

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»

«Живые» загадки про школу

**Занятие кружка «Я – гражданин»
5 класс**



Разработала: Аршинова Елена Геннадьевна,
учитель истории и обществознания

Губкин, 2014

Сценарий внеклассного мероприятия

Учитель: Здравствуйте! Дорогие гости!

Сегодня мы предлагаем Вам посмотреть занятие кружка «Я – гражданин России».

Песня «Чему учат в школе»

Итак, «школа».

Загадка - выражение, в котором один предмет изображается посредством другого.

Если объединить оба этих слова «школа» и «загадка», то мы получим тему нашего занятия.

«Живые загадки» про школу».

В школьном музее, которому в этом году 25 лет, многие предметы связаны и с историей школы.

Сегодня мы имеем возможность заслушать содержательную часть проектов по теме «История школы: фонды школьного музея». Посмотрим насколько ребята подготовились к защите.

Защита проектов.

Проект 1.

История образования в России от древней Руси до конца XX века.

Начало образования на Руси.

Презентация 1

Уже в первой половине XI века нам известны дворцовая школа князя Владимира в Киеве и школа, основанная Ярославом Мудрым в Новгороде в 1030 году.

Содержание образования, как и в учебных заведениях Запада, составляли восходящие к античности семь свободных искусств: грамматика, риторика, диалектика (так называемый тривиум), арифметика, геометрия, музыка и астрономия. Школы были не только учебными заведениями, но и центрами культуры, в них делались переводы древних и византийских авторов, переписывались рукописи.

На Руси учебные заведения именовались училищами: слово школа вошло в обиход начиная с XIV века.

Среди реформ, осуществленных в либеральную эпоху Александра II, значительное место занимает перестройка российского образования. В 1864 году было принято «Положение о начальных училищах», утвердившее общедоступность и внесловность начального образования. Наряду с государственными школами поощрялось открытие земских и частных школ.

В качестве основной школы вводились гимназии и прогимназии. Гимназии делились на классические и реальные (преобразованные в 1872 году в реальные училища). Формально гимназии были общедоступными для всех, кто выдержал приемные испытания. Доступ в университеты открывался только для выпускников классических гимназий или для тех, кто сдавал экзамены за курс такой гимназии. Выпускники реальных училищ могли

поступать в неуниверситетские высшие учебные заведения; именно в это время были основаны Петербургский технологический институт, Московское высшее техническое училище, Петровская сельскохозяйственная академия в Москве.

Смольный институт благородных девиц Санкт-Петербурга — первое в России женское учебное заведение, положившее начало женскому образованию в стране.

Институт основан по инициативе И. И. Бецкого и в соответствии с указом, подписанным Екатериной. Второй 24 апреля (5 мая) 1764 года первоначально назывался «Императорское воспитательное общество благородных девиц».

В городе Губкине первой была красная школа на Салтыкова, сегодня – школа № 10, потом – 8. Школа имени КМА сделала 3 предвоенных выпуска – 1939, 1940, 1941 гг.

Юноши ушли на фронт добровольцами, три девушки – Катя Матросова, Александра Мартемьянова, Таисия Жиленкова стали санитарками. 17 выпускников погибли.

В годы войны в здании школы был развернут госпиталь.

В 1950 году на улице Победы открылась новая школа – школа № 1.

Заполняем листок успеха.

Проект 2 Ах, уж эта школьная форма Презентация 2.

Музыка «Эх, хорошо в стране советской жить».

Цель: воспитывать осознанное отношение к внешнему виду.

Задачи:

1. Познакомить с историей возникновения школьной формы в России.
2. Выявить преимущества и недостатки школьной формы.
3. Дать рекомендации при выборе одежды для школы.
4. Воспитывать чувство прекрасного, развивать эстетический вкус.

Школьная форма – обязательная повседневная форма одежды для учеников во время их нахождения в школе и на официальных школьных мероприятиях вне школы.

Мода на школьную форму пришла в Россию из Англии в 1834 году.

Сначала для мальчиков, затем, с возникновением женских гимназий, и для девочек.

Мальчики щеголяли в фуражках с эмблемой гимназии, гимнастерках, шинелях, куртках, брюках, чёрных ботинках и с непременно ранцем за спиной.

Форма девочек тоже была строгая: коричневые платья с фартуками из ткани высокого качества с изящным покроем.

Гордились

В гимназиях учились дети состоятельных родителей, форма подчёркивала их принадлежность к высшему сословию.

Не любили

Форму обязывали носить после уроков (если гимназистов в форме засекали в неположенных местах – им приходилось несладко).

Всё изменилось после революции. В 1918 году вышел декрет «О единой школе...», отменявший школьную форму как таковую и именовавший её «наследием царско-полицейского режима», эдаким пережитком прошлого. Официальные объяснения были таковы: форма демонстрирует несвободу ученика, унижает его. А по факту, у страны на тот момент просто не было финансовых возможностей одеть огромное количество детей в форму.

1949 год

Снова вводится единая форма – вечные коричневые шерстяные платья с чёрным фартуком для девочек и логичные для того времени военные гимнастёрки с воротником-стойкой для мальчиков.

Именно тогда появились белые "праздничные" фартуки и пришивные воротнички и манжеты - со временем несколько менялся лишь фасон, но не общая суть формы девочек.

В обычные дни полагалось носить чёрные или коричневые банты, с белым передником - белые (ещё в таких случаях приветствовались белые колготки).

В 1962 году мальчиков переодели в серые шерстяные костюмы;
В 1973 году – в костюмы из синей полушерстяной ткани с эмблемой и алюминиевыми пуговицами;

В 1976 году девочки стали ходить в темно-коричневых платьях, а мальчики в синих костюмах.

В 1992 году школьную форму отменили, исключив соответствующую строку из закона «Об образовании».

Коричневые платья и синие костюмы заменили «вареные» джинсы, брюки-клеш и девичьи наряды в духе «кто во что горазд».

Современная Россия.

Заполнение листка успеха

Историческая справка. Презентация 3. «История ГТО в СССР»

В 1930 году «Комсомольская правда» обратилась к народам СССР с призывом быть здоровыми, сильными и спортивными. В обращении впервые говорилось о всесоюзных состязаниях на право получения значка ГТО («Готов к труду и обороне»).

Спустя год комплекс ГТО был сформирован и введен официально. Спустя два года появился ГТО-2, который первыми сдали слушатели Военной академии им. Фрунзе.

На старты по сдаче ГТО выходили известные ученые, спортсмены, герои труда. Братья Знаменские, прославленные игроки московского «Спартака», подавали пример молодежи. Академик Павлов и писатель Максим Горький приветствовали интерес населения к физической культуре и спорту. В 1934 г. для школьников разработали нормативы БГТО — «Будь готов к труду и обороне». Это стала базовой ступенью комплекса. Помимо чисто спортивных зачетов учащиеся должны были иметь знания по оказанию первой помощи, уметь проводить занятия по физкультуре и судить определенные виды спорта.

В этом году указом президента России Путина В.В. вновь введены для сдачи нормы ГТО. Чтобы их выполнить, необходимо делать каждый день зарядку и во время уроков – физминутки.

Физминутка

Страницы истории. Презентация 4. «125 граммов ленинградского хлеба».

В 2014 году мы праздновали 70-летие снятия блокады Ленинграда. Посмотрите на экран. Вы видите продуктовую карточку декабря 1941 года.

В 1963 году в стране был собран самый низкий урожай зерновых культур. В магазинах пропала мука, макаронные изделия. На предприятиях выдавали полбуханки хлеба. В школах выдавались маленькие булочки. В народе их называли «саячками». Когда их вносили в класс, то воздух наполнялся ароматом свежеспеченного хлеба. Тогда дети впервые увидели целлофановые пакеты.

Сегодня на дотацию в школах дают молоко, мёд, яблоки, печения, кексы и т.п.

Проект 3. История пионерской атрибутики. Презентация 5.

Экскурсия.

19 Мая 1922 года 2-я всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов. Конференцию поддержала Н.К.Крупская и идеолог скаутского движения И.Н.Жуков. И.Н.Жуков предложил и девиз: «Будь готов!»

В марте 1926 года –

Пионерская организация стала именоваться – Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина.

1941-1945 годы - По всей стране развернулось массовое тимуровское движение, возникновение которого связано с именем писателя Аркадия Гайдара и его повестью «Тимур и его команда

Салют – пионерское приветствие. Поднятая чуть выше головы рука демонстрировала, что пионер ставит общественные интересы выше личных
Пионерское знамя – красное полотнище, на котором были изображены пионерский значок и девиз.

Пионерское знамя – красное полотнище, на котором были изображены пионерский значок и девиз.

Горн – атрибут пионерской организации, выполняющий функцию призыва на сбор, сбора отряда по тревоге, предупреждал об опасности

Проект 4. «Живые» загадки про школу и школьные принадлежности.

Презентация 6. Игра с использованием презентации.

Слайд 2.

Стоит дом:

Кто в него войдет

Тот и ум

Приобретёт. (Школа)

Слайд 3.

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ТЫ и Я.
Скамья ведёт обоих нас.
Из года в год,
Из класса в класс. (Парта)
Слайд 4
Белый камушек растаял,
На доске следы оставил. (Мел0

Слайд 5.
Есть, друзья, такая птица:
Если сядет на страницу,
Очень рад бываю Я,
А со мною вся семья. (Дневник)

Слайд 6.
То я в клетку.
То в линейку.
Написать по ним
Сумей-ка!
Можешь и нарисовать...
Что такое Я ?... (Тетрадь)

Слайд 7
Умный Ивашка,
Красная рубашка,
Где пройдёт- коснётся,
Там след остаётся. (Карандаш)

Учитель: Ребята мы заслушали все доклады. Каждая защита проекта отличалась друг от друга: исторические факты, музейные экспонаты, игра-загадка. Давайте оценим свои достижения. Заполним наши листки успеха.

Рефлексия: Что мне понравилось в защите проектов? Какие трудности я испытал? Что я бы изменил в своем проекте?

На следующем занятии мы продолжим работу над своими проектами: уточним цели, задачи, разработаем технологическую карту проекта.
До свидание! До новых встреч.