

Программа школьного научного общества «Поиск»



*Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
дай мне действовать самому - и я научусь.*

Настоящая программа является частью программы «Одарённые дети» и предусматривает возможность проводить специальную работу с одаренными детьми с тем, чтобы не сдерживать, а стимулировать развитие наиболее продвинутых школьников, способствовать их обучению, расширять базу познавательных интересов и интеллектуальных умений, дать возможность остальным обучающимся работать в режиме освоения образовательного минимума. В обычной школьной программе почти нет творческих заданий. А развитие потребности в творчестве, развитие личностных характеристик способствующих реализации одаренности, также важно при работе с выдающимися детьми, как и повышение их интеллектуального уровня.

В настоящее время разрабатываются специальные программы обучения одаренных детей творчеству, умению общаться, формированию лидерства и других творческих личностных качеств. При работе с одаренными детьми целесообразно использовать диалогические формы обучения. Сложившаяся форма общения в процессе обучения (спрашивающий учитель – отвечающий ученик) блокирует активность школьника в постановке вопроса.

В качестве оптимальных условий стимуляции познавательной потребности ребенка как основы развития его способностей, психологи выделяют следующие характеристики процесса обучения:

1. Высокая самооценка ребенка, то есть создание у него достаточной уверенности в своих силах.
2. Создание соответствующего психологического климата в семье и на уроке.

Познавательная потребность может развиваться лишь в условиях радостного отношения к познанию.

В последнее время много говорится об индивидуальных учебных планах. Одаренным ученикам оставляют больше свободного времени, которым они самостоятельно распоряжаются для занятий в соответствии со сложившимися у них склонностями. Индивидуальный учебный план предполагает, что по отдельным учебным предметам одаренному ученику будет позволено не только изучать программу в меньшем объеме, но даже и с меньшей результативностью.

Объединение обучающихся, которое стремится совершенствовать свои знания по определенным отраслям науки, расширять свой научный кругозор, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, экспериментальной и творческой деятельности во внеурочное время под руководством учителей и других специалистов можно назвать научным обществом (НОУ).

НОУ – добровольное творческое формирование подростков школы, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности под руководством ученых, педагогов, инженеров и других специалистов.

Главная задача научного общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Помимо этого в задачи входит:

- диагностика одаренности детей и подростков;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- выработка активной социальной позиции, формирование нравственных качеств и духовной культуры.

Высшим органом школьного НОУ является конференция членов общества, которая проводится один раз в год. На ней подводятся итоги, заслушиваются творческие отчеты о работе отдельных секций, организуются выставки, утверждаются планы дальнейшей деятельности.

Руководство работой школьного НОУ осуществляет Совет. В состав Совета входят учащиеся – члены научного общества. Кураторами НОУ являются руководители научных, предметных и технических направлений.

План работы научного общества обучающихся может включать следующие разделы:

1. Заседания Совета НОУ;
2. Познавательно-коммуникативная работа с членами НОУ;
3. Научно-исследовательская деятельность;
4. Творческая деятельность.

Структура программы представлена логикой управленческой деятельности:

- теоретические основы, анализ;
- целеполагание;
- организационная деятельность;

- контроль и коррекция.

Цель: активизация исследовательской деятельности и развитие творческих способностей обучающихся в рамках НОУ

Задачи:

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морального, физического развития одаренных детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности;
- стимулирование творческой деятельности интеллектуально развитых детей;
- разработка и внедрение прогрессивных технологий в работе с одарёнными детьми;
- обеспечение методического роста учителей, постоянного повышения их квалификации.

Формы и методы:

- деятельность НОУ осуществляется через заседания предметных секций, лекции, семинары, консультации с научными руководителями;
- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- участие в экспедициях, олимпиадах, конкурсах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, НПК;
- выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.

Принципы реализации программы:

- гуманистическое основание;
- антропоцентрический подход;
- демократизм;
- систематичность;
- личностно-ориентированный подход;
- индивидуализация и дифференциация учебного процесса;
- интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

Направления работы педагогического коллектива

- Информационно-аналитическое.
- Организационно-педагогическое.
- Методическая работа.
- Создание условий для участия в творческих конкурсах, проектах, конференциях
- Подготовка учителей.
- Диагностическая и коррекционная работа.

Работа с родителями

- Родители, семья в системе реализации программы
- Семейные аспекты развития одаренных детей и реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- Комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой.

- Оснащение учебных кабинетов и классных комнат.
- Компьютеризация образовательного процесса с целью создания банка данных.
- Обеспечение необходимыми для работы материалами кружков, секций, клубов.
- Формирование системы поощрения одаренных детей, учителей.

Социально-психологическое обеспечение

- Расширение и совершенствование деятельности психологической службы в школе.
- Организация индивидуальной и дифференцированной работы с учителями, направленной на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки.
- Детализация основных направлений работы с одаренными детьми.
- Развитие творческого потенциала одаренных детей предполагает разработку и реализацию специальных творческих программ и учебных материалов.
- Типичный подход к обучению одаренных – это организация углубленного и ускоренного изучения детьми содержания школьной программы.

Условия успешной работы с одаренными обучающимися

- Создание условий для проявления и развития интеллектуальной одаренности детей.
- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Признание коллективом школы того, что реализация системы работы с одаренными обучающимися является одним из приоритетных направлений в работе школы.
- Организация постоянной работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе с целью неуклонного снижения учебной и психологической нагрузки учащихся, охрана здоровья учеников.

Ожидаемые результаты

- Результатами творческой деятельности НОУ являются: презентации, рефераты, проекты, учебно-экологическая тропа, выступления на школьных конференциях, районных семинарах, конкурсах.
- Исследовательская работа ведется в различных предметных кружках.
- При проведении исследований обучающиеся должны изучить и научиться пользоваться всеми доступными компьютерными программами, которые изучаются не только на уроках информатики, но и на дополнительных занятиях.

Научное общество
учащихся:
«ПОИСК»

Девиз:
«Ни шагу назад,
ни шагу на месте,
только вперед
и только вместе»

Эмблема:
**Земной шар - объект исследования, который
изучают все науки**



Заседания городского научного общества учащихся



Заседания секций школьного научного общества



Научный форум «Шаг в будущее»



ШКОЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

«ПОИСК»

№	Название секции	Направление исследовательской и проектной деятельности	Кол-во уч-ся	Возраст членов НОУ, класс	Ф.И.О. рук-ля секции
1	Историческая секция «Наследие»	Военная история Белгородчины	25	13-17 лет	Аршинова Елена Геннадьевна, Аршинова Жанна Вячеславовна
2	Биологическая секция «Робинзоны»	Изучение ценопопуляций, редких видов растений на территории участка «Лысые горы» заповедника «Белогорье»	15	13-17 лет	Булыгина Татьяна Викторовна
3	Географическая секция «Меридиан»	Исследование изменений погодно- климатических условий города Губкина	15	13-17 лет	Ветрова Александра Витальевна
4	Лингвистическая секция «Словесник»	Работа со словом как единицей языка. Знакомство и работа с лингвистическими словарями. Изучение лексики и составление словарей различной тематики	15	10-11 лет, 14-17 лет	Арнаутова Оксана Витальевна
	Секция «Я – исследователь!»	Работа со словом как единицей языка.	15	5-7 лет	Бакланова Татьяна

5	(начальные классы)	Этимология слова			Владимировна
6	Математическая секция «Математика в науке»	Решение математических задач повышенного уровня с целью поступления в ВУЗы (ЗФТШ при МФТИ)	45	13-16 лет	Ежкова Ирина Викторовна
7	Математическая секция «Юный математик»	Изучение математических методов для решения экономических и экологических задач (на основе краеведческого материала)	15	14-17 лет	Матыцина Алевтина Юльевна