

*Сценарий занятия внеурочной деятельности в 5 классе
«Живые» загадки о школе*

Оборудование:

Мебель в классе расставлена для работы по группам.

Выставка музейных экспонатов.

1. Память. Каски, сапёрная лопатка, мины, фрагменты снярядов, красный галстук, горн и барабан.
2. История одной книги. Книги И.А. Крылова «Басни»годы издания разные.
3. Школьные принадлежности разных годов.

Презентации:

«Экскурсия в музей истории образования», «Пионеры-герои», «Живые» загадки о школе».

Ход занятия

Учитель: Здравствуйте, дорогие гости. Мы рады видеть вас в нашей школе. В этом году исполняется 20 лет со дня создания школьного музея. Музей боевой и трудовой славы имеет три секции: историческая, фондовая и экскурсионная.

А совсем недавно мы с учениками 5-х классов ездили в музей истории образования в с. Ратьковка Прохоровского района Белгородской области.

О своих впечатлениях об экскурсии расскажут наши ребята.

- Музей находится в помещении старой школы. Каждый класс рассказывает о страницах становления образования в селе Ратьковка. Один класс – комната священника, где дети села приходили на занятия к священнику. Здесь были стол и скамьи для учащихся, кухня с печкой, кровать и люлька.

В другом классе расположилась приходская школа. Там ребята учились писать перьями, читать книги. Особое место занимала кадка с розгами для нерадивых учеников.

Особое место в музее занимает класс, который рассказывает о времени, когда молодая советская республика ликвидировала безграмотность.

В годы Великой Отечественной войны школа продолжала обучать учащихся. Здесь мы узнали о героях войны, уроженцах села и юных героях.

В пионерской комнате нам предложили повязать пионерские галстуки, побарабанить в барабан и погорнить в горн.

Мы увидели помещение, где жили учителя школы. Особо нам понравились этажерка с книгами, печатная машинка и радио.

Когда мы вернулись в свою школу, то решили расширить свои знания по истории образования.

Ребята получили задания подготовить информацию для проектов. Темы мы выбрали самостоятельно. Первая группа взяла тему, связанную с историей Великой Отечественной войны, т.к. в этом году мы будем отмечать 70-летие Победы.

Вторая группа: определила тему «История одной книги». Этот год назван годом культуры.

Третья группа решила подготовить свой проект с использованием загадок о школе и школьных принадлежностях.

Итак, защита проектов.

Проект 1.

Ведущий: 22 июня 1941 г. немецко-фашистские захватчики вероломно вторглись в пределы нашей Родины. Началась Великая Отечественная война. И снова вместе со взрослыми, тысячи ребят в красных галстуках и октябрят встали на защиту Родины.

Ведущий: Их много погибло в борьбе. Имена у них разные, но старшие им дали общее имя: Орлята. Орлята – это значит отважные, смелые.

Звучит песня «Орленок»

Ведущий: Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами. И ни на миг не дрогнули юные сердца!

Землю жгли смертельные метели.

Небеса и те не знали сна...

В серые солдатские шинели

Наряжала девочек война.

Ведущий: Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах её маленьких ребят – обыкновенных мальчишек и девчонок.

Ведущий: Памяти юных мальчиков и девочек всех стран, тех, кто боролся и умирал за свободу и счастье людей, посвящается день 8 февраля. Они совершили истинный подвиг. И мы не можем не вспомнить имена юных патриотов. Мы помним имена и подвиги пионеров-героев.

Ведущий: Лёня Голиков.

Он рос обыкновенным деревенским парнишкой. Когда немецкие захватчики заняли его родную деревню Лукино, что в Ленинградской области, он собрал на местах боев несколько винтовок, раздобыл у фашистов два мешка гранат, чтобы передать их партизанам. И сам остался в партизанском отряде.

Воевал наравне со взрослыми. В свои десять с небольшим лет он в боях с оккупантами лично уничтожил 78 немецких солдат и офицеров, подорвал 9 автомашин с боеприпасами. Он участвовал в 27 боевых операциях, взрыве 2 железнодорожных и 12 шоссежных мостов. 15 августа 1942 года юный партизан взорвал немецкую легковую машину, в которой находился важный гитлеровский генерал.

Ведущий: Леониду Голикову было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

Ведущий: Марат Казей.

Белорусскому школьнику было чуть больше тринадцати лет, когда он ушел к партизанам вместе со своей сестрой. Он стал разведчиком. Пробирался во вражеские гарнизоны, высматривал, где расположены немецкие посты, штабы, склады с боеприпасами. Сведения, которые он доставлял в отряд, помогали партизанам наносить врагу большие потери. Как и Лёня Голиков, взрывал мосты, пускал под откос вражеские эшелоны. В мае 1944 года, когда Советская Армия была уже совсем близко и партизаны должны были вот-вот с ней соединиться,

попал в засаду. Подросток отстреливался до последнего патрона. Когда у Марата осталась одна граната, он подпустил врагов поближе и выдернул чеку...

Чтец: Сколько храбрых сердец молодых

Беззаветно служили народу

Пионеры и тысячи их

Кто погиб за страну и свободу.

Их могилы ты всюду найдешь

На дорогах минувших пожарищ.

Если ты, юный друг, где-то рядом пройдешь

То сними свою шляпу, товарищ!

Ведущий: Марату Казею присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

Ведущий: Валя Котик.

В свои 12 лет, тогда пятиклассник Шепетовской школы, стал разведчиком в партизанском отряде. Он бесстрашно пробирался в расположение вражеских войск, добывал для партизан ценные сведения о постах охраны железнодорожных станций, военных складах, дислокации вражеских подразделений. Не скрывал своей радости, когда взрослые брали его с собой на боевую операцию.

На счету героя шесть взорванных эшелонов врага, множество успешных засад. Он погиб в 14 лет в неравном бою с фашистами. К тому времени Валя уже носил на груди ордена Ленина и Отечественной войны I степени, медаль «Партизану Отечественной войны» II степени. Такие награды сделали бы честь даже командиру партизанского соединения.

Чтец: Мы вспомним о болях тех давних.

В них совершен был подвиг не один.

Вошёл в семью героев наших славных

Отважный мальчик Котик Валентин

Он, как при жизни, утверждает смело

«Бессмертна молодость, бессмертно наше дело».

Давно уж бои отгремели, но время не вычеркнет, нет!

Мальчишку в солдатской шинели неполных пятнадцати лет.

Ведущий: Валентину Котику присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

Чтец: Герои не забудутся, поверьте!

Пускай давно окончилась война.

Но до сих пор дружины на поверке.

Погибших выкликают имена:

- Пионер Валерий Волков

Хором: Навечно остался в строю!

- Пионерка Нина Сагайдак

Хором: Навечно остался в строю!

Чтец: Прислушайся, как бьётся гулко сердце

Когда идёшь солдатскою тропой.

В зелёных гимнастёрках юнармейцы

Выходят на заре в учебный бой.

- Пионер Владимир Колядов

Хором: Навечно остался в строю!

- Пионерка Зинаида Портнова

Хором: Навечно осталась в строю!

Чтец: Пускай сердца, волнуясь, замирают
Когда в дорогу горны позовут.
Герои никогда не умирают.
Герои в нашей памяти живут.

Чтец: Был враг добит, советская держава
Смела с лица Отчизны злую тень
София, Прага, Берлин, Варшава
Солдат встречали с песней в этот день.

Чтец: Помните!

Через века, через года

Помните!

О тех, кто уже не придёт никогда –

Помните!

Не плачьте,

В горле сдержите стоны

Памяти павших будьте достойны.

Песня «Орлята учатся летать»

Задания

1. Сопоставить фотографии пионеров-героев с их памятниками
2. Создать буклет «Пионеры-герои»

Проект 2. «История одной книги»

Послесловие

Я своего дедушку видела только на фотографии. Но от него осталось несколько старинных вещей, среди которых меня всё время занимала необычная книга на верхней полке книжного шкафа.

Мама рассказала, что это семейная реликвия, которая досталась моему дедушке от его родителей. Они очень ценили и почитали книги.

С этого всё и началось...

Цель исследования

На полке старинная книга стояла.

О баснях и мифах напоминала...

Что это за книга? И как её звать?

И сколько ей лет?

- Мне хотелось узнать.

- Ну, может быть, сто лет, - сказала сестрица.

- А что за значки в конце слов на страницах?

- Хочу разгадать я их тайны и шифры!

План исследования

Чтобы ответы мне отыскать,

Я должна об этой книге узнать: - её название, год и место издания, имена героев зверей и птиц, и сколько в старинной книге страниц, как создавалось книжное чудо, к нам попала книга откуда?

Для этого мне необходимо: - найти в энциклопедиях историческую информацию.

I этап

Бумага прочная и переплёт - мастер старался на сто лет вперёд.

Обложка из прочного картона, тканый переплёт - книга такая исчезнуть не сможет.

Я её измерила.

Толщина книги - 1 см, высота книги - 25 см, ширина книги - 19 см, масса книги 250 г.

Открыла и внимательно рассмотрела:

2 этап – лексическое исследование.

Я узнала название Книги и её назначение. «Басни И.А. Крылова»

Книга написана в дореформенной орфографией. Встречаются Ъ знак в конце слов, і – современная буква «е».

3 этап – историческое исследование.

Год издания Книги - 1904

Место издания – город Москва.

Издательство Типография И.Д. Сытина

И.Д. Сытин был самым известным книгоиздателем в России конца XIX – начала XX вв. В 1882 году создал книгоиздательское и книготорговое товарищество «Сытин и К» у него работало около 1000 работников. Ежегодный тираж составлял 3,7 млн. книг и 4,8 млн. картин. Ему удалось привить вкус к настоящей литературе. В начале XX века многие грамотные люди считали за честь иметь в своих домашних библиотеках книги, напечатанные в его типографии. Вот и мои предки приобрели несколько книг, одна из которых была «Басни И.А. Крылова»

4 этап – мои вычисления.

Книга имеет 66 страниц. За годы хранения не было утрачено ни одной страницы. В книге 8 цветных и 10 нецветных иллюстраций.

В содержании книги указано 36 басен.

Цена книги - 75 копеек по ценам 1904 года.

Вывод:

Мастера работали медленно, но сделали Книгу на века.

Послесловие

На полке старинная Книга стояла.

О баснях и мифах она рассказала...

От времени Книгу спас переплёт:

Мастер ушёл, а Книга живёт!

Она непонятна быстрому взгляду,

Над каждой страницей задуматься надо...

И время отступит, и чудо свершится:

И предки со мной говорят сквозь страницы!

Список использованной литературы

1. Толковый словарь. С. И. Ожегов, Н. Ю Шведова.

2. Басни Крылова.

3. <http://ru.wikipedia.org/>

Работа в группах. Атрибуция . Работа в карточках

Назначение предмета	Название	Автор, изготовитель
Год изготовления, издания	Типография	Параметры предмета

Проект 3 «Живые» загадки о школе и школьные принадлежности

- | | |
|--|---|
| 1. Стоит дом:
Кто в него войдет
Тот и ум
Приобретёт. (Школа) | Если сядет на страницу,
Очень рад бываю Я,
А со мною вся семья. (Пятерка) |
| 2. Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ТЫ и Я.
Скамья ведёт обоих нас.
Из года в год,
Из класса в класс. (Парта) | 7. Есть совсем другая птица:
Если сядет на страницу,
То с поникшей головой
Возвращаюсь я домой. (Двойка) |
| 3. Зимой в школу он бежит,
А летом в комнате лежит.
Как только осень настаёт,
Меня он за руку берёт.
(Портфель) | 8. То я в клетку.
То в линейку.
Написать по ним
Сумей-ка!
Можешь и нарисовать...
Что такое Я?... (Тетрадь) |
| 4. Белый камушек растаял,
На доске следы оставил. (Мел) | 9. Грамоты не знаю,
А писать помогаю. (Ручка) |
| 5. В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься - скажу!!
(Дневник) | 10. Кулик – не велик,
Целой сотне велит:
То сядь да учишь,
То встань, разойдись. (Звонок) |
| 6. Есть, друзья, такая птица: | |

Песня «Звонок»

Задания

Решение кроссворда

Заключение.

Оформление школьной доски: Плакат «Нам нужен мир»

Буклет «Пионеры-герои».

«Образование»

«Здоровье».

Чтец: Нам нужен мир!

Тебе, и мне,
И всем на свете детям!
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим!
Нам нужен мир!
Трава в росе,
Улыбчивое детство!
Нам нужен мир!
Прекрасный мир,
Полученный в наследство!

Исполнение песни «Должны смеяться дети»