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности на основе представлений о нравственных нормах.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- Формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение навыками составления текстов в устной форме.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение.
- Овладение простыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметные:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; дознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации.
- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

- сохранение физического, психического и социального здоровья детей;

- установление контакта с учащимися, с учителем;
- формирование адекватного поведения;
- овладение навыками учебной деятельности.

Содержание программы

1. Развитие связной речи (2 часа).

Обучение ответам на вопросы, диалогической речи. Обучение подробному пересказу текста по зрительной опоре. Обучение составлению рассказа – описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок. «Чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений

2. Лексическая работа (2 часа).

Обогащение словарного запаса детей. Создание условий для употребления новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений)

3. Развитие звуковой культуры речи (2 часа).

Знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением. Знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

4. Развитие фонетического слуха (4 часа).

Выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове. Выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных.

5. Обучение звуко-слоговому анализу (4 часа).

Звуковой анализ слов и слогов. Дифференциация понятий «звук» и «буква». Соотнесение букв и звуков

6. Работа по развитию мелкой моторики руки (12 часов).

Работа по подготовке руки ребенка к письму (штриховка, обведение по контуру, рисование по точкам, письмо элементов букв).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1.	Развитие связной речи.	2
2.	Лексическая работа.	2
3.	Развитие звуковой культуры речи.	2
4.	Развитие фонетического слуха	4
5.	Обучение звуко-слоговому анализу.	4
6.	Работа по развитию мелкой моторики руки (штриховка, обведение по контуру, письмо элементов букв).	12
	Итого	26

Учебно – материальная база

Вид	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения
Печатные пособия	1. Комплект учебно – наглядных пособий: азбука подвижная (с магнитным креплением), модель – аппликация «Набор звуковых схем» 2. Раздаточные пособия для работы с классом: комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по обучению грамоте – средства обратной связи; дидактические раздаточные материалы «Обучение грамоте 1 класс»; дидактические раздаточные материалы. 3. Наглядные пособия: Комплект таблиц «Русский алфавит»;

	Комплект таблиц «Звуки и буквы русского алфавита»; Раздаточный материал «Набор букв русского алфавита»; Демонстрационное пособие «Касса. Лента букв»; Касса букв классная; Касса слогов демонстрационная;
Экранно – звуковые пособия	Интерактивные программы и издания на электронных носителях (CD, DVD) Компакт – диск «Обучение грамоте 1 класс. Начальная школа. Уроки КиМ»
Технические средства	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Сканер. Принтер лазерный.
Оборудование класса	Ученические одно- и двухместные столы с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п.
Игры и игрушки	Веер «Касса гласных», Веер «Касса согласных», Веер «Касса слогов»