

Аннотация к рабочей программе платной образовательной услуги
«Весёлый английский»

Уровень образования	Предшкольная подготовка
Срок реализации	1 год
Классы	Будущие первоклассники
Уровень изучения услуги	Базовый
Место в учебном плане	1 раз в неделю/28 часов в год
Разработчик программы	Никулина Татьяна Александровна
Направление	Общеинтеллектуальное
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа платной образовательной услуги по английскому языку составлена на основе образовательной программы МАОУ «СОШ №1 с УИОП» «Весёлый английский».
Цели и задачи изучения	Основной целью образовательной услуги является содействие формированию и развитию общезыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует основной цели обучения иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной. Основой для достижения воспитательных, развивающих и образовательных задач является практическое овладение иностранным языком. Воспитательные задачи предполагают: воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи. Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам. Развивающие задачи состоят в развитии у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку. У детей формируется коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль. Учебно-образовательные задачи состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка. В процессе изучения языка у ребенка закладывается основа для всестороннего развития коммуникативной компетенции, которая формируется во всех видах речевой деятельности - аудировании, говорении, чтении, письме. На ранней стадии изучения иностранного языка она включает в себя следующие коммуникативные умения и навыки: развитие намеренного запоминания, а именно: воспроизведение слов и простейших речевых моделей, заучивание наизусть рифмовок, односложные ответы на вопросы; навык внимательного слушания собеседника и адекватная реакция на его вопросы; умение выразить свою точку зрения в пределах изученных слов и выражений; осознанное восприятие устных высказываний преподавателя, партнера по диалогу; умение повторить слова и выражения за аудиозаписью; употребление соответствующего количества грамматических структур, овладение правильным произношением и накопление определенного лексического запаса.