

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»**
города Губкина Белгородской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 30 марта 2015г.

Утверждаю
Директор школы (Г. Колесникова)
Приказ №160 от 01 апреля 2015г.



Образовательная программа платных образовательных услуг
«Весёлый английский»
28 часов
Будущие первоклассники

Разработчик программы:
Лунева Кристина Юрьевна,
учитель английского языка

2015 г

Пояснительная записка
Образовательная программа платной образовательной услуги по
английскому языку «Весёлый английский» разработана:

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

в соответствии с рекомендациями Примерной «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко;

Образовательная программа «Весёлый английский» является программой **общеинтеллектуальной направленности**.

Актуальность данной программы заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Практическая значимость данной программы заключается в обеспечении усвоения учащимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения дошкольного возраста, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка. При ее составлении были учтены возрастные особенности учащихся.

Новизна образовательной программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Целью данной программы является содействие формированию и развитию общезыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует основной цели обучения иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной.

Основой для достижения воспитательных, развивающих и образовательных задач является практическое овладение иностранным языком.

Воспитательные задачи предполагают: воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.

Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Развивающие задачи состоят в развитии у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку. У детей формируется коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.

Учебно-образовательные задачи состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

В процессе изучения языка у ребенка закладывается основа для всестороннего развития коммуникативной компетенции, которая формируется во всех видах речевой деятельности - аудировании, говорении, чтении, письме. На ранней стадии изучения иностранного языка она включает в себя следующие коммуникативные умения и навыки:

- развитие намеренного запоминания, а именно: воспроизведение слов и простейших речевых моделей, заучивание наизусть рифмовок, односложные ответы на вопросы;

- навык внимательного слушания собеседника и адекватная реакция на его вопросы;

- умение выразить свою точку зрения в пределах изученных слов и выражений;

- осознанное восприятие устных высказываний преподавателя, партнера по диалогу;

- умение повторить слова и выражения за аудиозаписью;

- употребление соответствующего количества грамматических структур, овладение правильным произношением и накопление определенного лексического запаса.

Общая характеристика программы

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются как в развитии общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании, так и в формировании способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Предлагаемая образовательная программа раннего обучения иностранному языку детей составлена для детей 6-7 лет, изучающих

иностранный (английский) язык в качестве первого иностранного языка. Она строится на основе преемственности по отношению к целям и содержанию обучения иностранному языку, заложенным в детском саду с учетом методических принципов.

Повышенная сензетивность детей к языковым явлениям в возрасте 6-7 лет представляет собой ключевую предпосылку успешного формирования элементарных иноязычных речевых навыков и умений. В возрасте 6-7 лет восприимчивость к языку, способность к запоминанию и имитации достигает своего пика. Однако этот возраст накладывает и определенные ограничения:

- ребенок ещё не способен к логическому мышлению (и тем самым — к восприятию сложных грамматических правил иностранного языка);
- ребенок значительно уступает старшим детям в выносливости и усидчивости;
- у ребёнка может возникнуть активное отрицательное отношение к иностранному языку, которое будет иметь определенные последствия на всю жизнь, и преодолеть их в дальнейшем будет непросто.

Игровая методика определяет основной принцип обучения иностранному языку, как в детском саду, так и в младшем школьном возрасте.

Форма занятий: групповая. Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям. Познавательным потребностям и интересам дошкольников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

Ценностные ориентиры содержания факультативного курса

В основе построения курса лежат следующие принципы: принцип интеграции, педоцентрический – отбор наиболее актуальных знаний для ребёнка этого возраста, культурологический, принцип экологизации, принцип поступательности – постепенность, последовательность и перспективность обучения, краеведческий принцип и другие. При изучении данного курса стимулируется общее речевое развитие школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения, вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и культуре.

Место предоставляемой услуги в учебном плане: данная программа рассчитана на один год для будущих первоклассников, являясь своего рода пропедевтическим курсом. Она рассчитана на 28 часов при продолжительности занятий 35 мин. с включением обязательных подвижных игр.

Это период устного обучения. Дети накапливают словарный запас, учатся использовать слова и выражения в простейших игровых ситуациях, выучивается много рифмовок, песен стихов, изучается алфавит, знаки транскрипции.

Результаты освоения программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты.

Ребенок научится:

- распознавать первый звук в словах;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- составлять элементарный рассказ;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- считать от 0 до 10 и в обратном направлении.

Ребёнок получит возможность научиться:

В области *аудирования*:

- различать звуки слышать долготу и краткость ритм, ударение;
- понимать элементарные высказывания на слух в естественном темпе, указания педагога, связанные с ведением урока, небольшие стихи и песни в звукозаписи.

В области *говорения*:

- правильно произносить звуки, слова, словосочетания и предложения, имитировать интонацию, логическое ударение;
- уметь сочетать данное слово с уже известными словами, делать короткие высказывания;

- уметь реагировать на вопрос собеседника - диалогическая речь, делать несложные высказывания – монологическая речь;

На первом году обучения у детей развиваются умения и навыки, связанные в основном с организацией учебной деятельности:

- выполнять требования и указания педагога;
- работать в разных режимах (индивидуально, в парах, в группе);
- контролировать и оценивать свои действия и действия своих товарищей;
- соблюдать культуру общения;
- играть с соблюдением правил.

Содержание программы

Во время обучения у детей закладываются основы базовых умений в области слушания, говорения и произносительных навыков.

- Представление. Знакомство друг с другом (имя, фамилия, возраст, страна, город). Моя визитная карточка.
- Разучивание песенок «Hello, my friend!» «What is your name?» и т.д.
- Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат). Родственники (тетя, дядя, бабушка, дедушка). Имена родителей и других членов семьи. Беседа о членах семьи.
- Разучивание стиха «The family». И т.д.
- Названия животных, их характеристики; клички домашних животных. Домашние и дикие животные. Мой питомец.
- Разучивание стиха «My dog». и т.д.
- Название частей тела. Описание частей тела. Названия различных предметов зимней одежды. Одеваемся на прогулку.
- Разучивание стиха «All about me». Разучивание игры «The Hokey Pokey». Разучивание песенки «What do you wear on your head?». и т.д.

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в предмет «Английский язык». Слова приветствия.	1
2.	Согласные звуки. Формулы знакомства.	1
3.	Гласные звуки, дифтонги.	1
4.	Транскрипция.	1
5.	Разучивание песенки «Кто ты?»	1
6.	Знакомство с речевым образцом «Сколько тебе лет?»	1
7.	Речевой образец «Откуда ты родом?»	1
8.	Диалоги по теме «Приветствия».	1
9.	Глагол to be.	1
10.	Лексика по теме семья.	1
11.	Глагол to have.	1
12.	Диалог по теме семья.	1
13.	Глагол to have в 3-м лице единственного числа.	1
14.	Числительные от 1-12.	1
15.	Лексика по теме «Игрушки».	1

16.	Говорение. Моя любимая игрушка.	1
17.	Диалогическая речь по теме «Игрушки».	1
18.	Конструкция «Это есть?»	1
19.	Отрицательная конструкция «Это не...»	1
20.	Прилагательные.	1
21.	Лексика по теме «Зоопарк».	1
22.	Монолог. Моё любимое животное.	1
23.	Фрукты и овощи.	1
24.	Диалог «В магазине».	1
25.	Лексика по теме «Одежда».	1
26.	Монолог «Одежда моей мечты».	1
27.	Диалог «В магазине одежды».	1
28.	Разучивание стихов и рифмовок.	1
	Итого	28

**Учебно-материальная база
Учебно-методическое комплекс**

1. Учимся говорить по-английски в детском саду / Под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, И.Е. Белогорцевой. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008 г.
2. Играйте с нами / Под редакцией Н.Д. Епанчинцевой. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008 г.
3. Театрализованная деятельность по английскому языку в детском саду / Под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008 г.

Список используемой литературы

1. Егорова И. В., Спирина Л. И. Английский для дошколят: учебно-методическое пособие – М.: Дрофа, 2008 г.
2. Кириллова Ю. В. Английский для дошкольников – Ростов н /Д: Феникс, 2006 г.
3. Рыжкова И. А. Мой первый учебник по английскому языку – М., 1998 г.
4. Тарасюк Н. А. Иностраный язык для дошкольников: Уроки общения (на примере английского языка). – М.: Флинта: Наука, 1999 г.
5. Штайнепрайс М. В. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007 г.

№	Наименование	Единицы измерения	Кол-во
Мебель и оборудование			
1.	Стол ученический	шт.	15
2.	Стул ученический	шт.	44
3.	Стол учительский	шт.	2
4.	Стул учительский	шт.	4
5.	Стол компьютерный	шт.	2
6.	Стул учительский на колесиках	шт.	4
7.	Корпусная мебель (шкафы)	шт.	6
8.	Магнитная доска трёхстворчатая	шт.	2
9.	Стенды	шт.	3
10.	Экологическое панно	шт.	1

11.	Сенсорный тренажёр	шт.	4
12.	Офтальмологический тренажёр	шт.	1
Технические средства обучения			
1.	Компьютер с жидкокристаллическим экраном	шт.	2
2.	Мультимедийный проектор INFOCUS	шт.	2
3.	Компьютер	шт.	2
4.	Сканер Принтер Копир Canon	шт.	1
5.	Экран	шт.	1
6.	Интерактивная доска Star Board	шт.	1
Таблицы			
1.	Основная грамматика английского языка	шт.	16
2.	Грамматика английского языка	шт.	64
3.	Грамматические таблицы	шт.	17
4.	Тематические картинки.	шт.	5
5.	Портреты английских писателей и поэтов.	шт.	7
6.	Набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением.	шт.	1
7.	Наглядное пособие «Магазин»	шт.	1
8.	Наглядное пособие «Комната Салли»	шт.	1
9.	Наглядное пособие « Наш новый дом»,	шт.	1
10.	Наглядное пособие «Набор игр».	шт.	1
11.	Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы (английские местоимения, предлоги).	шт.	1
Учебно-методическая литература			
Учебники			
1.	Биболетова М.З. Английский язык. УМК «Английский с удовольствием» для 5-9 классов.	шт.	1
2.	Сборник программ курсов по выбору и элективных курсов по английскому языку. – 2-е изд., стереотип. – М.: Глобус, 2007. – 156с.	шт.	1
3.	Епанчицовой Н. Д. Белогорцевой И. Е. У92 Учимся говорить по- английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд- во Политерра, 2008– 181с.	шт.	1
4.	Епанченцева Н.Д., Моисеенко О.А. «Сквозная» Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы. 2-е изд. доп. и исп. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2012.	шт.	1
5.	Епанченцева Н.Д., Моисеенко О.А. Творческая тетрадь "Easy English"/Первый класс начальной школы. Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2012.	шт.	1
Методические пособия			
1.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-11 классов общеобразоват. учрежд. – Обнинск: Титул, 2008. – 56с.	шт.	1
2.	Афанасьева И.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Английский язык. Программы	шт.	1

	общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Изд. «Просвещение», 2010 – 95с.		
3.	Сафонова В.В, Соловова Е.Н. Программа начального общего образования по английскому языку. – 2006. – 47с.	шт.	1
4.	Сафонова В.В. Программы общеобразовательных учреждений. Школа с углублённым изучением иностранных языков. М.: Просвещение, 2005 – 272с	шт.	1
5.	Кановская М.Б. Педагогика. – М.:П24 АСТ.,СПб.:Сова., Владимир:ВКТ,2009. – 64с.	шт.	1
6.	Инновации и традиции в современном образовании: материалы 4 Международной научной Интернет – конференции (Старый Оскол, 20 февраля – 20 марта 2012г.)/Изд. «Оскол-Иформ»/Старооскольский филиал ФГБОУ ВПО «ВГУ». – Старый Оскол, 304с.	шт.	1
7.	Белогурова Л.М. Учитель-учителю. Из опыта работы учителей Белгородской области. Выпуск 3. Серия «Иностранные языки» - Белгород, ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008. – 195с.	шт.	1
8.	Учитель-учителю. Из опыта работы учителей иностранного языка Белгородской области. Выпуск 7.– Белгород: Изд-во «БелРИПКППС», 2012. – 182с.	шт.	1
9.	Трифорова Т.В. Духовно-нравственное развитие личности в Губкинском городском округе: Сборник материалов 7-х Рождественских образовательных чтений.-Губкин: ООО «Айкью», 2012. – Часть1. – 515с.	шт.	1
10.	Абрамова Т.В.Молодёжь и научно-технический прогресс: Сборник докладов Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных. – Губкин:ООО «Айкью», 2011. – Часть2. – 285с.	шт.	1
11.	Калейдоскоп методических идей. Выпуск 3. По итогам работы областной заочной научно-практической конференции «Новые реалии современного иноязычного образования» – Белгород: Зебра, 2010. – 80 с.	шт.	1
12.	Интеграция английского языка и предметов школьной программы (Обществоведческие дисциплины).Выпуск1 – Белгород:ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2010. – 157с.	шт.	1
13.	Современное образование: инновационные методы, формы, технологии обучения и воспитания (г.Белгород, 15 июня 2012г.): материалы III Всерос.заочной науч.-практич.конф.с междунар.участием и Всероссийской заочной научно-практической конференции «Образование и воспитание в современном мире: проблемы и перспективы» (г.Белгород,5 октября 2012 года)/ -	шт.	1

	Белгород:БелИПКППС,2012. – 289с.		
14.	Актуальные вопросы и проблемы преподавания ИЯ в современной школе (Материалы областной научно-практической конференции) – Белгород:Изд-во БелИПКППС, 2012 – 295с.	шт.	1
15.	Сборник материалов по итогам областного Дня инноватики (Белгород, БелИПКППС, 29 марта 2012)/ОТВ.ред.С.П.Тимофеев. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2012. – 205с.	шт.	1
16.	Педагогические стратегии реализации системно-деятельностного подхода в нач.и основной шк.//Сборник материалов областных пед.чтен., (28 февраля 2013)Под общ.ред.Посохина Е.В.,Серых Л.В. – Белгород:Изд-во БелИРО, 2014 – 201с.	шт.	1
17.	Элементарный английский:Сборник учебно-методических материалов из опыта работы педагогов ин.яз.образ-ых учреждений Губкинского городского округа Белгородской области/Сост.Г.Н.Воронова, И.Г.Меркулова – Ст.Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2013 – 152с.	шт.	1
18.	«Rainbow». Губкинская радуга. Из опыта работы Губкинской ассоциации уч-й АЯ.Выпуск 4. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс»; 2013 – 44с.	шт.	1
19.	Сборник учебно-методических материалов из опыта работы педагогов иностранного языка общеобр.учреждений Губкинского городского округа Белгородской области/Сост.Г.Н.Воронова, Е.И.Бабина, Т.Г.Сергеева – Ст.Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2013 – 138с.	шт.	1
20.	Учитель-учителю. Из опыта работы учителей иностранного языка Белгородской области. Выпуск 8.– Белгород: Изд-во «ГиК», 2013. – 239с.	шт.	1
21.	Калейдоскоп методических идей. Из опыта работы учителей английского языка Белгородской областной Ассоциации: сб. метод. трудов; вып.1/ под ред. И.Е. Белогорцевой. – Белгород, 2008. – 124с.	шт.	1
22.	Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1991. – 223с.	шт.	1
23.	Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению: Пособие для учителей иностр. яз. – М.: Просвещение, 1985. – 208с.	шт.	1
24.	Губкинская радуга: Из опыта работы Губкинской ассоциации учителей АЯ. Выпуск 6. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс»; 2015 – 78с.	шт.	1
25.	Сборник сценарно-методических материалов для проведения профильных лингвистических смен. – Белгород: Изд-во ООО «ГиК», 2016.-188с.	шт.	1
26.	Калейдоскоп методических идей. Выпуск 8: Сборник работ по итогам VIII региональной научно-	шт.	1

	практической конференции «Новые реалии современного иноязычного образования» (26 марта 2016г.)/отв.завыш.О.Н.Прохорова, Н.И.Костина, Е.А.Виноградова, В.А.Александрова, В.А.Александрова-Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2016. – 86с.-58		
27.	Развивающие и дидактические игры по английскому языку для дошкольников и младших школьников: Сборник из опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей английского языка в рамках региональной инновационной площадки/Сост.: Г.Н.Воронова, Н.В.Полякова. – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2017. – 118с.	шт.	1
28.	Актуальные вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: материалы региональной научно-практической конференции (Белгород, 11 апреля 2018 г.)/ «БелиРО»; М.А.Яшина, Е..А.Фатнева, ИЛ.Хорошилова. – Белгород: ООО Графит», 2018. – 150., с.139	шт.	2
Подготовка к ГИА и ЕГЭ			
1.	ЕГЭ в вопросах и ответах. Английский язык/ отв. за вып. Белогорцева И.Е. – Белгород, 2009. – 28с.	шт.	1
2.	Готовимся к ЕГЭ. Учебно-методическое пособие к УМК В.П. Кузовлева / Дехнич О.В., Середа Т.К., Тимошилова Т.М. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2009г. – 152с.	шт.	1
3.	Английский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Грамматика и лексика»/ Е.С. Музланова, Е.И. Кисунько. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 190с.	шт.	1
4.	Английский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Письмо»/ Е.С. Музланова – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 126с.	шт.	1
5.	Английский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Письмо»/ Е.С. Музланова – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 126с.	шт.	1
6.	Английский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Говорение»/ Е.С. Музланова, Е.И. Кисунько. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 157с.	шт.	1
7.	Английский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Чтение»/ Е.С. Музланова – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010. – 158с.	шт.	1
8.	Английский язык: ГИА:Сборник тренировочных тестов (Серия «Итоговый контроль:ГИА»)/И.В.Тофель. – М.:СПб.:Просвещение, 2012. – 71с.	шт.	1
Словари			
1.	Аракин В.Д. Англо-русский словарь/ В.Д. Аракин, З.С. Выгодская, Н.Н. Ильина. – 22-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2008. – 559с.	шт.	1

2.	Большой англо-русский словарь АБВУД Lingvo. В 2 т. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2007.	шт.	1
3.	Большой русско-английский словарь: С приложением кратких сведений по английской грамматике и орфоэпии, сост. А.И. Смирницким/ О.С. Ахманова, З.С. Выгодская, Т.П. Горбунова и др.; Под общ. рук. А.И. Смирницкого. – 24-е изд., стереотип./ Под ред. О.С. Ахмановой. – М.: Рус. яз., 2001. – 768с.	шт.	1
4.	Ермолович Д.И. Новый большой русско-английский словарь/ Д.И. Ермолович, Т.М. Красавина; под общим руководством проф. Д.И. Ермоловича. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2008. – 1098с.	шт.	1
5.	Красавина Т.М. Англо-русский и русско-английский словарь Мини/ Т.М. Красавина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2007. – 380с.	шт.	1
6.	Литвинов П.П. 100 английских предлогов. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 368с.	шт.	1
7.	Литвинов П.П. 3000 английских слов. Техника запоминания: Тематический словарь-минимум / Под ред. Е.Л. Заниной. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 208с.	шт.	1
8.	Митина И.Е. Выбирай не ошибайся: Словарь-справочник. – СПб.: КАРО, 2001. – 160с.	шт.	1
9.	Митина И.Е. Флора и фауна: Словарь английских идиом. – СПб.: КАРО, 2001. –160с.	шт.	1
10.	Митина И.Е. Человек: Словарь английских идиом. – СПб.: КАРО, 2001. –160с.	шт.	1
11.	Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: ок. 200000 слов и словосочетаний/ В.К. Мюллер, Т.Е. Александрова, А.Я. Дворкина, С.П. Романива. – 15-е изд., испр. – М.: Рус. яз. – Медиа; Дрофа, 2008. – 945с.	шт.	1
12.	Хазан А.А. Словарь английских пословиц и фразеологических выражений. – Смоленск: Русич, 2001. – 560с.	шт.	1
13.	Русско-английский визуальный словарь/Ж.-К.Корбей, Аршамбо.-М.: РИПОЛ классик, 2009. – 602с.	шт.	1
14.	Кабулянский В.А. Краткий словарь современных английских идиом. – М.: Астрель:АСТ:Хранитель, 2007– 175с.	шт.	1
Справочная литература			
1.	Английский язык. «My Native Land Belgorodia». Методическое пособие/Под редакцией Н.И.Ромашовой, В.В Ефановой – Белгород: Издательство БелИРО, 2015. – 98с.	шт.	1
2.	Школьные олимпиады. Английский язык. 5-8 классы/ Е.Б. Власова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 176с.	шт.	1

3.	Путеводитель по Белгородской области – белгород:Изд-во ООО «ГиК», 2014. – 26с.	шт.	1
4.	Путеводитель по Белгородской области – белгород:Изд-во ООО «ГиК», 2014. – 26с. (немецкий язык)	шт.	1
Дополнительная литература			
1.	Булмистре Я., Высоцкий В., Смирнов С. Great Britain: The Land of Hope and Glory. – СПб: ООО «ЦПО», 2014. – 160с.	шт.	1
2.	Флауэр Д. Начинаем изучать английские слова:Учеб. Пособие для начинающих. – Обнинск: Титул, 2001.- 96 с.: ил	шт.	1
3.	Флауэр Д., Берман М., Пауэлл М. Изучаем английские слова. Кн. 1: Учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2001.- 96 с.: ил.	шт.	1
4.	Флауэр Д. Берман М., Пауэлл М. Изучаем английские слова. Кн.2: Учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2001.- 96 с.: ил.	шт.	1
5.	Флауэр Д. Берман М., Пауэлл М. Изучаем английские слова. Кн. 3: Учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2001.- 96 с.: ил.	шт.	1
6.	Андрюшкин А.П. Business English/Деловой английский язык:Учебное пособие. – 2-е изд., испр.идоп. – СПб.: «Норинт», 2001. – 272с.	шт.	1
Электронные носители по предмету: английский язык			
1.	Биболетова М.З. Аудиокурсы к серии учебников «Английский с удовольствием» для 2-11 классов.	шт.	1
2.	Bridge to English. Компьютерный курс английского языка для всей семьи.	шт.	1
3.	MyDic 5.0. Англо-русский электронный словарь.	шт.	1
4.	Алиса в стране чудес (Alice in Wonderland). Аудиоспектакль на английском языке по мотивам сказки Льюиса Кэролла.	шт.	1
5.	Английская и американская литература.	шт.	1
6.	Великобритания. Интерактивное наглядное пособие	шт.	1
7.	Грамматика английского языка Кирилла и Мефодия. Интерактивный учебник по современной грамматике английского языка.	шт.	1
8.	МультиЛекс 6. Электронный англо-русский и русско-английский словарь.	шт.	1
9.	Остров сокровищ (Treasure Island). Аудиоспектакль на английском языке по мотивам книги Роберта Льюиса Стивенсона.	шт.	1
10.	Приключения Тома Сойера (Adventures of Tom Sawyer). Аудиоспектакль на английском языке по мотивам историй о приключениях Тома Сойера и его друзей.	шт.	1
11.	Шекспир У. Собрание сочинений на английском и русском языках.	шт.	1
12.	Sing out loud. American rhythms. 2012.	шт.	1
Инвентарь			

1.	Лингафонный кабинет «Диалог 1»	шт.	1
2.	Лингафонный кабинет «Диалог М»	шт.	1
3.	Интерактивная доска.	шт.	1
4.	Компьютер	шт.	2
5.	Принтер	шт.	1
6.	Сканер	шт.	1
7.	Экран	шт.	1
8.	DVD проигрыватель	шт.	1