

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»**
города Губкина Белгородской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 29.03 2016г.

Утверждаю
Директор школы (И. Колесникова)

Приказ № 140 от 29.03 2016г



**Образовательная платной образовательной услуги
по английскому языку «Общайся на английском»**

28 часов

3 класс

Составитель программы:
Цыганкова Марина Владимировна,
учитель английского языка

2016 г

Пояснительная записка

На первой ступени обучения большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у обучающихся желания изучать иностранный язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование лексического запаса для этих целей.

В начальных классах с помощью иностранного языка закладываются основы для развития у обучающихся интереса к языковому и культурному многообразию мира с помощью зарубежного детского песенного, стихотворного и сказочного фольклора и развития интереса к участию в театрализованных представлениях на иностранном языке. Именно эти ориентиры и цели иностранного языка как учебного предмета в начальной школе влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную упрощенную английскую речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения.

Направленность программы «Общайся на английском» – образовательная, так как обучение детей английскому языку в 3 классах школ преследует комплексную реализацию познавательной, практической, образовательной, воспитательной и развивающей целей.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является расширение содержания предметных тем образовательного стандарта и программы курса английского языка «English» под редакцией В.П. Кузовлев, за счет добавления новых тем, выходящих за рамки школьной программы. Языковой материал распределен с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Актуальность и новизна программы заключается в том, что материал предусматривает расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета.

Кроме этого, программа предусматривает совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного артикля, имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения:), а также употребления в речи притяжательных, указательных, неопределенных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, их степеней сравнения; наречий, выражающих количество (many, much, (a) little, (a) few); формирование навыков употребления в речи Present, Past и Future Simple, Present Continuous, совершенствование навыков употребления в речи неправильных и правильных глаголов в Past Simple.

Занятия по иностранному языку оказывают положительное влияние на физическое развитие детей, так как организуемые с детьми виды и приемы работы позволяют привлечь их к активной физической деятельности (физкультминутки, подвижные и ролевые игры, элементы аутогенной тренировки, игры-пантомимы и др.) в рамках создания условий для всестороннего развития личности обучающихся и использовании здоровьесберегающих технологий.

Цели:

- Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и интересов учеников 3 классов: основных коммуникативных умений в процессе говорения, аудирования и письма.
- Формирование основных лингвистических понятий.
- Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников.
- Развитие личностей ребенка, его речевых способностей внимания, мышления, памяти и воображения.
- Развитие мышления к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.

- Развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).
- Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.
- Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Задачи:

Создание условий для:

- усовершенствования знаний, навыков и умений, приобретенных детьми на уроках английского языка; в различных видах речевой деятельности.
- развития их творческих способностей, способности к самоорганизации, самостоятельности;
- воспитания любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается; терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
- дальнейшего развития общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.
- развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Возраст обучающихся 8-9 лет. Обучение иностранному языку в данном возрасте способствует не только умственному развитию детей, но и их морально-эстетическому воспитанию.

Сроки реализации образовательной программы «Общайся на английском» – 1 год.

Формы и методы проведения курса

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

Методы

Приемы

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми

-объяснение;

лексическими единицами

-прослушивание и запись материала

занятий;

-самостоятельное чтение материала и его изучение;

-работа с лексикой.

2. Тренинг

-ответы на вопросы;

-поиск ответов на вопросы в тексте;

-чтение и перевод текстов;

-выполнение упражнений на

закрепление грамматики.

3. Практическое

-обсуждение темы/проблемы в парах, группе;

применение

-выполнение тестов (устно, письменно);

-проекты

Формы и режим занятий: беседы, интеллектуально-познавательные игры, викторины, соревнования, диспуты, инсценирования диалогов и монологов, конкурсы, занимательные упражнения, составление кроссвордов, использование реплик-клише речевого этикета.

Формы подведения итогов платной образовательной программы «Общайся на английском»: конкурсы и соревнования, проектные работы при завершении каждой темы.

Формы контроля: контроль и оценка знаний предполагают оценивание степени достижений учащихся в решении поставленных целей и задач обучения.

Цель оценки заключается:

- в формировании у школьника уважительного отношения к себе;
- в поддержании уверенности его в своих силах (возможностях, способностях);
- в создании у школьников и учителя мотивации для достижения целей обучения.

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам. Использование электронных учебных пособий значительно облегчает отслеживание индивидуальной траектории учащегося.

1. Ответы на вопросы по изученной теме: - каждое занятие устно или письменно
2. Тестирование по материалу, изученному в курсе - в конце каждой темы
3. Творческая работа по одной из пройденных тем - в конце курса

Ожидаемые результаты: воспитание интереса и любознательности обучающихся, совершенствование культуры общения, понимание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); совершенствование умения расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; понимание основного содержания кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделение для себя значимой информации; организация благоприятного климата, настраивающего учащихся на коммуникацию и способствующего формированию коммуникативной компетенции, формирование положительной мотивации при изучении иностранного языка.

В результате изучения английского языка по программе «Общайся на английском» ученик должен:

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладеть знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (проведение выходных дней, моды и одежды молодёжи;

традиционные национальные праздники, подводный мир и т.д.); овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Учебная ситуация «Все о себе».

Теоретическая часть. Знакомство с новой лексикой по теме «About Myself». Основные правила написания письма о себе зарубежному другу, как рассказать о своих увлечениях. Клише речевого этикета при обращении к друзьям и взрослым людям. Как написать и отправить письмо по интернету. Повторение простого настоящего времени.

Практическая часть. Использование изученных речевых оборотов в устной речи. Парная работа, составление диалогов по заданной теме (диалоги «Как ты выглядишь?»). Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Американская мозаика» (2ч), «Английские сказки» (часть 2). Игра «Позвони!»

2. Учебные ситуации «Описание людей: внешность, черты характера».

Теоретическая часть. Знакомство с новой лексикой по теме «Внешность». Как описать своих друзей. Описание персонажей из английских сказок по картинке. Просмотр журналов мод. Повторение порядковых числительных. Повторение притяжательных местоимений. Анализ проектных работ.

Практическая часть. Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Английский для школьников 5-9-х классов», «Американская мозаика» (2ч), «Cambridge». Стихотворение “My Lovely House”, стихотворение “This is the House...”. Игра «Угадай!»

3. Учебная ситуация «Описание предметов».

Теоретическая часть. Знакомство с новой лексикой по теме «Subjects Around Us». Речевые обороты «I prefer to..., I admire...», «There is... There are...». Как распределить предметы в комнате, планировка помещений. Закрепление ранее изученного (числительные).

Практическая часть. Просмотр телевизионной рекламы. Картинки с изображением продуктов и рекламных брендов, составление диалогов и полилогов. Просмотр презентации «What You Can See Around?». Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Правильный английский без скучных правил», "Английский язык от А до Z. Часть 2. Миссия: Сыщик", «Американская мозаика» (2ч), «Polyglossum English. Курс уровня Intermediate». Игра «Count!».

4. Учебная ситуация «Мой рабочий день».

Теоретическая часть. Знакомство с новой лексикой по теме «Мой день». Тренировка лексики по теме «My Day» (British/American English). Употребление Present Simple Tense в утвердительной и отрицательной формах, повторение структуры английского предложения, составление вопросов по заданной теме.

Практическая часть. Просмотр презентаций и видеофрагментов из жизни английских школьников. Картинки с изображением распорядка дня, составление диалогов и

полилогов. Проектная работа «Как я провожу свой день», «Мой выходной». Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Правильный английский без скучных правил», «Английский язык от А до Z. Часть 2. Миссия: Сыщик»,

5. Учебные ситуации «Здоровье. Здоровый образ жизни».

Теоретическая часть. Знакомство с новой лексикой по теме «Спорт». Речевые обороты «I go in for sport because...», «My healthy way of life includes...», тренировочные упражнения, направленные на совершенствование навыков орфографии и пунктуации. Выявление причинно-следственных связей. Построение ассоциограмм и логических цепочек с новой лексикой. Игра «Ты - чемпион?»

Практическая часть. Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Английский для школьников 5-9-х классов», «Американская мозаика» (2ч), «Cambridge».

6. Учебные ситуации «Еда и напитки. Традиционные английские блюда».

Теоретическая часть. Знакомство с новой лексикой по теме «Кухня народов мира». Речевой оборот «I'd like to...?». Любимые блюда жителей Британии, Америки и России.

Практическая часть. Просмотр презентаций «Travel Around The World? », «What We Know About English-speaking Countries», видеоуроков «Bridge To English». Практическая работа «Мое любимое блюдо». Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Правильный английский без скучных правил», «Несерьезные уроки. Английский. Шаг 2», «Polyglosum English. Курс уровня Intermediate». Составление диалогов на тему «Что ты любишь есть?».

7. Учебные ситуации «Страны изучаемого языка. Великобритания. Обычаи и традиции».

Теоретическая часть. Знакомство с новой лексикой по теме «Великобритания. Обычаи и традиции». Составление рассказа по теме «Традиции Британии». Высказывание своего мнения по изученной проблематике. Тренировочные упражнения, направленные на совершенствование навыков говорения и аудирования.

Практическая часть. Просмотр презентаций «Travel Around The World? », «What We Know About English-speaking Countries». Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Правильный английский без скучных правил». Составление диалогов «Защити природу». Парная и групповая работа. Заседание круглого стола по теме «Проблемы экологии в Белгородской области».

8. Учебные ситуации «Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения, школьная жизнь, свободное время».

Теоретическая часть. Приветствие, знакомство с англоязычными странами и национальностями. Речевые клише и структуры по темам «Мой любимый город», «Моя любимая страна», «Откуда ты?». Знакомство с политической картой мира. Знакомство с вопросительной интонацией при построении и чтении предложений. Повторение пройденного.

Практическая часть. Просмотр презентаций «Travel Around The World? », «What We Know About English-speaking Countries», видеоуроков «Bridge To English». Игровые

компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Правильный английский без скучных правил». Игра «Откуда ты?». Самоанализ и рефлексия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Тема	Кол-во часов
1.	Все о себе.	3
2.	Описание людей: внешность, черты характера.	3
3.	Описание предметов.	3
4.	Мой рабочий день	3
5.	Здоровье. Здоровый образ жизни.	4
6.	Еда и напитки. Традиционные английские блюда.	4
7.	Страны изучаемого языка. Великобритания. Обычаи и традиции.	4
8.	Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения, школьная жизнь, свободное время.	4
	Итого	28

Методическое обеспечение программы

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия	Форма подведения итогов.
1	I. Все о себе	Беседа, практикум, викторина.	Объясните лльно-иллюстративный, демонстрационный	Презентации по теме. Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Правильный английский без скучных правил».	Игра «Кто ты?»
2	II. Описание людей: внешность, черты характера.	Соревнование, инсценирование диалогов.	Объясните лльно-иллюстративный, демонстрационный.	Презентации по теме. Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Американская мозаика» (2ч), «Английские сказки» (часть 2).	Игра «Позвони!»
3.	III. Описание предметов.	Конкурс, беседа.	Объясните лльно-иллюстративный, демонстрационный	Презентации по теме. Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Английский для школьников 5-9-х классов», «Американская мозаика» (2ч), «Cambridge».	Игра «Угадай!»
4.	IV. Мой рабочий день	Интеллектуально-познавательная игра.	Объясните лльно-иллюстративный, демонстрационный	Презентации по теме. Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Несерьезные уроки».	Проектная работа

				Английский. Шаг 2», «Polyglosum English.Курс уровня Intermediate».	
5.	V. Здоровье. Здоровый образ жизни.	Викторина, конкурс, беседа.	Объясните лльно-иллюстративный, демонстрационный	Презентации по теме. Игровые компьютерные программы по английскому языку: "Английский язык от А до Z. Часть 2. Миссия: Сыщик", «Американская мозаика» (2ч), «Polyglosum English.Курс уровня Intermediate». Игра «Count!».	Игра «Count!»
6.	VI. Еда и напитки. Традиционные английские блюда.	Инсценирование диалогов, беседа.	Объясните лльно-иллюстративный, демонстрационный	Презентации по теме. Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Английский для школьников 5-9-х классов», «Американская мозаика» (2ч), «Cambridge».	Игра «Ты - чемпион?» Проектная работа
7.	VII. Страны изучаемого языка. Великобритания. Обычай и традиции.	Интеллектуально-познавательная игра.	Объясните лльно-иллюстративный, демонстрационный	Презентации по теме. Игровые компьютерные программы по английскому языку: «Professor Higgins», «Правильный английский без скучных правил».	Заседание круглого стола по теме «Обычай и традиции Великобритании».
8.	VIII Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения,	Интеллектуально-познавательная игра.	Объясните лльно-иллюстративный, демонстрационный		

	школьная жизнь, свободное время.	Проектная работа	ионный		
--	-------------------------------------	---------------------	--------	--	--

Список литературы:

- 1) Англо-русский словарь: Ок. 53 000 слов и словосочетаний.- 23 изд. /В.К.Мюллер – М: Рус.яз.- 2004.
- 2) Английский язык в тестах и упражнениях. Bestline 200. М.Е.Опаленко – СПб.; «КАРО»,2007
- 3) Английский язык.2770 упражнений и тестов для школьников/Н.Г.Брюсова, И.М.Истомина. – М.: Дрофа,2007
- 4) Английский язык: Сценарии школьных праздников и постановок: Книга для учителя. – М: Издательство «Первое сентября», 2003.
- 5) Грамматика. Сборник упражнений./Ю. Голицынский. – СПб.:Каро, 2006.
- 6) Готовимся к ЕГЭ. Учебно-методическое пособие к УМК В.П. Кузовлева/Дехнич О.В., Серeda Т.К., Тимошилова Т.М. – Белгород: Изд.-во БелГУ, 2009
- 7) Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке.-М.: «ВАКО» 2009.
- 8) Краткий словарь трудностей английского языка. От текста к контексту/В.С.Модестов.-М.:Русский язык Медиа, 2004.
- 9) Познакомьтесь: Великобритания. Английский клуб / Л.Н.Колодяжная – М.: Рольф.Айрис-пресс, 2007
- 10) Русско-английский словарь.Ю.Г.Хацкевич. – М.:Издательство «АСТ»,2004
- 11) Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 6 класс- М. «Айрис Пресс» 2007.
- 12) Справочник наиболее употребительных английских словосочетаний: пособие для учителя / В.И. Перебийнос, С.С.Хидекель.-М.: Просвещение,2006
- 13) Устные темы по английскому языку/Е.В.Попова – М.: Издат-Школа 2000, 2006
- 14) Читай и говори по-английски. Сборник тестов и упражнений по практике устной речи для младшего и среднего школьного возраста /Л.Г.Чичерова, «КАРО»,2005
- 15) Easy English: Базовый курс / Г.Е. Выборова- М.: АСТ-Пресс Книга, 2012.
- 16) English 4. Английский язык. / Верещагина И.Н, Притыкина И.А (для уч-ся 3 класса школ с углубленным изучением английского языка) - М.: Просвещение, 1998.
- 17) Nixon, Gude, Duckworth “Matrix. Pre – Intermediate”, Oxford, University press, 2006.