

Аннотация к рабочей программе интегрированного курса «Белгородоведение»

Уровень образования	Внеурочная деятельность ООО
Срок реализации	4 года
Классы	5-8
Направление	Духовно-нравственное
Место учебного предмета в учебном плане	Программа «Белгородоведение» рассчитана на 136 часов с проведением занятий 1 раз в неделю, 1 год обучения - 34 часа, 2 год обучения-34 часа, 3 год обучения-34 часа, 4 год обучения -34 часа
Разработчик (разработчики) программы	Аршинова Е.Г., Гречухина А.А.
Нормативно-методические материалы	В соответствии с требованиями - Закона РФ от 29.12.2012 N 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; - Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; - Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы от 25 августа 2008 г. N 1244-р; - Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» Правительство Российской Федерации Постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493; - Закона Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 23.ноября 2014 г.; - Постановления правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года № 358-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы». Примерная программа ИКБ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по изучению регионального курса и является основой для разработки примерных программ предметных модулей к интегрированному курсу «Белгородоведение» («История», «Искусство», «Биология, химия», «География, экономика»).
Цели и задачи изучения предмета	<u>Цель данного курса:</u> воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии. <u>Задачи:</u>

	□ создание условий для реализации образовательной и воспитательной среды во взаимодействии с социокультурной средой региона; □ овладение обучающимися знаниями об основных этапах региональной истории, литературы, особенностей природных ресурсов родного края, уникальности народной культуры и быта; □ формирование в поликультурном Белгородском регионе культуроориентированной личности, знакомой с традиционной культурой родного края и России как части и целого; - воспитание учащихся в духе патриотизма, через уважение к традициям и истории малой родины ко всему многонациональному Российскому государству в духе демократических ценностей; □ формирование ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации, умений осмысленного применения полученных знаний в современном поликультурном мире
--	--

