

### **Ценности подростков в современном мире**

В нацию входят не только человеческие поколения, но также камни церквей, дворцов и усадеб, могильные плиты, старые рукописи и книги, и, чтобы понять волю нации, нужно услышать эти камни, прочесть истлевшие страницы.

Николай Бердяев

Не секрет, что сегодня существует проблема соотношения традиционных ценностей и современной цивилизации. Цивилизационные вызовы сегодня стоят перед каждым человеком в виде вопросов: «Кто мы? Откуда и куда идем?». Техногенная цивилизация пытается ответить на эти вызовы формированием новых идеалов и ценностей, которые, как полагают некоторые ученые и политики, должны быть «адекватны современному развитию общества». Однако парадоксальность этой погони за «новыми стандартами и ценностями» заключается в том, что новым и прогрессивным считается следование старым и давно уже известным человеку проявлениям греха, что рано или поздно с неизбежностью порождает все более тяжелые социальные болезни общества. Где же искать исцеление от этих социальных болезней? В технологизации жизни и самого человека? Или в обращении к вековым ценностям и устоям, на которых воспитывалось не одно поколение людей? [1]

В 2012 году в нашем календаре были две важнейшие памятные даты – 1150 лет российской государственности и 200-летие Бородинского сражения. Что означают для нас, граждан России XXI века, эти памятные даты? Являются ли они для нас просто воспоминанием незначительных эпизодов в российской истории или имеют важное и непреходящее значение?

Бородинское сражение стало переломным в Отечественной войне 1812-1814 годов. И вновь хочется обратиться «к делам давно минувших дней», чтобы напомнить, что дало нашему народу силы противостать армии Наполеона. Как мы

помним из истории, еще накануне войны все высшее русское общество увлекалось идеями просвещения, французским языком, модой – все это стало неотъемлемой частью мировоззрения высшего общества. Однако француз Наполеон, придя с армией в Россию, вовсе не собирался выступать в качестве «просветителя». На оккупированных территориях атеисты-французы стали разрушать и осквернять храмы, превращая их в конюшни и уборные, осквернять иконы, грабить и убивать.

В итоге, как мы знаем из истории, дни свои «Наполеон-просветитель» закончил в бесславии – в ссылке на острове Святой Елены. А Россия продолжала существовать и растить новые поколения настоящих патриотов, преданных своей Земле, своей христианской Вере.

...Все нам очевидно, что сегодня мы живем в эпоху, когда фундаментальные нравственные устои человеческого общежития оказались подвержены коррозии. Показателем этого становятся чудовищные преступления, регулярно происходящие в наше время и потрясающие общественное сознание. В сознании слишком многих людей размываются сами представления о грехе и праведности, а норма жизни расходится с нормой веры.

Современный период в российской истории и образовании - время смены ценностных ориентиров, когда нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок. [2]

В связи с происходящими глобальными преобразованиями в обществе проблема духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность. Обеспечение духовной безопасности страны тесно связано с защитой культурного, духовно – нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни, что может дать только полноценно организованная система воспитания.

Россия на протяжении тысячи лет создавала свои традиции на основе христианских ценностей. Без понимания христианства ребенок не способен освоить русскую и мировую культуру.

Сегодня ни одно государство не может обеспечить свою безопасность вне духовно-нравственной составляющей национальной системы образования и просвещения. В этом контексте естественный путь для России состоит в том, чтобы основывать духовно-нравственное образование своих граждан, и, прежде всего, молодежи, на жизнеутверждающих ценностях православной культуры, которые способны объединить российское общество.

Так кто же может назвать такой идеал личности, который должно формировать современное образование? В сфере личностного развития должно происходить становление высших моральных качеств - совести, любви, милосердия, сформировано чувство ответственности, воспитаны патриотизм, гражданственность, бескорыстие, любовь к семье, малой родине и соотечественникам, должна быть выработана собственная жизненная позиция, мировоззрение, сформирована ориентация на базовые ценности Российской культуры. Должны быть воспитаны люди, знающие, чувствующие и понимающие идеалы и ценности своей традиции.

Наша школа должна стремиться воспитать чувство патриотизма в детях. По моему глубокому убеждению, ответственность за сохранение нашего наследия и воспитание будущих поколений несут все граждане нашей страны. Только совместными усилиями мы сможем научить наших детей ценить то духовное и культурное наследие, которое по крупицам собирали наши предки на протяжении многих столетий.

#### Литература

1. Ежедневное Интернет-СМИ [Электронный ресурс] / Православие и мы. – М., 2010.- Режим доступа: [www.pravmir.ru](http://www.pravmir.ru)
2. Каиров, И.А., Богданова, О.СВ.Азбука нравственного воспитания. М.: Просвещение, 1975, - 317 с.