**Результаты диагностики**

**по изучению познавательных интересов учащихся**

Анкетирование проводилось с целью изучения познавательных интересов обучающихся, посещающих студию «Немецкий без отметок «Мы» в рамках внеурочной деятельности. В анкетировании принимали участие 15 обучающихся 5 классов. По сравнению с началом учебного года, у обучающихся повысился интерес к немецкому языку в качестве второго иностранного (на 14%). Кроме того, больше обучающихся стали интересоваться чтением (на 27%), аудированием (на 14%), письмом (на 26%) и говорением (на 13%) на немецком языке. Среди основных причин, почему детям нравится этот предмет, названы следующие: нравится преподаватель (73%), пригодится в жизни для будущей профессии (40%). Интерес к немецкому языку проявляется в посещении предметного кружка (100%%), а также увеличилось количество детей, которые активно работают (на 7%), внимательно слушают объяснения учителя (на 14%) и читают дополнительную литературу (на 7%). Если задано сложное задание сразу спросят ответ у других на 26% меньше детей по сравнению с началом учебного года, подсказку уже никто не попросит (в начале года – 20%), на 53% больше детей постараются выполнить его сами или с помощью учителя, если сами не смогут, и, как и в начале года, 33% выполнят задание сами или с родителями.

*Вызывает ли у Вас интерес процесс изучения немецкого языка в качестве второго иностранного?*

*Интересно ли Вам читать тексты на немецком языке?*

*Интересно ли Вам слушать аудиотексты и песни на немецком языке?*

*Интересно ли Вам писать письма на немецком языке?*

*Интересно ли Вам говорить на немецком языке?*

*Как проявляется Ваш интерес к немецкому языку на занятиях?*

*Как**Вы поступите, если задано сложное задание, связанное с немецким языком?*

*Почему этот предмет Вам интересен?*

Достигнуты ожидаемые результаты:

1.Система работы по изучению второго иностранного языка во внеурочной деятельности.

2. Созданы условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.

3. Сформирован интерес и любовь ко второму иностранному языку (немецкому).