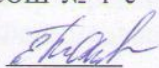


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
учителей иностранного
языка МАОУ «СОШ № 1 с
УИОП»
Татаринцева Е.А. 
Протокол № 5
от «18» июня 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МАОУ «СОШ № 1
с УИОП»
Савельева Н.Б. 
«28» августа 2018г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете
Протокол от
от «29» августа 2018г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «СОШ № 1
с УИОП»
Колесникова Г.И. 
Приказ
от «31» августа 2018г.
№ 473



**Рабочая программа
платной образовательной услуги
«Общайся на английском»**

28 часов

3 класс

Составитель:

Цыганкова Марина Владимировна,
учитель английского языка

Раздел 1. Планируемые результаты освоения платной образовательной услуги «Общайся на английском»

Рабочая программа платной образовательной услуги «Общайся на английском» для 3 класса составлена на основе Образовательной программы платной образовательной услуги «Общайся на английском», утвержденная приказом по школе от 08.04.2016 года №188.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения Образовательной программы платной образовательной услуги «Общайся на английском».

Личностные:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Овладение умением координированной работы с разными источниками знаний.

Предметные результаты:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу.

Познавательные УУД:

- строить диалогическое высказывание

Личностные УУД:

- развивать учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу;
- овладеть начальным умением учиться, способностью к организации собственной деятельности;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;

- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (проведение выходных дней, моды и одежды молодёжи; традиционные национальные праздники, подводный мир и т.д.); овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

Раздел 2. Содержание программы платной образовательной услуги «Общайся на английском»

1. Учебная ситуация «Все о себе».

Теоретическая часть. Знакомство с новой лексикой по теме «About Myself». Основные правила написания письма о себе зарубежному другу, как рассказать о своих увлечениях. Клише речевого этикета при обращении к друзьям и взрослым людям. Как написать и отправить письмо по интернету. Повторение простого настоящего времени.

Практическая часть. Использование изученных речевых оборотов в устной речи. Парная работа, составление диалогов по заданной теме (диалоги «Как ты выглядишь?»). Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Американская мозаика» (2ч), «Английские сказки» (часть 2). Игра «Позвони!»

2. Учебные ситуации «Описание людей: внешность, черты характера».

Теоретическая часть. Знакомство с новой лексикой по теме «Внешность». Как описать своих друзей. Описание персонажей из английских сказок по картинке. Просмотр журналов мод. Повторение порядковых числительных. Повторение притяжательных местоимений. Анализ проектных работ.

Практическая часть. Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Английский для школьников 5-9-х классов», «Американская мозаика» (2ч), «Cambridge». Стихотворение “My Lovely House”, стихотворение “This is the House...”. Игра «Угадай!»

3. Учебная ситуация «Описание предметов».

Теоретическая часть. Знакомство с новой лексикой по теме «Subjects Around Us». Речевые обороты «I prefer to..., I admire...», «There is... There are...». Как распределить предметы в комнате, планировка помещений. Закрепление ранее изученного (числительные).

Практическая часть. Просмотр телевизионной рекламы. Картинки с изображением продуктов и рекламных брендов, составление диалогов и монологов. Просмотр презентации «What You Can See Around?». Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Правильный английский без скучных правил», "Английский язык от А до Z. Часть 2. Миссия: Сыщик", «Американская мозаика» (2ч), «Polyglossum English. Курс уровня Intermediate». Игра «Count!».

4. Учебная ситуация «Мой рабочий день».

Теоретическая часть. Знакомство с новой лексикой по теме «Мой день». Тренировка лексики по теме «My Day» (British/American English). Употребление Present Simple Tense в утвердительной и отрицательной формах, повторение структуры английского предложения, составление вопросов по заданной теме.

Практическая часть. Просмотр презентаций и видеофрагментов из жизни английских школьников. Картинки с изображением распорядка дня, составление диалогов и монологов. Проектная работа “Как я провожу свой день”, “Мой выходной”. Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Правильный английский без скучных правил», "Английский язык от А до Z. Часть 2. Миссия: Сыщик",

5. Учебные ситуации «Здоровье. Здоровый образ жизни».

Теоретическая часть. Знакомство с новой лексикой по теме «Спорт». Речевые обороты «I go in for sport because...», «My healthy way of life includes...», тренировочные упражнения, направленные на совершенствование навыков орфографии и пунктуации. Выявление причинно-следственных связей. Построение ассоциограмм и логических цепочек с новой лексикой. Игра «Ты - чемпион?»

Практическая часть. Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Английский для школьников 5-9-х классов», «Американская мозаика» (2ч), «Cambridge».

6. Учебные ситуации «Еда и напитки. Традиционные английские блюда».

Теоретическая часть. Знакомство с новой лексикой по теме «Кухня народов мира». Речевой оборот «I'd like to...?». Любимые блюда жителей Британии, Америки и России.

Практическая часть. Просмотр презентаций «Travel Around The World? », «What We Know About English-speaking Countries», видеоуроков «Bridge To English». Практическая работа «Мое любимое блюдо». Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Правильный английский без скучных правил», «Несерьезные уроки. Английский. Шаг 2», «Polyglosum English. Курс уровня Intermediate». Составление диалогов на тему «Что ты любишь есть?».

7. Учебные ситуации «Страны изучаемого языка. Великобритания. Обычаи и традиции».

Теоретическая часть. Знакомство с новой лексикой по теме «Великобритания. Обычаи и традиции». Составление рассказа по теме «Традиции Британии». Высказывание своего мнения по изученной проблематике. Тренировочные упражнения, направленные на совершенствование навыков говорения и аудирования.

Практическая часть. Просмотр презентаций «Travel Around The World? », «What We Know About English-speaking Countries». Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Правильный английский без скучных правил». Составление диалогов «Защити природу». Парная и групповая работа. Заседание круглого стола по теме «Проблемы экологии в Белгородской области».

8. Учебные ситуации «Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения, школьная жизнь, свободное время».

Теоретическая часть. Приветствие, знакомство с англоязычными странами и национальностями. Речевые клише и структуры по темам «Мой любимый город», «Моя любимая страна», «Откуда ты?». Знакомство с политической картой мира. Знакомство с вопросительной интонацией при построении и чтении предложений. Повторение пройденного.

Практическая часть. Просмотр презентаций «Travel Around The World? », «What We Know About English-speaking Countries», видеоуроков «Bridge To English». Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Правильный английский без скучных правил». Игра «Откуда ты?». Самоанализ и рефлексия.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ пп	Тема	Кол-во часов
1.	Все о себе.	3
2.	Описание людей: внешность, черты характера.	3
3.	Описание предметов.	3
4.	Мой рабочий день	3
5.	Здоровье. Здоровый образ жизни.	4
6.	Еда и напитки. Традиционные английские блюда.	4
7.	Страны изучаемого языка. Великобритания. Обычаи и традиции.	4
8.	Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения, школьная жизнь, свободное время.	4
Итого		28