

Утверждено приказом директора
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №1 с углубленным
изучением отдельных предметов»
города Губкина
Белгородской области
от 31 августа 2018г. №501
Колесниковой Г.И.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
№78**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации профильных классов в MAOU «СОШ №1 с УИОП» (далее – школа) на уровне среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.5 ст. 67 (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным Общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81 о внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Уставом МАОУ «СОШ №1 с УИОП».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы школы;
- профильные классы – это коллективы обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 часа больше часов, чем на базовом уровне.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.5. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному образованию.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится предпрофильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.3. Работа в профильных классах осуществляется по учебным планам и общеобразовательным программам. Учебный план профильных классов предусматривает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов (предметов), которые обеспечивают гибкую систему профильного обучения, в том числе и индивидуальные учебные планы.

2.4. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

2.5. Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеурочной, развивающей деятельности.

2.6. Классы делятся на подгруппы при проведении занятий по информатике, иностранному языку, физической культуре, а также по профильным предметам при наполняемости класса 25 человек.

2.7. Деятельность профильных классов, открытых в школе, организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка. Педагогический коллектив для работы в этих классах формируется из высококвалифицированных педагогов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы по выбору обучающихся (в том числе на углубленном уровне), не менее одного предмета из каждой предметной области

3.2. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами – предметниками и согласуются с методическим объединением.

4. ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам в порядке и формах, установленных Положением о промежуточной аттестации.

4.2. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям изученного материала по программам профильного образования.

4.3. Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, определяются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения федеральных образовательных программ;
- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

5.2. Профильное обучение в школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне на среднего общего образования в составе 10-11-х классов.

5.3. Администрация школы не позднее апреля текущего учебного года на основании диагностики и выбора учащихся информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

5.4. Профильные классы создаются приказом директора лицея на основании решения педагогического совета с учетом интересов и мнения обучающихся, а также имеющихся условий для профильного обучения.

5.5. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже «4, 5»;
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального, регионального и федерального уровня;
- обладатели похвальных листов «За отличные успехи в учении»;
- выпускники 9-х классов, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

5.6. Зачисление для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема.

5.7. Для открытия профильных классов приказом директора школы создается комиссия, которая рассматривает заявления, составляет рейтинг образовательных достижений обучающихся на основе портфолио, формирует списки обучающихся профильных классов.

5.8. На основании решения педагогического совета школы прием в профильные классы проводится:

- с 01 июля по 31 августа

Комплектование классов заканчивается 31 августа. По итогам работы издается приказ директора школы о зачислении учащихся в профильные классы.

5.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе, на основании личного заявления или

заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в группу другого профиля.

6. УПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫМИ КЛАССАМИ

6.1 Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора школы.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляют классный руководитель и учителя-предметники профильного класса.