

Участие
учащихся __ класса во внеурочной деятельности
в _____ 2015 года

Фамилия, имя учащегося	Посещение детских объединений (по видам внеурочной деятельности)			Классные дела	Внеклассные дела	Внешкольные мероприятия	Всего часов посещения
	Художественно-эстетическое	Спортивно-оздоровительное	...				
1.							
2.							
3.							
Общее количество часов							
Кол-во часов на одного обучающегося							

При оценивании участия в классных делах, внеклассных и внешкольных мероприятиях классный руководитель может использовать условные знаки разного цвета: **оранжевый** – лидер и организатор; **зелёный** – генератор идей; **красный** – активный участник; **синий** – пассивный участник. За одно мероприятие каждый обучающийся может получить до трёх условных знаков.

Корректно заполненная таблица позволяет педагогу систематизировать сведения о занятости учащихся во внеурочное время, о наиболее популярных для школьников видах внеурочной деятельности, об активности детей в классных, внеклассных и внешкольных делах, так как в таблице можно использовать цветовые обозначения.

Составленные классными руководителями таблицы передаются координатору внеурочной деятельности в образовательном учреждении или заместителю директора по воспитательной работе для обобщения и анализа сведений в общешкольном масштабе.

В соответствии с перечисленными критериями необходимо подобрать или разработать соответствующие приемы и методы (методики) анализа и оценивания. К ним можно отнести педагогическое наблюдение, анкетирование детей и родителей, беседу, тестирование, метод экспертной оценки и самооценки, педагогический консилиум и др.