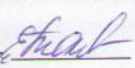


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
учителей иностранного
языка МАОУ «СОШ № 1
с УИОП»
Татаринцева Е.А. 
Протокол № 5
от «18» июня 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МАОУ «СОШ № 1
с УИОП»
Савельева Н.Б. 
«28» августа 2018г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете
Протокол от
от «29» августа 2018г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «СОШ № 1
с УИОП»
Колесникова Г.И. 
Приказ
от «31» августа 2018г.
№ 473



**Рабочая программа
платной образовательной услуги
«Общайся на английском»**

28 часов

4 класс

Составитель:

Цыганкова Марина Владимировна,
учитель английского языка

Раздел 1. Планируемые результаты освоения платной образовательной услуги «Общайся на английском»

Рабочая программа платных дополнительных образовательных услуг «Общайся на английском» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе образовательной программы платной дополнительной образовательной услуги «Общайся на английском», утвержденная приказом по школе от 01.04.2015 г. № 160.

Программа рассчитана на 28 часов и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения платных дополнительных образовательных услуг «Общайся на английском».

Личностными УУД является формирование следующих умений:

- осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения;
- осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях;
- оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации;
- анализировать тактичность речевого поведения на занятии.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного задания с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающиеся должны знать и практически владеть:

Фонетика:

Английский алфавит.

Гласные звуки. Согласные звуки.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке.

Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных.

Ударение в слове.

Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений.

Ассимиляция и аспирация звуков.

Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

- формами единственного и множественного числа существительных; притяжательным падежом существительных;

артиклями;

формами личных, притяжательных, неопределенных и указательных местоимений;

личными формами глагола to be;

формами глаголов в Present Simple, Past Simple, Future Simple в разных типах предложений,

модальными глаголами can, must, may;

формами повелительного наклонения;

предлогами, союзами;

количественными и порядковыми числительными от 1 до 100;

степенями сравнения прилагательных;

оборотами There is\ There are .

Лексика:

«Позвольте представиться». Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Счет. Телефонный разговор. Семья. Семейные праздники. Празднование дня рождения, Нового Года и Рождества. Любимая еда. Магазин продуктов. Прием и угощение гостей. Моя одежда. Здоровье. Части тела.

«История одного дня». Мои увлечения и обязанности. Любимые игрушки. Занятия, хобби. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Выходной день. В зоопарке. Цирк.

«Мой пушистый друг». Любимое домашнее животное. Цвета. Увлечения. Выходной день. Каникулы.

«Звонок на урок». Школа. Классная комната. Учебные предметы и школьные принадлежности. Расписание уроков. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом, квартира комната. Город, село. Страна. Любимое время года, погода, природа.

Страна изучаемого языка. Общие сведения. Города. Климат, природа. Имена собственные. Достопримечательности. Праздники, традиции. Семья Королевы. Живопись, музыка, театр, литература.

Обучающиеся должны уметь:

- владеть адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- поддерживать диалог этикетного характера, а также уметь общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем.
- писать краткое поздравление с опорой на образец, заполнять анкету, писать письмо личного характера, подписывать конверт.

Обучающиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- имена собственные, связанные со страной, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Раздел 2. Содержание программы платной образовательной услуги «Общайся на английском»

№	Раздел	Формы работы	Формы подведения итогов	Дидактический материал. Техническое оснащение
1.	Позвольте представиться.	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Опрос, описание, диалог, монолог, индивидуальные и групповые задания, «Броуновское движение»	Лексические и грамматические игры. Ролевые игры. Подвижные игры. Тесты. Анкеты. Изготовление открытки. Словесный портрет. Викторина.	Диски с записями, текстов, диалогов, песен и стихов для аудирования. Интерактивные плакаты, песни и игры Демонстрационный материал: договорки и презентации для изучения новых слов фильмы и презентации о Великобритании: Общие сведения. Семья Королевы.
2.	История одного дня.	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Песни с движениями. Опрос, описание, диалог, монолог, индивидуальные и групповые задания, «Броуновское движение»	Ролевые игры. Подвижные игры. Лексические и грамматические игры. Тест. Инсценировка сюжетов общения. Кроссворд по теме «Игрушки»	Диски с записями, текстов, диалогов, песен и стихов для аудирования. Интерактивные плакаты, песни и игры Демонстрационный материал: договорки и презентации для изучения новых слов фильмы и презентации о Великобритании: история Великобритании. Спорт.
3.	Мой пушистый друг.	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок.	Лексические и грамматические игры. Ролевые и подвижные игры. Инсценировка сюжетов общения. Тест. Письмо другу.	Диски с записями, текстов, диалогов, песен и стихов для аудирования. Интерактивные плакаты, песни и игры Демонстрационный

		Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Песни с движениями. Опрос, описание, диалог, монолог, индивидуальные и групповые задания, «Броуновское движение»		материал: договорки и презентации для изучения новых слов фильмы и презентации о Великобритании: колесо обозрения, зоопарк.
4.	Звонок на урок.	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Песни с движениями. Опрос, описание, диалог, монолог, индивидуальные и групповые задания, «Броуновское движение».	Лексические и грамматические игры. Инсценировка сюжетов общения. Тест. Проектная работа. Оформление и составление расписания.	Диски с записями, текстов, диалогов, песен и стихов для аудирования. Интерактивные плакаты, песни и игры Демонстрационный материал: договорки и презентации для изучения новых слов фильмы и презентации о Великобритании: школы в Великобритании.
5.	Мир вокруг меня.	Проговаривание английских пословиц. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Песни с	Лексические и грамматические игры. Инсценировка сюжетов общения. Ролевые и подвижные игры. Тест. Творческая работа : рисование песком. Проекты.	Диски с записями, текстов, диалогов, песен и стихов для аудирования. Интерактивные плакаты, песни и игры Демонстрационный материал: договорки и презентации для изучения новых слов фильмы и презентации о Великобритании: общие сведения, города, климат, природа, имена собственные.

		движениями. Опрос, описание, диалог, монолог, индивидуальные и групповые задания, «Броуновское движение»		
6.	Страна изучаемого языка. Достопримечательности. Праздники и традиции. Знаменитости.	Описание картинок. Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Опрос, описание, диалог, монолог, индивидуальные и групповые задания, «Броуновское движение»	Лексические и грамматические игры. Инсценировка сюжетов общения. Тест. Ролевые и подвижные игры.	Диски с записями, текстов, диалогов, песен и стихов для аудирования. Интерактивные плакаты, песни и игры Демонстрационный материал: договорки и презентации для изучения новых слов фильмы и презентации о Великобритании: достопримечательности . Праздники, традиции. Живопись, музыка, театр, литература.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ пп	Тема	Кол-во часов
1.	Разговорные формулы знакомства и приветствия.	1
2.	Формы вежливости.	1
3.	Телефонный разговор.	1
4.	Как себя вести в общественных местах.	1
5.	Поведение за столом.	1
6.	В магазине.	1
7.	Любимая еда. Рецепты.	1
8.	Как сделать заказ в пиццерии.	1
9.	Денежные единицы США и Британи.	1
10.	Письмо личного характера.	1
11.	Заполнение таможенной декларации.	1
12.	Поздравительная открытка.	1
13.	Написание резюме.	1
14.	Числительные.	1
15.	Глагол to be, to have.	2
16.	Сравнительная характеристика форм настоящего времени.	2
17.	Сравнительная характеристика форм прошедшего времени.	2
18.	Сравнительная характеристика форм будущего времени.	2
19.	Аудирование текста со множественным выбором ответа.	1
20.	Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.	1
21.	Модальные глаголы.	1
22.	Предлоги места.	1
23.	Выполнение тестов по чтению со множественным выбором ответа.	1
24.	Викторина «В гостях у Грамматея».	1
Итого		28