

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МАОУ «СОШ №1
с УИОП»
Багликова Е.М.

«29» 08 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол от
«29» августа 2018 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «СОШ №1
с УИОП»

Колесникова Г.И.
Приказ
от «29» августа 2018 г.
№ 473



Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура речи»

Составитель:

Арнаутова Оксана Витальевна,
учитель русского языка и литературы

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 14-15 лет

Год составления: 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура речи» для 9 классов согласно учебному плану составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основного среднего образования.

Согласно плану общеобразовательного учреждения программа рассчитана на 34 часа:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
9 класс	34	1

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, языковой грамотности обучающихся

Задачи курса

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Культура речи»

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности «Культура речи»

Культура речи

Адекватное понимание письменной речи. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста).

Техника речи

Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания.

Орфоэпия

Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности. Акцентологический минимум.

Лексика

Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм.

Практическая часть: «Средства выразительности речи».

Словообразование. Орфография.

Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании

Морфология

Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов

Синтаксис и пунктуация

Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП. Сложноподчиненные предложения. Строение СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Сложные предложения с различными видами связи

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Культура речи. Языковая норма	9
2	Качества хорошей речи	5
3	Техника речи	2
4	Орфоэпические и акцентологические нормы	2
5	Лексические нормы	1
6	Словообразовательные нормы	1
7	Морфологические нормы	1
8	Синтаксические нормы	8
9	Стили и типы речи	3
10	Орфографические и пунктуационные нормы	2