

**Учебно-тематический план обучения
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:**

«Актуальные вопросы теории и практики внедрения здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»

Цель: обеспечить совершенствование профессиональных и организаторских навыков по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся

№ п/п	Примерное наименование дисциплин (разделов, тем)	Трудоемкость в часах:				Ф.И.О. лектора
		аудиторные занятия, в том числе:			Самостоятельная работа (кол-во часов по очно-заочной форме обучения, обучение с применением дистанционных образовательных технологий)	
		Примерное распределение количества часов				
		Всего	Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.		
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Стажировка	18		18	отчет	
1.	<u>16 ноября 2015 г.</u> 11.30 – 15.30 Тема 1. Теоретические вопросы внедрения здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	4		4		Арнаутова О.В, Соловьева В.А., Савельева Н.Б., Багликова Е.М., заместители директора МАОУ «СОШ №1 с УИОП» г.Губкина

1.1.	<p>Организация здоровьесберегающей среды в общеобразовательной организации. Программа формирования здорового образа жизни обучающихся как часть основной образовательной программы школы. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы</p>	2		2		
1.2.	<p>Научно-методологические основы духовно-нравственного развития личности посредством здоровьесберегающих технологий. Понятие здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий технологий. Принципы работы, основные компоненты, функции, типы, классификации</p>	2		2		
	<p>Практическая часть 1. Использование фитнес-технологий во внеурочной деятельности (учитель физической культуры Витовтова В.М.) 2. Мастер-класс «На пути к здоровью» (Роль учителя в формировании здорового образа жизни школьников, учитель биологии Булыгина Т.В.) 3.«Педагогика и психология: на пути к пониманию. Интерактивная игра. (Педагог-психолог Чернышова Е.Н.) 4.Роль учителя в создании психологического климата в начальных классах (учитель начальных классов Михайлова И.В.)</p>					

	24 ноября 2015г. 12.00 -14.30					
2.	Тема 2. Актуальные вопросы внедрения здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	8		8		Арнаутова О.В, Соловьева В.А., Савельева Н.Б., Багликова Е.М., заместители директора МАОУ « СОШ №1 с УИОП» г.Губкина
2.1.	Урок с позиций здоровьесберегающих технологий. Здоровьесберегающий урок на основе воспитания, формирования позитивной самооценки и желания быть здоровым.	2		2		
2.2	Рациональная организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Профилактическая работа учителя во внеурочной деятельности	2		2		
2.3.	Организация индивидуальной работы с обучающимися в рамках учебно-воспитательного процесса школы	2		2		
2.4.	Инновационные процессы: повышение качества образования, укрепление здоровья учащихся и создание психологического комфорта участникам образовательного процесса.	2		2		

	<p>Практическая часть</p> <p>1. Урок географии в 5 классе «Движения Земли и их следствия» (учитель географии Ветрова А.В., лауреат конкурса «Учитель здоровья»)</p> <p>2. Из опыта работы учителя по здоровьесбережению (учитель географии Ветрова А.В., лауреат конкурса «Учитель здоровья»)</p> <p>3. Мастер-класс «На пути к здоровью» (Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности, учитель начальных классов Косатых Г.С.)</p> <p>4. Психологическая игра. «Командный коучинг» (Педагог-психолог Чернышова Е.Н.)</p> <p>5. Презентация опыта работы школы по организации мониторинга использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе</p>					
3	Тема 3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Изучение эффективного педагогического опыта	6		6		Арнаутова О.В, Соловьева В.А., Савельева Н.Б., Багликова Е.М., заместители директора МАОУ «СОШ №1 с УИОП» г.Губкина
3.1.	Организация мониторинга использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	2		2		
3.2.	Стрессы и стрессоустойчивость как аспект здорового образа жизни.	2		2		

	Эмоциональное состояние учителя					
3.3	Круглый стол «От традиционного урока к современным технологиям обучения с позиций здоровьесбережения».	2		2		
	Итого:	18		18		