

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Губкина Белгородской области

**Аннотация**  
**к Рабочей программе по физической культуре**  
**(основное общее образование, 5-9 классы)**

**Авторы-составители:**  
**Витовтова В.М., Шаров И.В.**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по физической культуре (Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы - М.: Просвещение, 2012 – 61с.), с учётом авторской Рабочей программы В.И.Ляха. (Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / В. И. Лях. -2-е изд.-М.: Просвещение, 2016 - 104 с.)

**Цель** изучения предмета «Физическая культура»:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработка представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции

Согласно Учебному плану МАОУ «СОШ №1 с УИОП», Основной образовательной программе основного общего образования программа рассчитана на 340 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	102	3
6 класс	102	3
7 класс	102	3
8 класс	102	3
9 класс	102	3

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК М. Я. Виленского, В. И. Ляха:

1. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы - М.: Просвещение, 2012
2. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. -2-е изд.- М.: Просвещение, 2016 - 104 с.
3. Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией М.Я. Виленского.- 2-е изд.-М.: Просвещение. 2013.-239с.
4. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций /В.И.Лях.-4-е изд.- М.: Просвещение, 2016.-256с.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.