

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
МАОУ СОШ №1 с УИОП
Протокол №1
от «29» 08 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора
МАОУ СОШ №1 с УИОП

Е.Багликова

Утверждаю
Директор школы
Т.Колесникова
Приказ № 478
от «31» 08 2018 г.



Программа внеурочной деятельности клуба «Профориентационная биржа»

Составители:

Булыгина Татьяна Викторовна,
учитель биологии,

Возраст детей: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы клуба «Профориентационная биржа».

Программа внеурочной деятельности «Профориентационная биржа» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения курса «Профориентационная биржа».

Метапредметные результаты

В результате освоения программы ученик научится:

- различать сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;
- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, составлять последовательность выполнения технологических операций для получения продукта; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества конечного продукта; находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта создания продукта или получения продукта с использованием освоенных технологий; распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для, для построения планов профессионального образования и трудоустройства, построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; строить логическое рассуждение, структурировать тексты, овладеть средствами ИКТ как инструментальной основой развития универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых задач, рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий; получить навыки работы в группе, навыки самопрезентации, развить умения эффективно сотрудничать и взаимодействовать.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- развивать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;
- развивать свои творческие способности;
- публично выступать, проводить самоанализ и взаимоанализ.
- правильно использовать ПК.

Личностные результаты:

- самостоятельность;
- потребность в самопознании;
- ответственность;
- уверенность при публичном выступлении.

Воспитательные результаты:

- будут воспитаны морально-волевые качества;
- будет развита устойчивая потребность к самообразованию;
- будут развиты творческие способности;

- будет воспитано уважение к нормам коллективной работы.

Формы учета результатов.

Контроль за достижением планируемых результатов происходит за счет оценки индивидуальной и коллективной форм работы обучающихся. В конце каждого модуля проходит контроль с помощью самопрезентации, практического выполнения задания. В конце курса проходит защита своего проекта с публичным выступлением и демонстрацией конечного продукта. Обучающиеся заполняют листы самоанализа и взаимоанализа.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

- раскрыть психологические особенности своей личности;
- сделать осознанный выбор профиля обучения в старшей школе и в перспективе — будущей профессии;
- расширить свои знания о мире профессий, ознакомившись с их классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации;
- выявлять склонности обучающихся к той или иной профессии;
- стать творческой, активной и легко адаптирующейся личностью применительно к реализации себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- планировать профессиональную карьеру;
- сформировать отношение к себе как субъекту будущей профессии;
- уметь анализировать профессию; изучить требования профессии к человеку;
- получить опыт соотнесения требований профессии с собственными интересами и возможностями.

Мотивация обучающихся к деятельности достигается через использование следующих **методов**: активная лекция, поисковая беседа, самодиагностика, деловая игра, практическая работа с элементами тренинга и др.

Формы занятий:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

- компьютер с Интернетом;

- планшеты;
- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

Раздел 2. Содержание программы клуба «Профориентационная биржа»

1. Компас в мире профессий.

Цель: способствовать оказанию помощи учащимся школы в целенаправленном и осознанном выборе профессий.

2. Психологические предпосылки выбора профессии.

Цель: создание условий для формирования нравственных качеств личности (чуткости, доброты, милосердия, сопереживания) и потребности оказания помощи нуждающимся, обучение умению делать правильный нравственный выбор в различных ситуациях, воспитание уважения к себе и окружающим

3. От мечты к действиям.

Цель: ознакомить с правами молодёжи на профессиональное самоопределение. развитие нравственно и физически здоровой личности, содействовать формированию ответственности за окружающий мир.

4. Профессии XXI века.

Цель: поддерживать связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение выпускников школы.

5. Профессии нашего региона.

Цель: повышать престиж профессий востребованных в Белгородской области.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Программа носит образовательный, общекультурный, деятельностный, духовно-нравственный и социальный характер, рассчитана на учащихся основной школы 9 класса, включает три раздела.

Основные разделы программы.

№	Название раздела	Количество часов
1.	Компас в мире профессий.	7 ч.
2.	Психологические предпосылки выбора профессии.	6ч.
3.	От мечты к действиям.	4 ч.
4.	Профессии XXI века.	11 ч.
5.	Профессии нашего региона.	6 ч.
	Всего	34 часа