

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»**
города Губкина Белгородской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.03 2015г.

Утверждаю
Директор школы (Г. Колесникова)

Приказ № 160 от 01.04 2015г.



**Образовательная программа платных образовательных услуг
«Общайся на английском»**

28 часов

4 класс

Лунева Кристина Юрьевна,
учитель английского языка

2015 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических, политических и культурных связей. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Раннее обучение иностранного языка вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у младшего школьника интерес и уважение к языкам и культуре других народов и является важным этапом, предвещающим заложение универсальных умений и навыков общения на иностранном языке. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений.

Описание места программы в структуре основной образовательной программы.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов Российской Федерации:

- Закон «Об образовании» ст.7,9,10,12,13,14,15,17,19,32
 - Образовательная программа начального общего образования
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (ФГОС НОО)
 - Авторская рабочая программа дополнительного образования по англ.яз. «Путешествие по Соединенному Королевству» (Серова Н.Б., Смирнова Н.А.)
- Возраст обучающихся 9-10 лет. Обучение иностранному языку в данном возрасте способствует не только умственному развитию детей, но и их морально-эстетическому воспитанию.

Направленность

Образовательная программа «Общайся на английском» имеет интеллектуально-познавательную направленность.

Актуальность и новизна

Актуальность программы заключается в том, что материал предусматривает расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Цель программы

Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка и умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и интересов учеников 4 классов: основных коммуникативных умений в процессе говорения, аудирования и письма.

Задачи

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;

- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- воспитывать чувство ответственности перед другими людьми, сопереживания и взаимопомощи;
- воспитывать патриотические чувства.

Общая характеристика программы

Программа представляет собой воображаемую поездку талантливых в разных областях деятельности (живопись, спорт, музыка, наука и т.д.) детей из разных стран в летний лагерь в Соединенное Королевство по приглашению Королевы Великобритании. Далее приведена легенда, которую учитель сообщает участникам данного путешествия.

Необходимо отметить, что учитель в данной программе, прежде всего, не просто учит отдельному лексико-грамматическому материалу, а является помощником в приобретении знаний иностранного языка, которые позволяют им решить конкретные жизненные ситуации.

Ценностные ориентиры содержания программы

Содержание данного курса учитывает психофизиологические особенности младшего школьного возраста ребенка, его возможностей, выбор методов, форм и средств работы. При разработке программы учитывались следующие **принципы** обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

- комплексная реализация задач обучения: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- осознанное владение иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Место предоставляемой услуги в учебном плане

Материал изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. 4 класс – 28 часов в год (1 час в неделю).

Универсальные учебные действия

Личностными УУД является формирование следующих умений:

- осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения;
- осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях;
- оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации;
- анализировать тактичность речевого поведения на занятии.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного задания с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся должны знать и практически владеть:

Фонетика:

Английский алфавит.

Гласные звуки. Согласные звуки.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звуко сочетаний в английском языке.

Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных.

Ударение в слове.

Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений.

Ассимиляция и аспирация звуков.

Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

- формами единственного и множественного числа существительных; притяжательным падежом существительных; артиклями; формами личных, притяжательных, неопределенных и указательных местоимений; личными формами глагола to be; формами глаголов в Present Simple, Past Simple, Future Simple в разных типах предложений, модальными глаголами can, must, may; формами повелительного наклонения; предлогами, союзами; количественными и порядковыми числительными от 1 до 100; степенями сравнения прилагательных; оборотами There is\ There are .

Лексика:

«Позвольте представиться». Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Счет. Телефонный разговор. Семья. Семейные праздники. Празднование дня рождения, Нового Года и Рождества. Любимая еда. Магазин продуктов. Прием и угощение гостей. Моя одежда. Здоровье. Части тела.

«История одного дня». Мои увлечения и обязанности. Любимые игрушки. Занятия, хобби. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Выходной день. В зоопарке. Цирк.

«Мой пушистый друг». Любимое домашнее животное. Цвета. Увлечения. Выходной день. Каникулы.

«Звонок на урок». Школа. Классная комната. Учебные предметы и школьные принадлежности. Расписание уроков. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом, квартира комната. Город, село. Страна. Любимое время года, погода, природа.

Страна изучаемого языка. Общие сведения. Города. Климат, природа. Имена собственные. Достопримечательности. Праздники, традиции. Семья Королевы. Живопись, музыка, театр, литература.

Обучающиеся должны уметь:

- владеть адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- поддержать диалог этикетного характера, а также уметь общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем.
- писать краткое поздравление с опорой на образец, заполнять анкету, писать письмо личного характера, подписывать конверт.

Обучающиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- имена собственные, связанные со страной, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;

- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Содержание программы

№	Раздел	Формы работы	Формы подведения итогов	Дидактический материал. Техническое оснащение
1.	Позвольте представиться.	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Опрос, описание, диалог, монолог, индивидуальные и групповые задания, «Броуновское движение»	Лексические и грамматические игры. Ролевые игры. Подвижные игры. Тесты. Анкеты. Изготовление открытки. Словесный портрет. Викторина.	Диски с записями, текстов, диалогов, песен и стихов для аудирования. Интерактивные плакаты, песни и игры Демонстрационный материал: договорки и презентации для изучения новых слов фильмы и презентации о Великобритании: Общие сведения. Семья Королевы.
2.	История одного дня.	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Песни с движениями. Опрос, описание, диалог, монолог, индивидуальные и групповые	Ролевые игры. Подвижные игры. Лексические и грамматические игры. Тест. Инсценировка сюжетов общения. Кроссворд по теме «Игрушки»	Диски с записями, текстов, диалогов, песен и стихов для аудирования. Интерактивные плакаты, песни и игры Демонстрационный материал: договорки и презентации для изучения новых слов фильмы и презентации о Великобритании: история Великобритании. Спорт.

		задания, «Броуновское движение»		
3.	Мой пушистый друг.	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Песни с движениями. Опрос, описание, диалог, монолог, индивидуальные и групповые задания, «Броуновское движение»	Лексические и грамматические игры. Ролевые и подвижные игры. Инсценировка сюжетов общения. Тест. Письмо другу.	Диски с записями, текстов, диалогов, песен и стихов для аудирования. Интерактивные плакаты, песни и игры Демонстрационный материал: договорки и презентации для изучения новых слов фильмы и презентации о Великобритании: колесо обозрения, зоопарк.
4.	Звонок на урок.	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Песни с движениями. Опрос, описание, диалог, монолог, индивидуальные и групповые задания, «Броуновское движение».	Лексические и грамматические игры. Инсценировка сюжетов общения. Тест. Проектная работа. Оформление и составление расписания.	Диски с записями, текстов, диалогов, песен и стихов для аудирования. Интерактивные плакаты, песни и игры Демонстрационный материал: договорки и презентации для изучения новых слов фильмы и презентации о Великобритании: школы в Великобритании.
5.	Мир вокруг меня.	Проговаривание	Лексические и	Диски с записями,

		английских пословиц. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Песни с движениями. Опрос, описание, диалог, монолог, индивидуальные и групповые задания, «Броуновское движение»	грамматические игры. Инсценировка сюжетов общения. Ролевые и подвижные игры. Тест. Творческая работа: рисование песком. Проекты.	текстов, диалогов, песен и стихов для аудирования. Интерактивные плакаты, песни и игры Демонстрационный материал: договорки и презентации для изучения новых слов фильмы и презентации о Великобритании: общие сведения, города, климат, природа, имена собственные.
6.	Страна изучаемого языка. Достопримечательности. Праздники и традиции. Знаменитости.	Описание картинок. Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и	Лексические и грамматические игры. Инсценировка сюжетов общения. Тест. Ролевые и подвижные игры.	Диски с записями, текстов, диалогов, песен и стихов для аудирования. Интерактивные плакаты, песни и игры Демонстрационный материал: договорки и презентации для изучения новых слов фильмы и презентации о Великобритании: достопримечательности. Праздники, традиции. Живопись, музыка, театр, литература.

		транскрипционных знаков. Песни с движениями. Опрос, описание, диалог, монолог, индивидуальные и групповые задания, «Броуновское движение»		
--	--	---	--	--

Тематическое планирование

№ пп	Тема	Кол-во часов
1.	Разговорные формулы знакомства и приветствия.	1
2.	Формы вежливости.	1
3.	Телефонный разговор.	1
4.	Как себя вести в общественных местах.	1
5.	Поведение за столом.	1
6.	В магазине.	1
7.	Любимая еда. Рецепты.	1
8.	Как сделать заказ в пиццерии.	1
9.	Денежные единицы США и Британи.	1
10.	Письмо личного характера.	1
11.	Заполнение таможенной декларации.	1
12.	Поздравительная открытка.	1
13.	Написание резюме.	1
14.	Числительные.	1
15.	Глагол to be, to have.	2
16.	Сравнительная характеристика форм настоящего времени.	2
17.	Сравнительная характеристика форм прошедшего времени.	2
18.	Сравнительная характеристика форм будущего времени.	2
19.	Аудирование текста со множественным выбором ответа.	1
20.	Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.	1
21.	Модальные глаголы.	1
22.	Предлоги места.	1
23.	Выполнение тестов по чтению со множественным выбором ответа.	1
24.	Викторина «В гостях у Грамматей».	1
	Итого	28

Учебно-материальная база

Информационно-методический ресурс реализации образовательной программы включает:

- ✓ количественные и качественные характеристики информационно-методического оснащения информационно-библиотечного центра школы.
- ✓ К реализации образовательной программы должны быть привлечены следующие **материально-технические ресурсы**:
 - Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
 - Компьютер
 - Мультимедийный проектор
 - Полки для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
 - Стол учительский с тумбой
 - Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев
 - Шкаф для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
 - Экран

Литература

1. Павлоцкий В.М. Знакомимся с Британией. – СПб.: Изд-во «Базис» ИПЦ «Каро». – 2000. – 416с.
2. Радовель В.А. Страноведение: Соединенные Штаты Америки. – Ростов н/Д: Феникс. – 2006. – 320с.