

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»**
города Губкина Белгородской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30 марта 2015г.

Утверждаю
Директор школы (Г. Колесникова)

Приказ № 160 от 01 апреля 2015г.



**Образовательная программа платной образовательной услуги
«Общайся на английском»
28 часов
6 класс**

Разработчик программы:
Сергеева Татьяна Георгиевна,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Образовательная программа платных образовательных услуг «Общайся на английском» рассчитана на обучающихся 11-12 лет.

Направленность программы: интеллектуально-познавательная.

Новизна и актуальность программы. В жизни современного общества иностранный язык занял важное место. Владение английским языком, как международным, становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Учащиеся. Желают общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на учащихся со средними способностями. Программа не усложняется трудным материалом, является почти развлекательной.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель и задачи программы.

Целью программы является создание условий для интеллектуального развития школьников; овладение школьниками **основными** грамматическими явлениями, что означает способность воспринимать их на слух, в чтении, применять в говорении и аудировании.

Задачи программы:

1. Научить учащихся применять основные грамматические явления для решения коммуникативной задачи.
2. Ознакомить учащихся с основными типами грамматических заданий;
3. Научить учащихся рассказывать и письменно описывать события своей жизни в формате написания открытки личного характера.
4. Научить учащихся узнавать различные грамматические явления.
5. Формировать умения языковой догадки.
6. Формировать навыки употребления лексико-грамматического материала.

Общая характеристика программы.

Существование и успешное развитие современного общества возможно только при определенном уровне иноязычной грамотности его членов. Иноязычная грамотность способствует:

- повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международных проектов, создании совместных предприятий – языковой и культурный);
- вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество;
- доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.

Школьники овладевают рациональными приемами изучения иностранного языка и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т.д.

Обучение межкультурному общению способствует:

- формированию активной жизненной позиции учащихся. На занятиях они получают возможность обсуждать актуальные проблемы и события, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, учиться выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение. Все это облегчает их дальнейшую социализацию;
- развитию коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнерами;
- общему речевому развитию учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, совершенствуют умение планировать свое речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого чтеца – качество, присущее каждому культурному человеку;
- расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления иностранного языка с родным происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей.

Ценностные ориентиры содержания.

При изучении иностранного языка стимулируется общее речевое развитие школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на занятии, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Ценностные ориентиры основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В соответствии с данной концепцией «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

В учебном процессе школьники и дети стран изучаемого языка, представлены в ситуациях, которые позволяют на доступном для школьников

уровне обсуждать такие вопросы, как любовь к своей семье, здоровый образ жизни, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, отношение к учебе, интерес к творчеству в разных его проявлениях.

Место предоставляемой услуги в учебном плане: материал изучается в 6 классе по 1 часу в неделю (28 часов в год).

Универсальные учебные действия.

Личностные УУД.

Освоение личностного смысла учения.

Осмысление необходимости изучения иностранного языка.

Усвоение моральных принципов на основе содержания текстов.

Познавательные УУД.

Определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее.

Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.

Отбирать необходимые источники информации.

Самостоятельно определять, какая дополнительная информация будет нужна.

Регулятивные УУД.

Выделение и сохранение цели, заданной в виде образца-продукта действия.

Ориентация на алгоритм и правило выполнения действия.

Контроль и коррекция.

Самостоятельно формулировать задание, определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

Использовать при выполнении задания различные средства, справочную литературу.

Коммуникативные УУД.

Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, адекватно реагировать на запрашиваемую реплику, давать совет, рекомендовать.

Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.

Читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное. отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны в процессе обучения овладеть английским языком как средством общения в пределах изученного материала, научиться им пользоваться в устной форме. Это включает в себя понимание звучащей речи

на слух – аудирование и выражение своих мыслей на иностранном языке – говорение.

В области аудирования:

- понимать и реагировать на устные высказывания педагога или партнера по общению в пределах тематики, обозначенной программой;
- полностью понимать короткие сообщения монологического характера, построенные на знакомом языковом материале.

В области говорения:

- уметь составлять диалог –игру по изучаемым темам;
- делать монологические высказывания (8-10 предложений);
- употреблять формулы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь обобщать, классифицировать, выделять главное. Развивается умение сравнивать языковые явления в иностранном и родном языках

Наряду с этим, результатом обучения можно считать проявление доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимопомощи, умение договариваться.

Развитие основ коммуникативной компетентности, которая, являясь комплексным понятием, предполагает наличие у учащихся не только практических умений, но и определенных качеств личности (самостоятельности, настойчивости, инициативности, раскованности, умения работать в коллективе). Все это базируется на устойчивом интересе к предмету.

Содержание программы.

Имя существительное.

Артикль.

Имя прилагательное.

Местоимения.

Глагол.

Письмо.

Предлоги, союзы.

Календарно-тематическое планирование.

№ пп	Тема	Кол-во часов
1.	Имя существительное. Общие сведения. Выполнение тестов.	1
2.	Категория числа и падежа имен существительных. Выполнение тестов.	1
3.	Артикль. Общие сведения. Выполнение тестов.	1
4.	Употребление неопределенного артикля. Выполнение тестов.	1
5.	Употребление определенного артикля. Выполнение тестов.	1
6.	Отсутствие артикля. Выполнение тестов.	1
7.	Имя прилагательное. Общие сведения.	1
8.	Степени сравнения прилагательных.	1
9.	Разряды местоимений: личные, притяжательные, указательные. Выполнение тестовых заданий.	1

10.	Разряды местоимений: возвратные, вопросительные, неопределенные. Выполнение тестовых заданий.	1
11.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные	1
12.	Хронологические даты.	1
13.	Дробные числительные.	1
14.	Глагол. Общие сведения. Глаголы to be, to have.	1
15.	Сравнительная характеристика форм настоящего времени.	2
16.	Сравнительная характеристика форм прошедшего времени.	2
17.	Сравнительная характеристика форм будущего времени.	2
18.	Письмо личного характера.	1
19.	Заполнение таможенной декларации.	1
20.	Поздравительная открытка.	1
21.	Написание резюме.	1
22.	Модальные глаголы.	1
23.	Предлог. Союз.	1
24.	Выполнение тестов со множественным выбором ответа.	1
25.	Викторина «В гостях у грамматей».	1
	Итого	28

Учебно-материальная база.

1. Методические таблицы.
2. Раздаточный материал.
3. Интернет-ресурсы:
 - Study.ru
 - Study-english.info
 - Learnenglishkids.britishcouncil.org