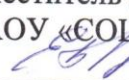


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»
 Е. Багликова

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол
от «29» августа 2018 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №1
с УИОП»

 Г.И. Колесникова

Приказ от «31» августа 2018г.
№ 473



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа клуба «Фиточаёнок»**

Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:
Ветрова Александра Витальевна
учитель географии

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа клуба «Фиточаёнок», естественно-научной направленности, модифицированная.

Автор-составитель программы: Ветрова Александра Витальевна, учитель географии МАОУ «СОШ №1 с УИОП».

Год разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы – 2018 год.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от 29 августа 2018 года, протокол № 1

Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений по биологии (авторы: В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова, Н.И.Сонин. – Москва. «Дрофа», 2016).

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Актуальность. Программа направлена на гуманизацию, культуросообразность и экологизацию знаний, деятельности и поведения школьников в отношениях с природой и обществом; на отражение практического значения ботаники и биологических процессов в жизнедеятельности людей, сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека.

Новизна. Программа построена на принципиально новой основе — *компетентностном подходе* в осуществлении образовательного процесса. Он предполагает осуществлять связь обучения школьников с жизнью в современных условиях; развивать самостоятельность в познавательной деятельности.

Цель программы - развитие у школьников экологической культуры поведения, понимания ценности жизни, биологических и экологических законов и процессов, уважения к фитотерапии и кислородотерапии как важному естественно-научному и культурному опыту человечества.

Задачи:

Обучающие:

1. Показать разнообразие мира растений.
2. Познакомить со строением растений.
3. Расширить представления учащихся о значении растений.
4. Показать эволюцию растительного мира.

Воспитывающие:

1. Воспитать у учащихся чувство коллективизма.

2. Воспитывать бережное отношение к природе.

Развивающие:

1. Развивать интеллектуальные умения.
2. Развивать творческие способности.
3. Развивать познавательный интерес.

Ожидаемый результат:

Должны знать:

- признаки биологических объектов: живых растений, их клеток, экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, своего региона;
- сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питания, дыхания, выделения, транспорта веществ, роста, развития, размножения, регуляции жизнедеятельности организма, раздражимости, круговорота веществ, влияние на организм человека кислородо – и фитотерапии.

Должны уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений, роль различных организмов в жизни человека и его деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;
- изучать эколого-биологические объекты и процессы, значение фито- и кислородотерапии на организм человека;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения, опасные для человека растения;
- знать правила техники безопасности при работе с оксигенатором и посудой для приготовления фиточаев;
- уметь пользоваться оборудованием для приготовления кислородных коктейлей и посудой для приготовления фиточаев.

Формы проведения занятий:

Будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные:

- уважение ценностей общества, школы и коллектива;

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности за благосостояние общества;
- приобщение к ведущим ценностям отечественной и мировой культуры.

Регулятивные:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнении, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Познавательные:

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

Коммуникативные:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать свою деятельность и определять наиболее эффективные пути достижения целей;
- умение выстраивать отношения со сверстниками, конструктивно взаимодействовать со взрослыми;
- умение адекватно оценивать ситуацию, действовать в нестандартной ситуации.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

- рисование плакатов;
- викторины;

- учебно - исследовательские конференции;
- защита проектов.

Учебно-тематический план.

Разделы	Всего часов	Теория, часов	Практика, часов
1. Введение	3	2	1
2. Ботаника как наука	3	2	1
3. Растительные ткани	6	3	3
4. Строение растений	6	4	2
5. Классификация растений	18	10	8
6. Общие сведения о лекарственных растениях	15	10	5
7. Многообразие лекарственных растений	39	29	10
8. Фитотерапия	8	4	4
9. Польза и технология приготовления кислородных коктейлей	3	1	2
ИТОГО	101	65	36

Содержание программы.

Раздел 1. Введение 3ч.

Введение.

Организация работы актива группы.

Ознакомление с планом работы кружка.

Раздел 2. Ботаника как наука 3ч.

Введение в ботанику.

Направления исследования ботаники.

Значение науки ботаники для человечества.

Раздел 3. Растительные ткани 6ч.

Ткани, их классификация.

Образовательные ткани.

Основные ткани.

Пограничные ткани.

Выделительные ткани.

Механические и проводящие ткани.

Раздел 4. Строение растений 6 ч.

Корень.

Стебель.

Лист.

Раздражимость и движение растительных организмов.

Таксономические категории и таксоны.

Бинарная номенклатура.

Раздел 5. Классификация растений 18ч.

Царство дробянки.

Царство грибы.

Царство растения.

Подцарство багрянки (красные водоросли).

Подцарство настоящие водоросли.

Подцарство высшие растения (споровые).

Семенные растения.

Цветок.

Опыление.

Соцветия.

Плод.

Семя.

Классификация покрытосеменных растений.

Класс двудольные.

Класс двудольные.

Классификация проектов.

Класс однодольные.

Класс однодольные.

Раздел 6. Общие сведения о лекарственных растениях 15ч.

История применения лекарственных растений.

Общие сведения о лекарственных растениях.

Сбор, сушка и хранение.

Способы приготовления препаратов.

Лекарственные растения при заболеваниях.

Сочетаемость трав и медикаментов.

Растительная косметология.

Лечение соками.

Ветеринарная фитотерапия.

Мед и лекарственные травы.

Наиболее распространенные лекарственные растения.

Наиболее распространенные лекарственные растения.

Масла из лекарственных растений.

Настойки и бальзамы из растений.

Лечебные ванны и фитобочки.

Раздел 7. Многообразие лекарственных растений 39ч.

Абрикос, аир, айва,

Акация, актинидия

Алтей, арахис

Бадан толстолистный, бамбук, барбарис об.

Бархатцы, бедренец камнеломковый,

Береза, борщевик, брусника, бузина черная

Вахта трехлистная, вереск, водяника

Виноград амурский, вишня кустарниковая

Голубика лесная, горец перечный

Горчица сарептская, горошек мышиный

Гранат, груша обыкновенная

Груша круглолистная, гулявник лекарственный

Дуб черешчатый, дудник лесной

Душица обыкновенная, дягиль лекарственный

Ежевика, ель европейская

Жасмин, жимолость съедобная

Земляника, зверобой, звездчатка

Инжир, ива, иван-чай

Календула, калина об., каперсы колючие

Каштан посевой, кедр сибирский
Кедровый стланик, клен остролистный
Клевер, клубника лесная, клюква
Коровяк, костяника козлобородник луговой
Крапива, кувшинка
Лапчатка гусиная, лилия, лимонник
Липа сердцевидная, лиственница
Лопух, лотос, лук гусиный
Мак, малина, маргаритка
Мать-и-мачеха, медуница лекарственная
Мелисса, можжевельник, морошка
Мята, настурция, облепиха
Одуванчик, орех грецкий, орех водяной
Осина, пастушья сумка, пижма
Подорожник, полынь, пустырник
Ревень, ромашка, рябина
Самшит, солодка, сосна
Терн, фиалка, хвощ
Череда, эхинацея
Черника, череда

Раздел 8. Фитотерапия 8ч.

Чай общеукрепляющие.

Чай для здоровья сердца.

Чай для желудка.

Чай при простуде.

Чай для здоровья печени и почек.

Чай для похудения.

Содержание витаминов и минералов в травах.

Приготовление фиточаев.

Раздел 9. Польза и технология приготовления кислородных коктейлей 3ч.

История возникновения кислородных коктейлей.

Техника безопасности при приготовлении и употреблении коктейлей.

Способы приготовления.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- оксигенатор;
- термос;
- чайная посуда.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Список литературы для учителя:

1. Биология. Пособие для поступающих в вузы: В 2 т. Т. 2. – М.:РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2010
2. Воронков Н.А. Основы общей экологии: Учебник для студентов высших учебных заведений. Пособие для учителей. – М.: Агар, 1999

Список литературы для учащихся:

1. Сонин Н.И., Бровкина Е.Т. Биология. Живой организм. 6 клас: Методическое пособие к учебнику Н.И. Сониной «Биология. Живой организм» / Н.И.Сонин, Е.Т. Бровкина. – М. : Дрофа, 2001
2. Уроки по курсу Н.И. Сониной «Биология. 6 класс. Живой организм» / авт.-сост. В. И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2006