

Утверждено приказом директора
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №1 с углубленным
изучением отдельных предметов»
города Губкина
Белгородской области
от 31 августа 2018г. №501
Колесниковой Г.И.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
В МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
№80**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации предпрофильной подготовки (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области (далее – школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует работу по организации предпрофильной подготовки учащихся.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание, структуру предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.

1.3. Положение об организации предпрофильной подготовки принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки в 9-х классах является создание условий обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Задачи предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявлять интересы и способности обучающихся и способствовать формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказывать психолого-педагогическую помощь в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

- способствовать развитию спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности, расширению возможностей социализации учащихся;
- способствовать формированию способностей ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам, принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования и пути получения профессии.
- разработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута учащихся в курсах по выбору.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает основные направления:

3.1.1. информирование учащихся о возможном выборе профиля обучения в образовательном учреждении и ведущих способах деятельности в том или ином профиле; о возможностях продолжения образования или трудоустройства в системе общего, начального или среднего профессионального образования, об учреждениях профессионального образования, о состоянии и прогнозах развития рынка труда;

3.1.2. реализация элективных курсов и учебных курсов по выбору, позволяющая учащемуся осуществить выбор в определенной сфере человеческой деятельности. В школе реализуются предметно ориентированные и межпредметные (ориентационные) курсы. Содержание и форма организации предметно ориентированных курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Межпредметные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования;

3.1.3. ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учеников, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений;

3.1.4. сбор портфолио учащегося (сертифицированных индивидуальных учебных достижений учащегося).

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ

4.1 Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом Учреждения.

4.2 Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора Учреждения с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности заместителя директора, курирующего данное направление работы, классных руководителей 9-х

классов по данному направлению, педагога-психолога. Приказом распределяются обязанности и нагрузка по организации информационной, профориентационной работы с учащимися, нагрузка по ведению курсов по выбору.

5. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Образовательные результаты изучения курсов по выбору, элективных курсов выявляются в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- зачётный практикум,
- обобщающий (итоговый) контроль.

5.2 Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Для обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация школы:

- создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по содержанию предпрофильной подготовки в школе;
- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;
- осуществляет мониторинг качества предпрофильной подготовки.

6.2. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляю педагог-психолог, классные руководители.

6.3. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- Рабочие программы элективных курсов, учебных курсов по выбору, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, материалы для организации проектной деятельности;
- систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курсов.

6.4. При организации предпрофильного обучения оформляются следующие документы:

- заявление о выборе элективных курсов для изучения в 9-х классах.
- приказ руководителя учреждения о зачислении учащихся;
- Положение об организации предпрофильной подготовки учащихся,
- журнал учета занятий курсов по выбору,
- расписание курсов по выбору,
- справка о результатах предпрофильной подготовки учащихся.