

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Губкина Белгородской области

### П Р И К А З

От «09» февраля 2018 года

№ 89

#### **Об организации инновационной деятельности в школе в 2018 году**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 09.01.2018 года №1 о «Присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области», приказов департамента образования Белгородской области от 06.02.2018г. №223 «О прекращении деятельности региональных инновационных площадок» и №224 «О приоритетных направлениях развития сферы образования Белгородской области в 2018 году»

#### **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. При реализации инновационной деятельности в сфере образования руководствоваться приоритетными направлениями развития сферы образования Белгородской области (приложение 1 к приказу департамента образования Белгородской области от 06.02.2018г. №224 «О приоритетных направлениях развития сферы образования Белгородской области в 2018 году»)

2. Считать завершившимися функционирование 31 декабря 2017 года в связи с окончанием сроков реализации программ инновационной деятельности региональные инновационные площадки, действовавшие в МАОУ «СОШ №1 с УИОП»:

- «Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса»;

- «Интеграция английского языка и предметов школьной программы как форма повышения языковой компетенции учащихся средних общеобразовательных учреждений»;

- «Эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога как механизм развития компетентностей педагогических работников Белгородской области».

Опыт внедрения программ считать успешным, дальнейшую работу продолжить в рамках текущей деятельности.

3. Считать приоритетным следующее направление инновационной деятельности в МАОУ «СОШ №1 с УИОП» в 2018 году - повышение эффективности и качества образования.

4. Заместителям директора Арнаутовой О.В., Соловьевой В.А., Багликовой Е.М., Савельевой Н.Б. в 2018 году организовать и спланировать инновационную деятельность школы в соответствии с целями и задачами инновационного проекта по следующим темам:

- «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников»;

- «Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность».

5. Назначить ответственными за реализацию инновационных программ:

- Арнаутову О.В., заместителя директора (региональная инновационная площадка «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников»),

- Татаринцеву Е.А., учителя иностранного языка (региональная инновационная площадка «Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность»).

6. Включить в состав инновационной деятельности следующих педагогов:

- инновационная площадка по теме «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников»:

1. Колесникова Г.И., учитель истории,
2. Арнаутова О.В., заместитель директора, учитель русского языка и литературы,
3. Соловьева В.А., заместитель директора, учитель русского языка и литературы,
4. Савельева Н.Б., заместитель директора, учитель начальных классов,
5. Багликова Е.М., заместитель директора,
6. Гречухина А.А., учитель истории и обществознания,
7. Аршинова Ж.В., учитель истории и обществознания,
8. Есипову О.А., учителя математики и физики,
9. Дронову И.А., учителя информатики и математики,
10. Ежкову И.В., учителя математики,
11. Матыщину А.Ю., учителя математики,
12. Михайлову И.В., учителя начальных классов,
13. Ярошевскую С.Н., учителя начальных классов, социального педагога,
14. Холменца А.А., учителя технологии,
15. Булыгину Т.В., учитель биологии,
16. Ветрову А.В., учитель географии,
17. Никулину Т.А., учителя английского языка,
18. Прасолову Л.А., учителя химии,
19. Цыпкину Н.А., учителя музыки, искусства.

- инновационная площадка по теме «Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность»:

1. Арнаутову О.В., заместителя директора, учителя русского языка и литературы,
2. Соловьеву В.А., заместителя директора,
3. Багликову Е.М., заместителя директора,

4. Савельеву Н.Б., заместителя директора, учителя начальных классов,
5. Татаринцеву Е.А., учитель английского языка,
6. Сергееву Т.Г., учитель английского языка,
7. Никулину Т.А., учитель английского языка,
8. Цыганкову М.В., учитель английского языка,
9. Цыпкину Н.А., учителя музыки, искусства, МХК,
10. Карабут С.П., учителя ИЗО, заведующую библиотекой,
11. Есипову О.А., учителя математики, физики,
12. Щербакову Н.В., учителя-логопеда,
13. Ярошевскую С.Н., социального педагога,
14. Чурикову Л.М., старшего вожатого.

7. Педагогическим работникам, участвующим в инновационной деятельности, проводить критериально-ориентированный мониторинг инновационной деятельности.

8. Заместителю директора Арнаутовой О.В. предоставлять дважды в год (до 1 мая и 1 октября) в муниципальный экспертный совет:

- аннотированные отчеты об основных результатах реализации своих проектов/программ (бумажный и электронный вариант),
- информационные карты,
- ежегодные отчеты в установленной форме, согласно методическим рекомендациям, представляющие промежуточные итоги реализации проектов/программ (электронный вариант).

9. Педагогическим работникам, участвующим в инновационной деятельности, организовывать мероприятия (семинары, коллоквиумы, заседания творческих групп, мастер-классы и др.) по диссеминации инновационного педагогического опыта, направленного на обеспечение качества инновационной деятельности по данному профилю).

10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ №1 с УИОП»



Г.И.Колесникова