

История Губкинской средней школы №1

Губкинская средняя школа №1 старейшая в городе, со сложившимися традициями, с дружным, трудолюбивым коллективом энтузиастов-учителей, с интересной жизнью кружков, секций, школьных праздников и торжеств. На примере этой школы можно проследить основные моменты в развитии школьного образования города.

В 1934 году в поселке при шахте КМА в одном из одноэтажных зданий бывшего конского двора помещика Коробкова открылась семилетняя школа. Это были маленькие, темные комнатки совсем не приспособленные для классов. С ростом поселка помещение для школы стало тесным и в 1936 году ее перевели в трехэтажное деревянное здание - дом помещика Коробкова, построенный в середине XIX века и расположенный в живописном месте рядом со старым парком и прудом. Школу преобразовывают в среднюю и присваивают имя Н.К.Крупской. С 1936 по 1939 годы школой руководил Михаил Иванович Спиридонов, участник гражданской войны, преподававший историю. Из учащихся старших классов он создал первую в школе комсомольскую организацию. Комсомольцы совместно с пионерами оборудовали в здании бывшей дворницкой барского дома зрительный школьный зал со сценой. Они организовали на пустующей площади у пруда нижний парк, высадив там деревья.



Школа № 3 на улице Скворцова

В школе преподавали высокообразованные педагоги. Преподаватель русского языка и литературы Нина Ивановна Бухлова, воспитанница Смольного института, вела литературный кружок, организовывала выставки к юбилеям писателей-классиков, ставила спектакли по их произведениям. Это было особенно важно. Так как подавляющее большинство учащихся были из окрестных сел. Техническими кружками руководила преподаватель математики и физики Наталья Владимировна Куликова, окончившая Высшие женские Бестужевские курсы. В 1939-1940 годах она возглавляла школу. Выпускник Воронежского университета биолог Николай Дмитриевич Сорокин, работавший в школе с 1938 года, после занятий уводил детей в поле или лес и на месте знакомил с флорой района. В 1940 году его назначают директором школы. В ноябре 1941 года Николая Дмитриевича призывают в Красную Армию и возвращается он в поселок в декабре 1945 года.

В предвоенные годы в школе работало около 15 учителей, среди них: историк П.Г.Битюков, физик В.А.Понаморев, математик С.Д. Бухлов, физрук и преподаватель военного дела Ф.Н. Мелентьев, С. Махнева, О. Нефедова, преподаватель начальных классов К.Н. Крочакевич.

В 1939 году в школе состоялся первый выпуск в количестве 18 человек, пятеро из них погибли на войне.

В военные годы часть учеников-комсомольцев уходит на фронт, а часть помогает армии и фронту в тылу: роют окопы, ухаживают за ранеными, собирают теплые вещи для фронтовиков.

Во время ВОВ школой руководила Клавдия Николаевна Крочакевич, выпускница Старооскольского педагогического техникума, работавшая в школе с 1936 года. Клавдия Николаевна была прирожденным педагогом и всю себя посвящала любимой работе. Часто в ее доме жили ученики, она умела находить общий язык с «трудными» детьми. В начале 1960-х годов К.Н. Крочакевич за многолетний труд и заслуги в области образования было присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Во время оккупации школа не работала. Летом и осенью 1943 года в ней располагалась часть передвижного полевого госпиталя. Осенью 1943 года занятия в школе возобновились, но проходили они в подсобных помещениях. В 1944 году, после ремонта здания, школа вернулась на прежнее место. Парт не было, стульев тоже. Сидели и писали школьники на длинных широких досках, превращенных в столы и стулья.

В послевоенное время школа обустраивается и быстро растет. В конце 1940-х годов она переполнена. В школу ходили не только дети рабочего поселка и села Коробково, но и из близлежащих населенных пунктов: сел Иотовки, Стретенки, Теплового Колодезя, Салтыково. Учащиеся занимались в три смены: с 8 до 12 часов - начальные классы, с 12 до 18 часов - пятые-седьмые классы, с 18 часов -старшие классы.

Директор школы Н.Д.Сорокин создавал доброжелательную, творческую атмосферу. Он был настоящим интеллигентом: спокойным, уравновешенным, никогда не повышал голос. Под стать ему и завуч школы Тимофей Дмитриевич Винюков - такой же доброжелательный, спокойный,

тактичный. Преподавал он математику. Директор и завуч были похожи на родителей, которые бережно и заботливо воспитывали своих молодых коллег, свою смену.

Педколлектив был в основном молодым - филолог Алла Ильинична Горбунова, математики Клавдия Сергеевна Агафонова и Лидия Николаевна Харитоновна, преподаватель немецкого языка Мария Ефимовна Захарова. С 1948 года в школе работали супруги: историк Николай Павлович Алексенко и географ Антонина Ивановна Климашевская. Более старшими и опытными учителями были физик Лариса Михайловна Александрова, филологи Нина Дмитриевна Горева и Софья Ивановна Гизе.

Софья Ивановна Гизе вела русский язык и литературу в 5-7 классах. Она прекрасно владела методикой преподавания предмета. На учительских вечерах и конференциях Софья Ивановна часто читала стихи своего любимого поэта В. Маяковского. Тактичная, выдержанная, она пользовалась большим авторитетом среди учителей, учащихся и родителей.

В начальных классах работали опытные учителя: Клавдия Николаевна Крочакевич, Полина Ивановна Сафонова, Таисия Ивановна Полетаева (Жиленкова), Антонина Михайловна Шмелева и молодые Раиса Андреевна Яровая и Александра Михайловна Юркова.

Р.А. Яровая преподавала в школе с 1948 года после окончания Обоянского педагогического училища, в 1950-е годы ей первой среди губкинской учителей присвоили почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Педколлектив был дружный, энергичный. Учителя имели хорошую подготовку и все свое время отдавали школе.

Ученики старались учиться на «4» и «5», но были и неуспевающие, так как время было послевоенное, голодное, многие дети остались без отцов, погибших на фронте, матери были целый день на работе и не могли проконтролировать выполнение домашних заданий.

К началу 1950-1951 учебного года в школу прибыли молодые учителя: биолог Мария Андреевна Немчина, математики Зинаида Михайловна Полухина (Комаревцева) и Мария Афанасьевна Масленникова (Тулинова), географ Таисия Ивановна Десятниченко, филолог Ольга Васильевна Попова (Васильева), историк Лидия Матвеевна Сидорова.

В 1957 году я пошла в первый класс восьмилетней школы №3. Это были самые замечательные годы учебы. Классный руководитель Немчина М.А. - поистине человек высокой культуры и с нами ей было интересно работать. Но всю воспитательную работу организовывала Черных Таисии я Ивановна (Игнатова). В школе был прекрасный коллектив художественной самодеятельности, которым руководила вожатая, и мы занимали 1-ые места в городе. Никогда не забуду школьную сюту «В солнечном Артеке», в которой были заняты все пионеры и комсомольцы. Хорошая школа спортсменов была подготовлена под руководством физрука Афанасия Федоровича Тулинова, туристические, слеты, походы на реку Оскол станция Котел. За каждым отрядом была закреплена комсомольско – молодёжная

бригада желдорцев под руководством Володи В.С. В школе работал театр, в который входили комсомольцы 8-а класса под руководством классного руководителя Немчиной М.А.



В 1950 году в поселке на ул. Победа было построено двухэтажное здание школы, рассчитанное на 400 учащихся. Со второй четверти школа стала заниматься в новом здании, но начальные классы оставили в старом. Новая школа с большими светлыми классами, актовым и спортивным залами, пионерской комнатой стала центром культурной жизни поселка. Кроме уроков учителя вели кружковую работу, занимались художественной самодеятельностью. В школе проводились интересные тематические и

праздничные вечера, которые тщательно готовили. После доклада были хорошие концерты, а затем танцы. Все учителя обязательно должны были присутствовать на вечерах, часто на них приходили и родители учащихся. Для них всегда оставляли два первых ряда в актовом зале.



Перед новым учебным годом школа разделилась на среднюю, занимавшую здание по улице Победа и семилетнюю — в барском доме. В средней школе остались: директор Н.Д. Сорокин, завучем прислали Василия Константиновича Покутнева (Т.Д. Винюков стал учителем математики, через год он возглавил школу рабочей молодежи) и учителя: Н.П. Алексенко, А.И. Климашевская, А.И. Горбунова, Н.Д. Горева, К.С. Агафонова, Л.М. Сидорова, Л.М. Александрова, М.Е. Захарова, К.Н. Крочакевич, А.М. Шмелева. П.И.Сафонова. Прибыли новые учителя: географ Александра Евсеевна Кузубова, историк Михаил Алексеевич Рудоманов, физик Мария Васильевна Алексенко (Рудоманова).

Директором семилетней школы назначили Петра Григорьевича Власова, завучем - Александра Петровича Филонова. Часть учителей из средней школы перешли в семилетнюю. Это: С.И. Гизе, Л.Н. Харитонова, М.А. Немчина, Т.И. Десятниченко и другие. Прибыли новые учителя и среди них историк Казимир Иванович Сидоров. В 1953 году в школу завучем был переведен Василий Дмитриевич Башкатов, преподававший физику.

Среди учителей средней школы А.И. Горбунова первой была награждена значком «Отличник народного просвещения». Ее избрали комсоргом учительской комсомольской организации и считали «заводилой» среди молодых учителей.

В 1954 году по улице Чайковского строится еще одна средняя школа. Директором назначают Ивана Григорьевича Панасенко. Школе по улице Победа дается №1, по улице Чайковского -№2, семилетней -№3.

В 1953 году директором средней школы №1 назначают Ларису Михайловну Александрову, работавшую в ней с 1944 года. Выпускница Московского Государственного педагогического института 1938 года, она была грамотным, хорошо знающим учебную работу специалистом, прекрасно владеющим своим предметом учителем. В 1956 году ей присвоили звание «Отличник народного просвещения », в 1963 году - «Заслуженный учитель школы РСФСР».

В 1957-1959 годы школу возглавлял Александр Михайлович Грищенко, преподававший историю.

Летом в Белгородской области произошли территориально-административные изменения. Упразднили Баброводворский и Скороднянский районы и образовали Губкинский. В Губкин приехало новое руководство.

В августе 1959 года директором школы назначают Казимира Ивановича Сидорова, работавшего завучем школы №3. Ему пришлось сразу взяться за решение хозяйственных вопросов. До начала учебного года оставалось две недели, а система отопления к занятиям не была готова. При поддержке комбината «КМА руда» и председателя Белгородского совнархоза нужное количество батарей было получено и до начала учебного года их успели заменить в классах. В рекреациях и котельной ремонт проводили во время занятий.

У школы была автономная котельная. Зимой 1960 года из-за сильных морозов на чердаке разморозились трубы, поэтому решили подключить школу к городской системе отопления. По улице Горького в 100 метрах от школы вели магистральную трассу. Трудность была в том, что деревья мешали технике прокопать канаву. На помощь пришли старшеклассники и учителя. Каждый учащийся взял по одному метру и через два дня траншея, нужной глубины, была готова.

За десять лет во дворе школы образовался большой террикон шлака из котельной. Из этого шлака учащиеся с классными руководителями сделали наливные стены стрелкового тира. Появилась возможность для занятий стрелкового кружка и выполнения программы по военному делу. Эту работу организовал Сергей Павлович Каунов, преподаватель военного дела и физкультуры в старших классах. Учащиеся потянулись к спорту.

Директор добивается разрешения о строительстве большого спортзала. Одновременно со спортзалом к школе в 1962 году пристраивают семь классных комнат на 280 мест. К этому времени в школе занималось полторы тысячи учащихся в две смены. Спортзал был единственным в городе, он стал центром его спортивной жизни. После уроков в нем проводились групповые игры и соревнования. Класс-победитель награждался поездкой на экскурсию в Крым, Полтаву, Спасское-Лутовиново, Ясную Поляну или еще куда-либо.

Силами старшеклассников благоустроили школьный двор, построили

спортивную площадку. Во всех школьных делах учащиеся принимали самое активное участие. Весной и осенью они работали в совхозе «Авангард» и колхозе имени Ленина (с.Осколец). На заработанные деньги школа приобрела духовые инструменты и был создан духовой оркестр.

С введением производственного обучения в школе организовали токарный цех, где установили одиннадцать разных станков. Обучались на них девочки. Занятия вел токарь комбината «КМА руда» Иван Степанович Куркин, обладавший большим терпением и тактом. Девочки изготавливали крепежный материал для автобазы №1 и жилищных контор, за что получали зарплату 15-20 рублей ежемесячно.

Мальчики обучались по специальности автослесарь-шофер. Теоретические занятия проводил Василий Петрович Поминарнев, заместитель директора школы по производственному обучению, а практические проходили в мастерских автобазы № 1.

В школе была старенькая довоенная машина ГАЗ-51. Военская часть, стоявшая в городе, передала школе почти новую машину ГАЗ-63. На ней мальчики проходили практику вождения. Старую машину разобрали на узлы и разместили в автоклассе.

Девочки получали удостоверение токаря, а мальчики водительские права, сдав экзамены в Старооскольской автошколе.

Школа была хорошо оснащена техническими средствами, учебными фильмами, наглядными пособиями, что давало возможность перехода к кабинетной системе.

Педагогический коллектив помогал директору, поддерживал все его предложения и начинания в учебно-воспитательной работе, в работе пионерской и комсомольской организаций, внеурочных занятиях. В школе была доброжелательная обстановка и хорошая дисциплина.

Успехи в работе школы были замечены горкомом партии и горисполкомом, и К.И. Сидорова в 1964 году утверждают заведующим горОНО.

Директором школы назначают Василия Дмитриевича Башкатова, имевшего большой опыт руководства школой №3 и возглавлявшего ее с 1957 года. Новый директор большое внимание уделял методической работе, он в числе первых внедрял в школе передовые методические разработки. Под руководством В.Д. Башкатова в школе были рождены десятки увлекательных дел: созданы зеленые патрули, зоны пионерского действия, завязалась дружба с бригадами коммунистического труда желдорцеха комбината «КМА руда», организовывались походы и экскурсии по местам боевой и трудовой славы. За активную работу с пионерами Василия Дмитриевича стали называть «пионерским директором».



В 1967 году в школе открыли первый в городе школьный краеведческий музей. Лидия Матвеевна Сидорова, учитель истории 5-8 классов была его создателем и хранителем. Вместе со своими учениками она собрала обширный краеведческий материал. В музее были представлены экспонаты, принесенные из походов и экскурсий: в заповедник «Ямская степь», Сергиевский лесхоз, на родину М.С.Ольминского в село Подсереднее, меловые пещеры у села Шмарное, на городские предприятия - ТЭЦ, аглофабрику, ЦРМ и другие. Здесь можно было познакомиться с флорой и фауной Губкинского района, историей развития КМА и его основных предприятий, узнать о первооткрывателях и исследователях КМА, выпускниках школы -участниках ВОВ и знаменитых земляках. По каждому разделу были подготовлены экскурсоводы. В музее проводились экскурсии и уроки. Школьники других городов и сел, приезжавшие в Губкин, обязательно посещали музей.



Уроки Л.М. Сидоровой проходили живо и интересно с широким использованием учебно-наглядных пособий и краеведческого материала. Высокую оценку педагогическому мастерству Лидии Матвеевны не один раз давали методисты института усовершенствования учителей Белгородской области и учителя истории, посещавшие ее уроки. В 1971 году она была награждена значком «Отличник народного просвещения».

В школе проводилась большая работа по профессиональной ориентации, трудовому обучению и воспитанию учащихся. В 1970 году В.Д. Башкатов выступил с докладом из опыта работы школы на Всесоюзной научно-методической конференции в г. Первоуральске. Позже этот доклад перерос в брошюру «Пути совершенствования трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации в Губкинской средней школе №1», изданную Белгородским областным отделом народного образования и Белгородским институтом усовершенствования учителей. Брошюра распространялась среди школ области как передовой опыт работы того времени.

В 1964 году я вместе со своим классом перехожу в среднюю школу №1, где продолжила учиться и работаю по настоящее время. Хочется рассказать о комсомольской организации нашей школы, которой руководили Проскурина (Андреева) Таня и Некрасова Маргарита. Это вожаки были влюблены в своё дело. Под их руководством проходили комсомольские собрания, ленинские зачеты, смотр художественной самодеятельности. Но есть такие моменты . которые остались в памяти на всю жизнь. Проскурина Татьяна вместе со своими одноклассниками и классным руководителем Сидоровой Л.М. организовали встречу с летчиком Героем Советского Союза участником Великой Отечественной войны Мересьевым А. Встреча проходила в школе. А потом все пошли на площадь им.В.И.Ленина, где снимали фильм о нем. В школу приезжал первый вожатый

Краснопресненского отряда Яков Ефимович Беренг вместе со своей воспитанницей Нагиной Ибрагимовной Хворостьяновой.

В.Д. Башкатов настойчиво изучал опыт передовых школ страны по созданию учебных кабинетов, все приемлемое и доступное внедрял у себя. В результате Губкинская средняя школа №1 в 1971 году первой в области перешла на кабинетную систему обучения. Учебные кабинеты (всего 21), созданные в школе, считались лучшими в городе и области. На базе школы проводились семинары руководителей школ и органов народного просвещения, республиканские семинары директоров институтов усовершенствования учителей России, директоров школ-интернатов.

Кабинеты школы постоянно реконструировали и вносили новое с целью достижения наибольшей рациональности.

Кабинеты начальных классов оборудовали увеличенными досками, специально изготовленными застекленными стеллажами для хранения книг и учебно-наглядных пособий, фильмоскопами, проигрывателями, магнитофонами, два кабинета имели телевизоры.

Кабинет физики располагал универсальной классной доской, специальным столом, в котором были вмонтированы кодоскоп, фильмоскоп, диапроектор, приспособление для опытов по электричеству, экран программного обучения, киноаппарат, радиоузел.

Кабинет истории имел экран дневного кино, проигрыватель, магнитофон.

В кабинете химии к каждому столу была подведена вода, электрический ток.

Помимо этого были оборудованы кабинеты русского языка и литературы, математики, биологии, обществоведения, географии, английского языка, домоводства и профориентации. В кабинете домоводства девочки могли работать на четырнадцати швейных машинках, стояла там электроплита, было достаточно столовой, чайной и кухонной посуды. Кабинет профориентации на областном смотре в 1983 году занял первое место.

В школе работала пионерская организация имени Н. Островского. Дружина на протяжении 16 лет была правофланговой в городе. Под руководством комсомольской организации в школе работали клубы по интересам, развернуто пионерское и комсомольское соревнования под девизом «Сияйте, ленинские звезды». В школе были две агитбригады, которые занимали 1-ые место в городе. Одна по военно – патриотической работе, а другая - по пожарной. Каждый проходили смотры художественной самодеятельности, в которых наши пионеры и комсомольцы были одними из лучших. Под руководством Коробейников Р.Ф. работал исторический музей, проводилась игра «Зарница». Башкатов В.Д. организовывал для лучших ребят поездки по родной стране. Это были поездки в Москву лучшим танцорам, лучшим пионерским отрядам и комсомольским организациям победителям в смотрах поездки организовывали в Симферополь, Харьков, Волгоград, Краснодар. Вместе с ребятами были всегда прекрасные

педагоги: Золотых С.И., Стесько Е.Н., Манюшко Ю.Г., Сидоенко К.И., Князева Г.Н.. А какие праздники труда, когда проходили операции «Миллион Родине», - сбор макулатуры, «БАМ» - сбор металлолома.

Повседневной работой пионерской организации осуществлял Ленинский комсомол. Комсомол направлял в отряды лучших вожатых, организовывал слеты пионеров.

В 1968 году в нашей школе начали работу ЗПД (зоны пионерского действия). Работа в зоне – это забота о престарелых, инвалидах войны и работа тимуровских команд по организации шефства над семьями советских воинов. Активисты «Зарницы» учили ребят ориентироваться на местности, изготавливать макеты оружия, проводили военную игру. Обязательно вместе с комсомольцами трудились над благоустройством своей улицы, сажали деревья, ухаживали за ними.

Каждый отряд и первичные комсомольские организации носили имя героя (например имени З.Космодемьянской, З.Портновой, и т.д.) В школе работали 2 редколлегии, которые регулярно выпускали интересную и красочную стенгазету «Голос дружины», «Комсомольская жизнь».

В школе работали копилка пионерских и комсомольских предложений. 1 сентября в школе устанавливалась большая коробка. На ней написано «Копилка пионерских и комсомольских предложений», по бокам нарисованы эмблемы маршрутов Всесоюзного марша пионерских отрядов. Предложения обсуждали на сборах и комсомольских собраниях, а лучшие брали в план его работы.

В школе работал клуб «КИД» - это клуб интернациональной дружбы. Ребята проводили митинги, форумы солидарности с борцами за свободу. Знакомились с работой братских пионерских организаций социалистических стран, с детскими организациями всего мира. Каждый год КИДы отмечали 2 даты: 1 июня – Международный день защиты детей и 8 февраля – День юного героя антифашиста.

Со школьного порога — в XXI век!



25 мая для 634 выпускников одиннадцатых классов Губкина прозвенел последний школьный звонок.

Актовый зал школы №1 был в этот день украшен шарами, цветами. Аплодисментами встречали выпускников — девушек в школьной форме, с огромными белыми бантами, юношей в строгих костюмах. 32 выпускника уходят в этом году из школы, пятеро из них претендуют на получение медалей.

К выпускникам обратилась директор школы М.В. Атанова: «Сегодня самый веселый и вместе с тем самый грустный из всех традиционных праздников школы. Сегодня мы подводим итог тому, чему научили вас за годы учебы. А научили мы вас трудиться, ценить дружбу, жить и работать в коллективе, помогать слабым. Ваш выпуск запомнится нам своей непосредственностью, отзывчивостью, трудолюбием, культурой».

От имени территориальной администрации к выпускникам, их родителям, коллективу школы обратился председатель городской избирательной комиссии С.А. Иванов. Он вручил директору школы Благодарственное письмо главы местного самоуправления А.А. Кротова, в котором он поздравляет педагогический коллектив с победой в областном конкурсе «Школа года-2000».

С напутствием к выпускникам обратились председатель совета ветеранов микрорайона школы, ветеран педагогического труда В.С. Помельни-

кова, их первая учительница Е.В. Сикачева, класный руководитель В.А. Соловьева, учителя И.В. Ежкова, И.П. Петрова, родители.

Учитель Н.Л. Рудакова, которая в 1968 году была в школе старшей пионервожатой, напомнила, что в тот год 29 октября, в 50-ю годовщину Ленинского комсомола, комсомольцы школы написали письмо юношам и девушкам 2000 года, заложили его в капсулу вместе с комсомольским значком и замуровали в стену. И вот из открытой ниши в стене сегодняшние выпускники достали «Письмо в XXI век». С волнением читала послание выпускница Елена Соловьева, и нынешние одиннадцатиклассники принимают решение на выпускном вечере оставить послание выпускникам 2025 года!

И вот самый волнующий момент — для выпускников звенит последний звонок на последний школьный урок. Право дать его предоставляется одиннадцатикласснику Олегу Землякову и первокласснице Ксении Сучковой.

Позади «школьные свидания, первые признания, длинные уроки и учитель строгий». Остатку выпускников остаются десятиклассники.

А. УКОЛОВА

На снимках: выпускники школы №1; звенит звонок — Олег Земляков и Ксения Сучкова.

Фото Н. АНИСИМОВА



Вот оно — письмо в XXI век! И комсомольский значок — символ своей юности — гордо поднимает Н.Л. Рудакова на всеобщее обозрение... Все повторилось через 25 лет. И девочки в таких же школьных формах и белых фартуках, в каких были в 1968 году их мамы, и в строгих костюмах мальчики. И такое же у нынешних выпускников желание сделать свою жизнь интересной, насыщенной, добиться всего, о чем сегодня лишь мечтается....



В школе организовали читальный зал и библиотеку, книжный фонд которой составлял 17 тысяч экземпляров художественной литературы и 5 тысяч учебников.

Среди пятидесяти двух учителей, работавших в школе, двенадцать были награждены значком «Отличник народного просвещения», четверо имели звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». В школе действовали пионерская (около 400 человек), комсомольская (более 170 человек) и партийная (21 человек) организации.

Кабинетная система, творческий подход к уроку и внеклассным мероприятиям большинства учителей, умело опиравшихся в своей работе на пионерскую и комсомольские организации, родителей и общественность позволили поднять качество обучения — школа в течении 8 лет (1966-1974 годы) подряд выходила на первое место в социалистическом соревновании. Несмотря на достигнутые успехи, В.Д. Башкатов приходит к выводу, что обучение и воспитание школьников могло быть значительно лучше при условии повышения качества руководства школой через совершенствование школьного планирования. Он разрабатывает планирование у себя в школе.

Опыт работы по теме «Планирование работы школы в повышении качества обучения и нравственного воспитания» обобщался Белгородским ИУУ.

За добросовестный и плодотворный труд В.Д. Башкатов в 1965 году был награжден значком «Отличник народного просвещения», в 1974 году ему присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

В 1983 году Василий Дмитриевич был освобожден от занимаемой должности по личному заявлению в связи с ухудшением состояния здоровья.

Директором назначают Анастасию Семеновну Щербакову, ранее работавшую завучем в средних школах №2 и №3, отличника народного просвещения. Она продолжила работу, начатую В.Д. Башкатовым, по совершенствованию управления школой на основе самоуправления и самоконтроля.

Стали регулярно проводить планерки администрации, отчеты и самоотчеты сотрудников на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, заседаниях секций по предметам, педсоветах.

Большое внимание уделялось продолжению образования и самообразования учителей: делались обзоры новинок литературы и научных достижений педагогики, периодической печати.

Совершенствовалось педагогическое мастерство учителей путем взаимопосещения уроков. Проводились мероприятия и открытые уроки с последующим самоанализом и анализом присутствующих.

На семинарах в школе, городе и области педагоги обменивались опытом работы, обобщали и распространяли передовой опыт.

Классные руководители работали по планам, включавшим воспитание и укрепление дисциплины в школе, общественных местах и дома; культуре поведения и речи; преемственности в работе младшего-среднего-старшего звена; межпредметным связям на уроках и внеклассной работе.

Продолжалась работа по пополнению учебных кабинетов наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Для обучения шестилеток в школе создали новые учебные кабинеты, оборудовали спальни, игровую комнату, спортзал.

Во дворе построили военно-спортивный городок, организовали кабинет начальной военной подготовки и хранилище для оружия.

В школе работал радиоузел. До уроков и на уроках физкультуры звучала музыка, проводились физминутки на переменах.

Школьная библиотека стала центром информации.

Проводились совместные мероприятия с библиотекой микрорайона, музеем истории КМА, с училищем №15, автобазой №1, милицией и ГАИ.

Благодаря плодотворному труду педколлектива до 60% выпускников школы поступали в ВУЗы страны. В соревнованиях среди школ города (в 1989 году в городе было 16 школ) средняя школа №1 занимала призовые места.

За умело организованную методическую работу А. С. Щербаковой было присвоено звание «учитель-методист».