Аннотация к рабочей программе «Белгородоведение»

Уровень образования	Внеурочная деятельность ООО
Срок реализации	1 год
Классы	9
Направление	Духовно-нравственное
Место учебного предмета в учебном плане	Программа «Белгородоведение» рассчитана на 34 часа с проведением занятий 1 раз в неделю
Разработчик (разработчики) программы	Гречухина А.А.
Нормативно-методические материалы	В соответствии с требованиями закона РФ от 29.12.2012 N 273 ФЗ «Об образовании в РФ», концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы от 25 августа 2008 г. N 1244-р; закона Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 23.ноября 2014 г.; постановления правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года № 358-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы»разработана программа курса внеурочной деятельности «Белгородоведение» для учащихся 9 классов образовательных учреждений в соответствии с ФГОС и учетом возрастных особенностей
Цели и задачи изучения предмета	**Цель** реализации программы «Белгородоведение» - обеспечить социокультурное развитие дошкольников, школьников, студентов путѐм включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины. **Задачи:** - создание региональной комплексной программы социокультурного развития молодежи через интегрированное изучение во внеурочной деятельности и в рамках учебных дисциплин культуры, истории, экономики, природы родного края; -создание условий для реализации образовательной и воспитательной среды во взаимодействии с социокультурной средой региона; - овладение обучающимися знаниями об основных этапах региональной истории, литературы, особенностей природных ресурсов родного края, уникальности народной культуры и быта; - формирование в поликультурном Белгородском регионе культуро-ориенитрованной личности, знакомой с традиционной культурой родного края и России как части и целого; - воспитание учащихся в духе патриотизма, через уважение к традициям и истории малой родины ко всему многонациональному Российскому государству в духе демократических ценностей; - формирование ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации, умений осмысленного применения полученных знаний в современном поликультурном мире.